

Lutter contre le changement global :

Objectifs :

- Etudier des actions menées pour sensibiliser les populations au changement global
- Comprendre les mesures décidées à la COP21 de Paris pour limiter le réchauffement.

Exercice 1 : Des conséquences universelles :

Doc 1 :

Le changement climatique est une menace grave. Mais il n'est que l'un des nombreux symptômes des dégradations de l'environnement planétaire que causent nos modes de vie. [...] Ceux-ci ont aussi pour conséquence [...] la pollution des sols, des nappes phréatiques et des mers, la déforestation, l'épuisement des sols et des réserves d'eau par l'agriculture et l'élevage intensifs, l'épuisement des ressources maritimes par la pêche intensive et l'acidification des océans, l'érosion de la biodiversité.

Interview du chercheur **Jean-Claude Ameisen** par Nicolas Truong, *Le Monde*, septembre 2015.

Doc 2 :

L'élévation du niveau de la mer ne menace pas uniquement les régions côtières, l'agriculture et les habitants du littoral, mais également un cinquième du patrimoine mondial dont la statue de la Liberté à New York (*États-Unis*), l'opéra de Sydney (*Australie*), la Tour de Londres (*Angleterre*) ou encore le site archéologique de Pompéi (*Italie*). [...] En cas de hausse de 3°C de la température, entre trois et douze pays dans le monde perdraient plus de la moitié de leur surface actuelle, notamment des États insulaires de l'océan Pacifique et des Caraïbes.

Audrey Garric, « *Les sites du patrimoine de l'humanité seront-ils bientôt sous l'eau ?* », *Le Monde.fr*, 2014.

1/ **Surligne dans les documents les conséquences du changement global.**

2/ **Pourquoi peut-on affirmer que ce changement global concerne toute l'humanité**

Exercice 2 : Une campagne de sensibilisation :



Doc 3 :

La campagne

« *Pandarevolution* »
de WWF, été 2015.

Le *World Wildlife Fund*,
« fonds mondial pour la
nature ».

Cette organisation non
gouvernementale, créée
en 1961, œuvre pour la
protection de
la biodiversité et la
lutte contre
le changement global.

3/ **Quel animal central est représenté sur cette affiche ? Que symbolise-t-il ?**

4/ **Décris les personnages en arrière plan, qui représentent-ils ?**

5/ **Analyse la devise affichée sur le panneau : « Nous devons changer, pas le climat »**

Exercice 3 : La COP21 : (0-00 ; 4'00)

Document 4 <https://www.youtube.com/watch?v=-ipULenMCEw#t=52>



6/ Qu'est ce qu'une **conférence climatique** ?

 7/ **Qui a présidé la COP** ? Quel était son but ?

8/ Cite le nom des **conférences climatiques précédentes** et leurs dates

.....

.....

9/ **Quel est l'objectif final de la COP21** ? (24'46-27'35)

.....

.....

Exercice 4 : Les décisions de la COP 21 :

LES POINTS CLES DE L'ACCORD DE PARIS

Un texte à visée universelle, adopté par 195 pays



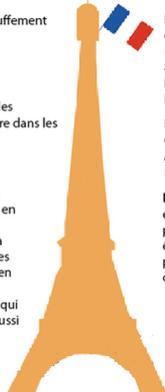
L'ambition : contenir le réchauffement global bien en dessous de 2°C et si possible à 1,5°C.



L'objectif : un plafonnement des émissions de gaz à effet de serre dans les meilleurs délais.



Le principe : la différenciation entre pays développés et pays en développement. Les pays développés doivent montrer la voie en termes de réduction des émissions et soutenir les pays en développement dans leurs efforts d'atténuation. Les pays qui en ont les capacités peuvent aussi fournir un soutien à titre volontaire.



Les moyens : les Etats doivent fournir des contributions à l'effort climatique (INDC), révisées à la hausse tous les 5 ans. 1er bilan en 2023. Des transferts de technologies entre le Nord et le Sud.



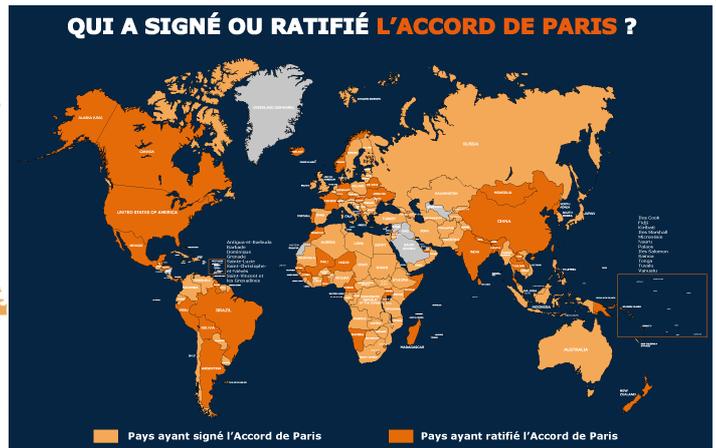
Les financements : les pays riches doivent fournir au moins 100 mds \$ /an à partir de 2020. Un montant qui sera révisé en 2025.



Le nouveau mécanisme : les pertes et dommages. Pour aider les pays les plus vulnérables, des mesures doivent être prises pour éviter, minimiser et prendre en comptes les effets concrets du changement climatique.



L'entrée en vigueur : en 2020. Mais seulement si l'accord est ratifié par 55 pays représentant 55 % des émissions mondiales.



10/ **Relève les différences entre les pays développés et les autres** (*principes, moyens, financement*)

.....

.....

11/ **Quand l'accord de Paris rentrera-t-il en vigueur ? A quelle condition ?**

.....

.....

Bilan : Quelles actions peuvent permettre contribuer à limiter le changement global ?

.....

.....

.....