

**Les différents systèmes politiques des cités grecques :**

**Objectifs**

- Comparer les territoires et l'éducation de deux cités rivales: Athènes et Sparte.
- Etudier l'organisation politique ces deux cités et définir leur système politique

**Exercice 1 : L'exemple de deux cités: Athènes et Sparte :**



- 1/ Sur la carte centrale **entoure les deux régions indiquées par les flèches.**
- 2/ **Souligne les deux cités-Etats** et indique dans le cadre le nom des régions qu'elles dominent.

**Exercice 2 : Les objectifs de l'éducation à Athènes et à Sparte**

**Document 1 : Le serment des citoyens :**  
 « Je ne déshonorerai pas mes armes. Je n'abandonnerai pas mon compagnon dans la bataille. Je combattrai pour la défense de ce qui est prescrit par les dieux et par les hommes. Je ne transmettrai pas à mes enfants ma patrie diminuée, mais je la leur laisserai plus grande et plus forte que je ne l'aurai reçue. J'obéirai aux ordres des magistrats et aux lois établies par le peuple d'un commun accord. Si quelqu'un veut renverser ces lois ou leur désobéir, je ne le permettrai pas, je les défendrai, seul ou avec l'aide de tous. Je respecterai les cultes de mes ancêtres. »  
*Le serment des éphèbes, inscription athénienne du IVème siècle avant J-C.*

**Document 2 : L'éducation des jeunes spartiates.**  
 « L'étude des lettres se borne au strict nécessaire ; le reste de leur instruction consiste à apprendre à bien obéir, à supporter la fatigue et à vaincre au combat. C'est pourquoi lorsqu'ils avancent en âge, on leur rase la tête et on les habitue à marcher sans chaussures et à jouer nus la plupart du temps. Ils sont sales et ne connaissent ni bains ni frictions. On ordonne aux plus forts d'apporter du bois, aux plus petits des légumes. Et, pour en apporter, ils doivent voler. La punition de celui qui se laisse prendre sur le fait, c'est d'être battu et d'endurer la faim. Les enfants qui volent se préoccupent tellement de n'être pas pris que l'un deux, qui avait dérobé un renardeau et le tenait caché sous son manteau, laissa, dit-on, la bête lui déchirer le ventre avec ses griffes et ses dents, et, pour n'être pas découvert, soutint la douleur jusqu'à en mourir. »  
 D'après **Plutarque** (vers 50-vers 125) *Vies des hommes illustres*, Lycurgue, 16-18.

3/ **Quel est le point commun entre l'éducation à Athènes et à Sparte ?**

.....

4/ **Quel est l'objectif recherché par les deux cités ?**

.....

5/ **Que promettent les « éphèbes », les jeunes citoyens athéniens pour être admis dans la cité ?**

.....

6/ **Que doivent faire les jeunes spartiates pour être admis dans la cité ?**

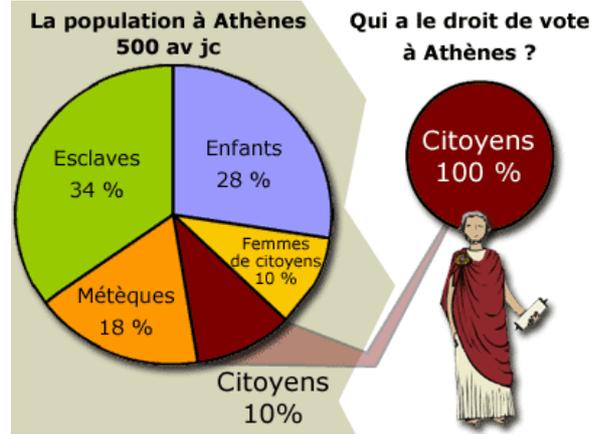
.....

**Exercice 3 : Deux cités rivales aux modèles différents**

**Document 3 : La démocratie à Athènes.**

« Comme toutes les choses dépendent non pas du petit nombre mais de la majorité, c'est une démocratie. La loi fait à tous la part égale. Si l'on se distingue en quelque domaine, le mérite vous fait accéder aux honneurs (*charges publiques*) ; la pauvreté ne doit pas avoir pour effet qu'un homme, capable de rendre service à l'Etat, en soit empêché. (...) Si nous sommes tolérants dans la vie publique comme dans la vie privée, nous évitons de désobéir aux lois. Nous obéissons toujours aux magistrats et aux lois, surtout à celles qui fournissent un appui aux victimes de l'injustice. »

D'après **Thucydide** (460-398 av J-C. environ) *La guerre du Péloponnèse II*, 37.



7/ Explique le rôle des citoyens dans la démocratie athénienne.

.....

.....

8/ Quelle est la principale limite de la démocratie athénienne ?

.....

.....

**Document 4 : Le système politique à Sparte.**

« Le troisième, Darius, exposa son avis : « (...) Rien ne saurait se montrer préférable à un gouvernant unique. (...) Dans l'oligarchie, (...) chacun voulant être le chef et faire triompher ses opinions, ils en viennent à se détester fortement les uns et les autres ; (...) les meurtres aboutissent à la monarchie ; ce qui montre combien ce dernier régime est le meilleur. Lorsque c'est au contraire le peuple qui a le pouvoir, il est inévitable que la méchanceté se développe ; (...) car ceux qui mettent l'État à mal le font en complotant entre eux. Il en est ainsi jusqu'au moment où un homme, s'étant fait le protecteur du peuple, met fin à leurs agissements ; cet homme, en conséquence, est admiré par le peuple ; et admiré, il est proclamé monarque ; en quoi son cas aussi prouve que la monarchie est ce qu'il y a de mieux (...). »

**Hérodote**, *Histoires*, Ve siècle avant JC

**Doc 5 : Léonidas, roi de Sparte (-489/ -480) aux Thermopyles par Jacques-Louis David, Louvre**



9/ Quel est le système politique choisi par les Spartiates ?

.....

10/ Quelles sont les avantages de ce système politique par rapport aux autres ? (selon le document 4)

.....

.....

**Bilan : Complète le tableau sur les différences entre la cité d'Athènes et celle de Sparte.**

Organisation de la Polis	Athènes	Sparte
Objectif de l'éducation		
Rôle des citoyens		
Organisation politique		