

**Barème d'auto-évaluation de l'étude de document :**

**L'organisation des idées** / 6 points

non acquis    en cours    acquis

-- Le sujet comporte une <b>introduction, deux/trois parties et la conclusion.</b> ( <i>On les distingue d'emblée avant de lire la copie</i> )			
-- Les documents sont <b>présentés</b> selon leur <b>nature.</b> ( <i>mentionner que les sources viennent de la région en elle-même, donc une source interne qui présente celle-ci de manière positive</i> )			
-- La <b>problématique</b> claire, pertinente, en rapport avec le sujet. ( <i>elle doit reprendre les mots clés du sujets : stratégies, dynamiser, attractivité ou d'autres compétitivité, aménagements, valoriser... en bref les notions</i> )			
-- Les <b>parties sont de longueur à peu près équivalente.</b> ( <i>Un plan par échelle est ici fortement recommandé ou alors dissocier la région et ses potentialités et l'action du conseil régional en deux temps</i> )			
-- La conclusion <b>répond à la problématique de départ.</b> <i>Il faut achever l'étude et la démonstration, pas seulement résumer les idées !</i>			

**Contenu, connaissances :** / 10 points

-- <b>Les documents ne sont pas paraphrasés.</b> <i>Il faut citer « ... » et ne jamais reprendre mot pour mot le texte...</i>			
-- <b>Prélèvement des infos dans les documents puis explication</b> à l'aide des éléments du cours donc mobiliser des notions <b>précises.</b> <i>compétences de la collectivité (éducation et transport surtout), valoriser la position PACA dans l'union européenne l'attractivité touristique (littoral/montagne), système de transport compétitivité : le développement des technopôles, des métropoles</i>			
-- <b>Chaque idée est présentée avec un exemple.</b> Pas « d'effet catalogue » dans les connaissances. Les notions sont ainsi expliquées à l'aide des documents, il faut parvenir à croiser le texte et la carte <i>L'aménagement dans les transports, les voies de communication (LGV, autoroutes) les projets Arcomed et le développement durable. Projet euroméditerranée : faire de Marseille une grande métropole La région PACA est un acteur du dynamisme économique car créateur d'emplois...</i>			
-- Les <b>limites du document</b> sont indiquées et leur <b>complémentarité.</b> <i>Il faut arriver à recouper les informations du texte avec le croquis. Exemple : les technopôles sont évoqués dans le texte, il faut les localiser grâce au croquis. Donner la limite des deux documents : ces sources viennent de la région PACA, elles sont donc assez subjectives.</i>			

**Argumentation, orthographe :** / 4 points

-- <b>L'argumentation est claire</b> , toujours des phrases simples, pas trop longues, avec un verbe et sans abréviations (à moins de le justifier une fois)			
-- <b>Les mots de liaison</b> (« ainsi, cependant, car, donc »...) sont choisis, différents et variés. Ils donnent ainsi une dynamique à l'argumentation.			
-- <b>L'orthographe satisfaisante</b> en particulier pour les notions, le soin portée à la copie, peu de ratures, de blanco...			