

Les religieux et les églises au Moyen Age :

Objectifs :

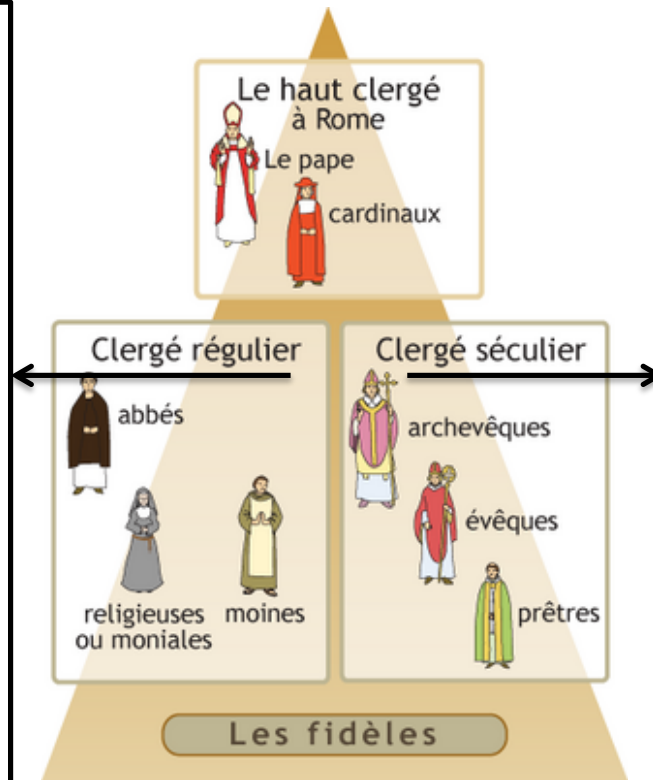
- Etudier le rôle des religieux dans l'Occident médiéval.
- Comprendre la place de l'Eglise dans la société féodale
- Différencier l'architecture de style roman et gothique.

Exercice 1 : L'organisation de l'Eglise au Moyen Age

Doc 1 : L'Eglise hors de la société : le clergé régulier :

« La Paresse est ennemie de l'âme. C'est pourquoi les frères doivent, aux heures fixées, s'adonner au travail manuel, et aux moments prévus, à la lecture spirituelle... Si les circonstances locales ou la pauvreté exigent que les frères fassent au-mêmes les récoltes, qu'ils ne s'en attristent pas car ils sont vraiment moines lorsqu'ils vivent du travail de leurs mains comme nos pères et les apôtres. Cependant que tout se fasse avec mesure à cause des faibles.

Règle de saint Benoît, vers 540. (Au Moyen Age de nombreux monastères suivent cette règle)



Doc 2 : L'Eglise dans la société : le clergé séculier :

« Aux clercs; Dieu ordonne d'enseigner à garder la vraie foi, et de pourchasser l'infidèle. Ils doivent plonger ceux qu'ils ont instruits dans l'eau sainte du baptême et leur administrer les autres sacrements. »

« Tout fidèle, homme ou femme, doit lui-même confesser ses péchés, sans témoin, à son propre curé au moins une fois par an. Il doit accomplir avec soin, dans la mesure de ses moyens, la pénitence qui lui est imposée. Il doit communier au moins à pâques sauf si sur le conseil de son curé, pour raison valable, il juge de devoir s'en abstenir temporairement. »

D'après le Concile du Latran, 1215.

1/ Qui dirige l'Eglise catholique au Moyen Age ? Par qui est-il élu ? (Pense au chapitre sur le christianisme)

2/ Quelles sont les différentes activités imposées aux membres du clergé régulier ? Pourquoi ? (doc1)

3/ Quel est le rôle du clergé séculier ? (document 2)

Document 3 : L'inquisition :

« A cette époque, dix **chanoines** (des religieux qui conseillent l'évêque) de la cathédrale d'Orléans, qui semblaient plus pieux que les autres, furent convaincus d'être **hérétiques** (une croyance non conforme à celle de l'Eglise). Le roi Robert, devant leur refus de revenir à la foi, les fit d'abord dépouiller de leur titre de clerc, puis expulser de l'Eglise, enfin livrer aux flammes. Sûr d'eux mêmes, ils ne craignaient rien du feu ; ils annonçaient qu'ils sortaient indemnes des flammes, et en riant il se laissèrent attacher au milieu du bûcher. Bientôt ils furent totalement réduits en cendres et l'on ne retrouva même pas un débris de leurs os.

D'après **Adémar de Chabannes**, 1022.

4/ Pourquoi ces religieux sont-ils punis ? Comment sont-ils punis ?

Exercice 2 : Identifier le rôle des religieux en dehors de la religion.

Document 4 : Dialogue entre un maître et ses élèves dans l'école d'un monastère :

- Les élèves : « Nous, les enfants, nous te demandons, maître, de nous apprendre à bien parler le latin parce que nous nous sommes ignorants. »
- Le maître : « Acceptez-vous d'être battus pour apprendre ? »
- Les élèves : « C'est mieux que de rester ignorants. Mais nous savons que tu ne nous donneras pas de coups à moins que nous le méritions. »
- Le maître : « Ô, chers enfants, élèves attentifs, votre maître vous demande de vous préparer aux exercices religieux et de bien vous conduire en tous lieux. Chantez ensemble, demandez pardon pour vos péchés, et sortez de la salle de classe sans dire de plaisanteries. »

D'après le Colloque d'Aelfric, XII^{ème} siècle.

Document 5: Maître et élèves dans un monastère, miniature du XVI^{ème} siècle



5/ Quelle **discipline est enseignée** dans l'école ? **Pourquoi les élèves souhaitent-ils l'apprendre ?**

6/ Quel est le **moyen utilisé par le maître** pour que les élèves « apprennent » ? (*documents 4 et 5*)

Document 6 : Les statuts d'un hôpital :

« Nous établissons soixante lits au moins dont le nombre ne pourra être diminué, mais augmenté si besoin est, selon l'affluence des pauvres (...) ; qu'aucun malade, ne soit admis s'il ne s'est d'abord confessé, qu'il communie s'il le désire. Ensuite, qu'il soit porté sur un lit doucement et humblement par les frères et les sœurs, et qu'il soit traité avec honneur comme le maître de la maison ; que tout ce qu'il voudra ou demandera lui soit procuré, si cela est possible et que ce ne soit pas contre-indiqué pour sa maladie. Que les femmes enceintes soient admises à l'hôpital quand approche le terme de l'accouchement. Les enfants seront baptisés par les prêtres, et les sœurs leur donneront les soins requis.

Statuts de l'Hôtel-Dieu de Saint-Pol, 1265.

Document 7 : L'Eglise au secours des laïcs, miniature du XV^{ème} siècle, Musée de l'Assistance publique



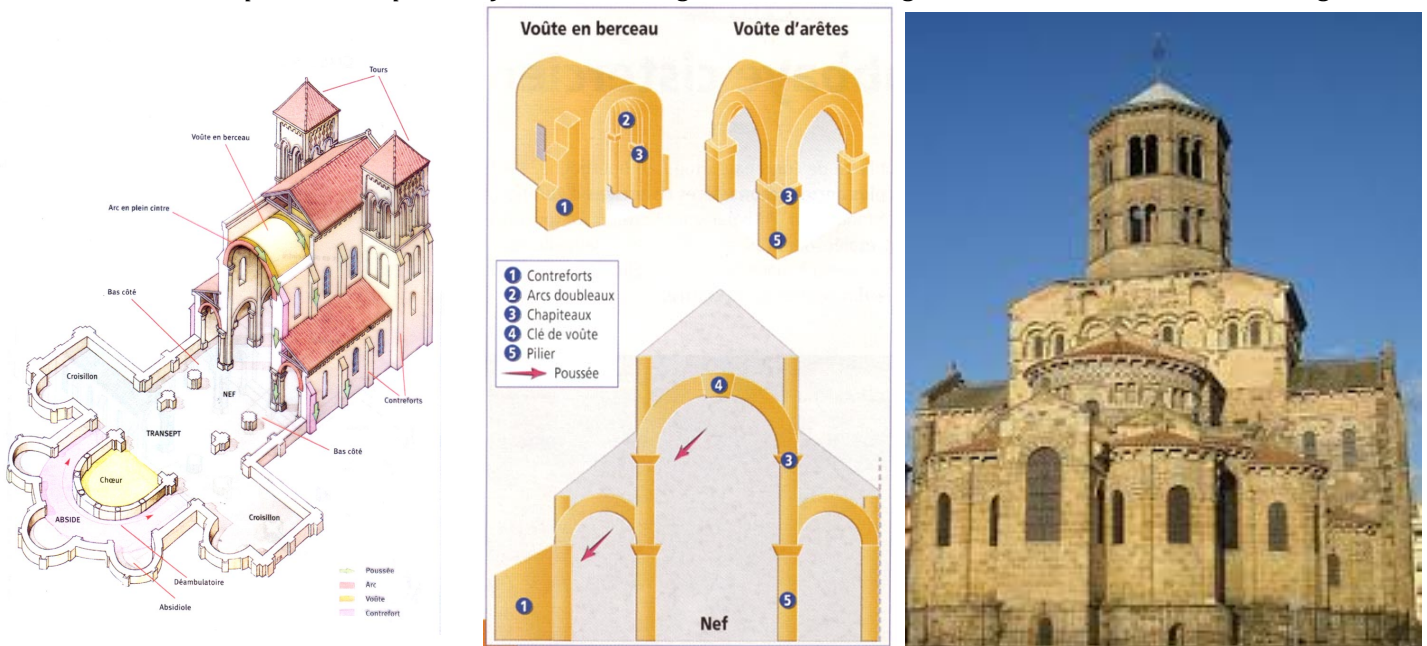
7/Quelles sont les **personnes accueillies à l'Hôtel Dieu ?**

8/ A quoi voit-on que l'Hôtel-Dieu dépend de l'Eglise ? (*documents 6 et 7*)

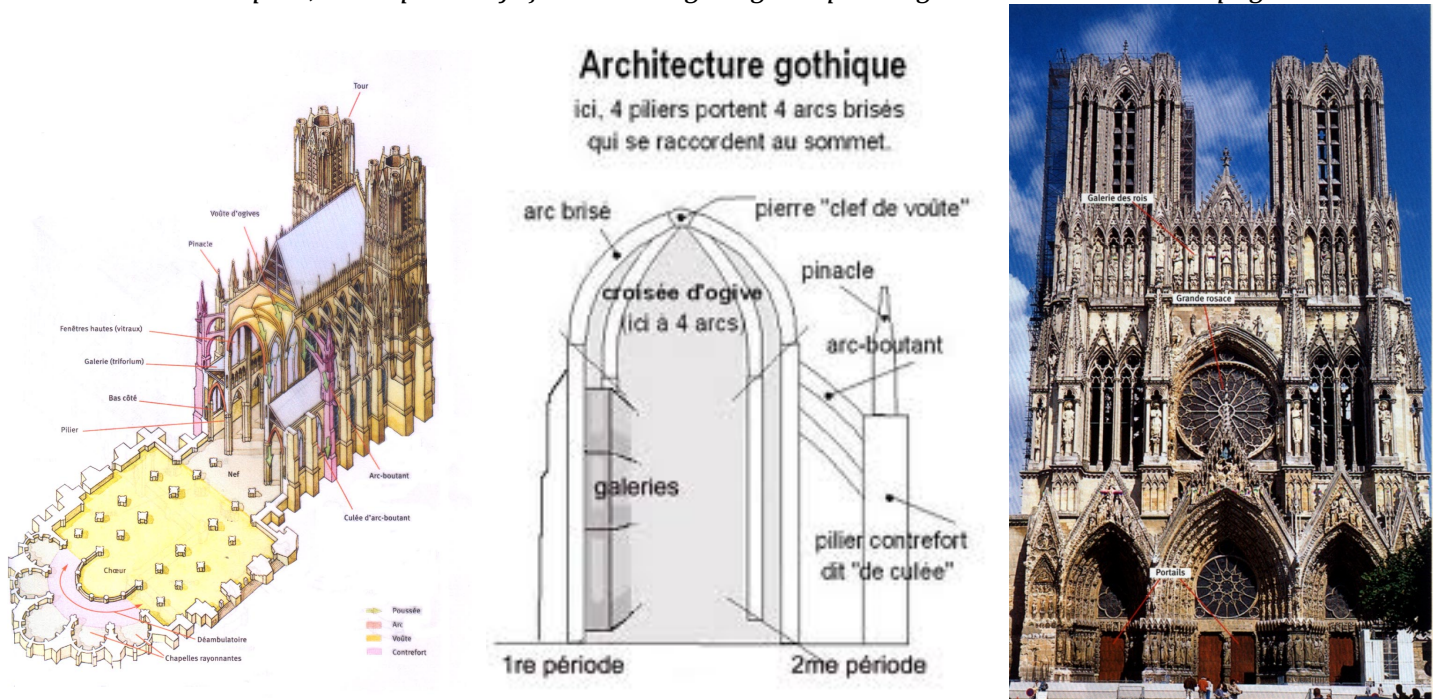
Bilan : Décris le **rôle de l'Eglise** au Moyen Age et cite les domaines dans lesquels elle est au service de la société.

Exercice 3 : L'architecture religieuse.

Document 8 : Le plan, la coupe et la façade d'une église romane : L'église de Saint Nectaire, en Auvergne.



Document 9 : Le plan, la coupe et la façade d'une église gothique : l'église de Reims en Champagne



Comparer les architectures des deux églises :	Eglise romane (saint nectaire)	Eglise gothique (Reims)
Période et temps de de construction		
Aspect extérieur (hauteur, portail)		
Aspect intérieur (place, lumière)		
Eléments d'architecture Arcs : Voûte :		
Décorations intérieures et extérieures		