

<u>Critères de réussite</u>	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées
-- Je mobilise des <b>notions</b> précises, <b>j'ai appris</b> les définitions demandées. -- Je peux <b>utiliser mes connaissances</b> pour choisir la réponse exacte parmi les thèmes de la leçon.				<b>Définir :</b> (exercice 1) (exercice 2)
-- Je peux <b>trouver</b> le continent le moins alphabétisé <i>l'Afrique</i> et <b>donner des raisons</b> ( <i>la pauvreté, le travail des enfants, le manque de moyens, la guerre...</i> ) -- Je peux <b>expliquer les conséquences</b> de l'analphabétisme ( <i>manque d'autonomie, de choix</i> ).				<b>Situer et Expliquer :</b> (exercice 3)
Je peux <b>compléter</b> <i>la convention internationale des droits de l'enfant</i> à partir des mots donnés et en respectant ses <b>objectifs</b> . <i>Je fais des choix logiques qui respectent le sens du texte.</i>				<b>Donner du sens à un texte.</b> (exercice 4)
-- <b>Je peux relever</b> le rôle et l'action de Jules Ferry dans le texte ( <i>école gratuite et obligatoire en 1881-82</i> ) -- <b>Je peux</b> citer <i>les informations</i> à l'aide de guillemets « ..... » puis <b>expliquer</b> la liberté qu'offre l'éducation. ( <i>choisir, s'informer, discuter, comparer...</i> )				<b>Analyser un texte avec des idées.</b> (exercice 4)
-- Je sais <b>construire un récit</b> en respectant les consignes, les deux parties demandées. -- Je <b>reprends les idées</b> contenues dans les exercices précédents pour lui donner du sens. -- <b>J'ajoute des connaissances personnelles.</b>				<b>Raconter</b> (exercice 5)