

## Les idées des Lumières :

### Objectifs :

- Définir les lumières et l'esprit nouveau porté par les philosophes de ce courant.
- Etudier les idéaux des philosophes et la contestation de l'Ancien régime, de la religion.

### Exercice 1 : Une définition des Lumières



#### **Document 1 :** « Sapere aude : Ose savoir »

« Les Lumières se définissent comme la sortie de l'homme hors de l'état de minorité, où il se maintient par sa propre faute. La minorité est l'incapacité de se servir de son entendement sans être dirigé par un autre. Elle est due à notre propre faute quand elle résulte non pas d'un manque d'entendement, mais d'un manque de résolution et de courage pour s'en servir sans être dirigé par autrui. Sapere aude ! (« ose savoir ») Aie le courage de te servir de ta propre raison ! Tel est le mot d'ordre des Lumières. Or, pour répandre ces Lumières, il n'est rien requis d'autre que la liberté. (...) L'usage public de notre raison doit toujours être libre, et lui seul peut répandre les Lumières parmi les hommes. ».

**Emmanuel Kant**, « *Ou'est-ce que les Lumières ?* », Berlinische Monatsschrift, décembre

1/ Que signifie pour Kant « la minorité » de l'homme ?

.....

2/ Comment l'homme peut-il s'affranchir de cette minorité ? A quelle condition ?

.....

### Exercice 2 : Les idéaux politique des philosophes :



#### **Document 2 :** *L'autorité politique*

« Aucun homme n'a reçu de la nature le droit de commander aux autres. La liberté est un présent du ciel, et chaque individu a le droit d'en jouir aussitôt qu'il jouit de la raison. La puissance qui s'acquiert par la violence n'est qu'une usurpation. [...] Fléchir le genou devant un homme, ou devant une image, n'est qu'une cérémonie extérieure, dont le vrai dieu, qui demande le cœur et l'esprit, ne se soucie guère. Le prince ne peut donc pas disposer de son pouvoir et de ses sujets sans le consentement de la nation".

**Denis Diderot** (1713-1784), *Encyclopédie*,  
article "Autorité politique", 1751.

3/ Quelle est la valeur la plus importante selon Diderot ?

.....

4/ Quel régime politique Diderot critique-t-il au nom de cette valeur ?

.....

.....



#### **Document 3 :** *Un modèle à l'étranger*

« La législation anglaise est enfin parvenue à remettre chaque homme dans tous les droits de la nature, dont il est dépouillé dans presque toutes les monarchies. Ces droits sont : liberté entière de sa personne, de ses biens ; de parler à la nation par l'organe de sa plume ; de ne pouvoir être jugé en matière criminelle que par un jury formé d'hommes indépendants ; de ne pouvoir être jugé en aucun cas que suivant les termes précis de la loi ; de professer en paix quelque religion qu'on veuille."

**Voltaire**, *Lettres philosophiques*, 1764.

5/ Pourquoi la monarchie anglaise est-elle un modèle pour Voltaire ?

.....

6/ Quelles sont les droits garantis par la monarchie parlementaire anglaise ?

.....

.....



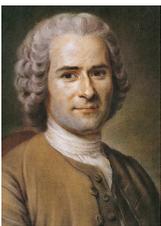
**Document 4 : La séparation des pouvoirs**

« Il y a dans chaque Etat, trois sortes de pouvoirs : la puissance législative, la puissance exécutive et la puissance de juger. Tout serait perdu si le même homme, ou des nobles, ou le peuple, exerçait ces trois pouvoirs : celui de faire les lois, celui d'exécuter les résolutions publiques, et celui de juger les crimes ou les différends des particuliers. Chez les Turcs, où les trois pouvoirs sont réunis sur la tête du sultan, il règne un affreux despotisme".

**Montesquieu, De l'esprit des Lois, 1748**

7/ Quel est le problème posé par la monarchie absolue pour Montesquieu ?

8/ Pourquoi l'auteur prend-il l'exemple du sultan Turc ?



**Document 5 : La critique de la société d'ordres.**

« Jusqu'ici je n'ai point distingué les états, les rangs, les fortunes parce que l'Homme est le même dans tous les états. Le riche n'a pas l'estomac plus grand que le pauvre et ne digère pas mieux que lui. Le maître n'a pas les bras plus longs ni plus forts que ceux de son esclave. Un grand n'est pas plus grand qu'un homme du peuple. Vous vous fiez à l'ordre actuel de la société sans songez que cet ordre est sujet à des révolutions inévitables. »

**Jean Jacques Rousseau, Emile ou De l'éducation, 1762**

9/ Quelle est la critique formulée par Rousseau dans ce traité ?

10/ La pensée de Rousseau est-elle comparable à celle des autres philosophes ?

**Exercice 3 : Une critique de la religion :**

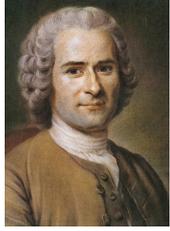
**Document 8 : Pour la Tolérance**

Il ne faut pas un grand art, une éloquence bien recherchée, pour prouver que des chrétiens doivent se tolérer les uns avec les autres. Je vais plus loin : je vous dis qu'il faut regarder tous les hommes comme nos frères. Quoi ! mon frère le Turc ? mon frère le Chinois ? le Juif ? Oui, sans doute ; ne sommes nous pas tous enfants du même père, et créatures du même Dieu ? (...) Ce n'est plus aux hommes que je m'adresse ; c'est à toi, Dieu de tous les êtres, de tous les mondes, de tous les temps. Tu ne nous as pas donné un cœur pour nous haïr et des mains pour nous égorger. Fais que nous nous aidions mutuellement à supporter le fardeau d'une vie pénible et passagère. Que toutes ces petites nuances qui distinguent les hommes ne soient pas des signaux de haine et de persécution. »

**Voltaire, Traité sur la tolérance, 1763.**

11/ Que signifie la Tolérance pour Voltaire ?

**Bilan : Complète le tableau ci dessous en associant à chaque philosophe les valeurs qu'il défend**

<b>Philosophes</b>					
	<b>Kant</b>	<b>Diderot</b>	<b>Voltaire</b>	<b>Montesquieu</b>	<b>Rousseau</b>
<b>Valeurs</b>					