

Les inégalités de santé et d'éducation dans le monde :

Introduction :

La richesse n'est pas le critère principal pour savoir si un pays est développé. La population vit convenablement dans un pays si deux domaines importants sont respectés :

- **La santé** : l'espérance de vie est un élément important du développement
- **L'éducation**, elle permet aux populations de savoir lire, écrire, compter et permet d'assurer le développement du pays.

**Problématiques : Quels sont les liens entre éducation, santé et développement ?
Comment expliquer les inégalités dans le monde ?**

I) Les inégalités dans la santé :

A) Les raisons de l'inégalité : Sida, photocopié ex 1 + Doc 2 page 212 : les causes de décès

Dans les pays pauvres, les populations (surtout les enfants) sont touchées par des maladies qui ont disparu ailleurs (*rougeole, paludisme*). **Les pandémies, les épidémies qui se diffusent largement sur tous les continents**, comme le **Sida** tuent beaucoup plus qu'ailleurs faute de traitements modernes. (*absence de locaux, de médecins, de médicaments*)

Dans les pays riches, les soins sont accessibles à tous car ils sont le plus souvent gratuits. Les médecins sont nombreux, le matériel de qualité et les pays organisent une prévention importante pour limiter les pandémies.

B) Santé et développement: photocopié ex 2 comparaison Japon/Sierra Leone (pages 206/207)

Plus un pays est pauvre plus les problèmes de santé se multiplient. (*malnutrition, sous alimentation*). **L'espérance de vie** est deux fois plus élevée dans les pays riches !

L'égalité devant la santé est un des éléments essentiels du développement durable car la santé permet à une population de **mieux vivre** (pilier social) **et d'être plus productive** (pilier économique).

II) Les inégalités de l'accès à l'éducation :

A) Les raisons de l'inégalité : photocopié ex 3 Finlande/Afghanistan (pages 218/219)

Dans les pays pauvres le taux de scolarisation, la part des enfants qui se rendent à l'école est inférieur à 50 %, en particulier pour les femmes. La priorité est donc donnée à l'éducation primaire. Cette situation s'explique car il faut payer des *locaux (écoles), du matériel, des enseignants, les enfants sont nombreux (donc les dépenses encore plus élevées) et certains doivent travailler en dehors de l'école.*

Dans les pays riches, l'école est un enjeu important. Elle est le plus souvent gratuite, les salles de classes sont équipées, les enseignants formés.

Plus les élèves réussissent leur scolarité plus le pays pourra compter sur eux pour développer le pays.

B) Education et développement: **polycopié ex4 Japon/Afghanistan**

L'alphabétisation influence le comportement des individus, des familles.

- **Elle permet des progrès dans la santé**, notamment par l'alphabétisation des femmes.
- **Elle joue un rôle important au niveau économique**, plus une population est éduquée, plus cela favorisera la croissance économique. (la création de richesse)
- Elle **favorise la démocratie** car elle améliore l'aptitude à communiquer, donne l'accès au savoir et permet de prendre des décisions.

L'éducation est donc fondamentale pour plusieurs éléments :

- *Aucun pays n'a jamais atteint une croissance économique avec une population d'au moins 40% d'adultes alphabétisés. **L'illettrisme est donc un facteur aggravant de la pauvreté.***
- *Une personne instruite bénéficie souvent de plus d'opportunités, est mieux rémunérée et a donc un niveau de vie plus élevé.*
- *Etre alphabétisé c'est aussi pouvoir lire un mode d'emploi ou une ordonnance, consulter des horaires de bus ou tenir les comptes d'un commerce.*

Conclusion :

Document 6 page 225 :

L'école primaire et l'accès aux soins sont obligatoires selon l'ONU mais pour les Etats les plus pauvres (dans lequel la jeunesse est nombreuse) le coût financier est très élevé.

L'aide internationale (Unicef, Unesco) tente de remédier à ces inégalités notamment par l'intervention **d'ONG, des organisations non gouvernementales, comme éducation sans frontières, médecins sans frontières.**