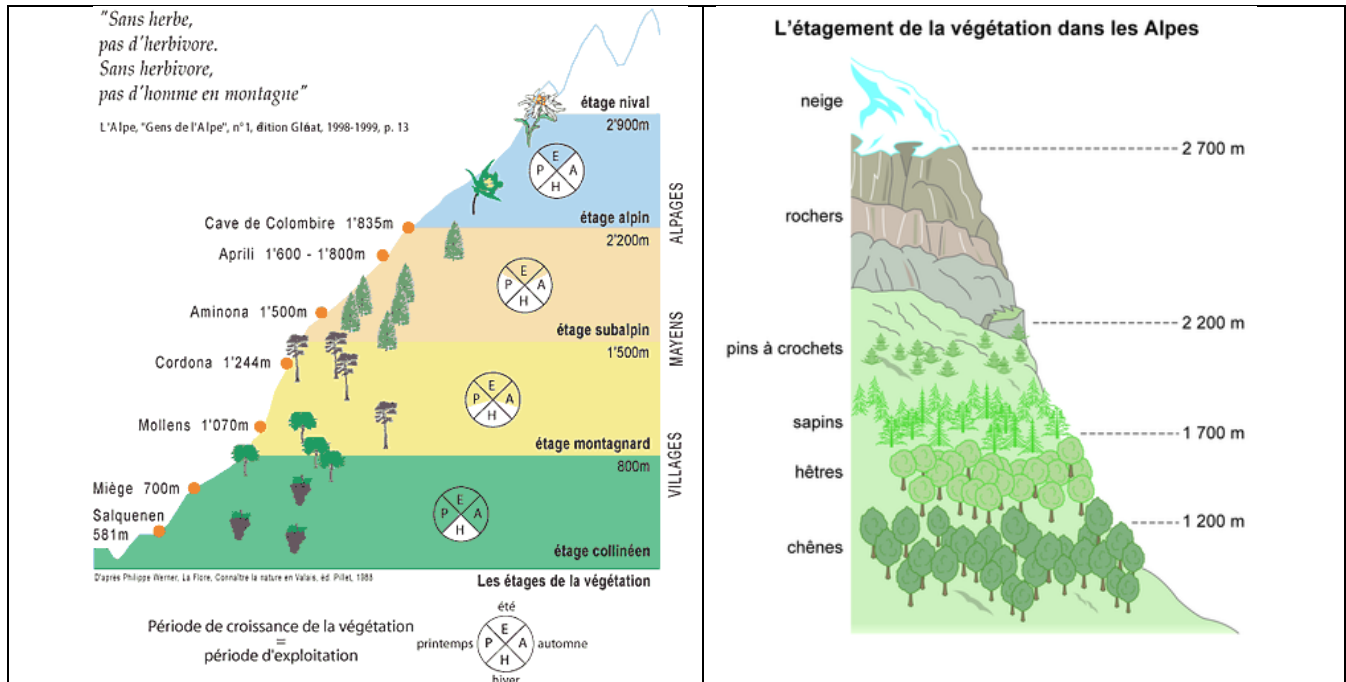


Les Alpes Suisses : Contextualisation de l'étude de cas

Objectifs :

- Utiliser l'étude de cas pour approfondir ses connaissances sur les Alpes.
- Enrichir les compétences sur le schéma spatial.

Exercice 1 : Le milieu physique des Alpes, une première approche du relief



1/ Regarde l'altitude sur ces deux coupes de montagnes puis distingue 5 domaines différents. Tu dois entourer d'un même trait sur les deux schémas.

- en bleu l'étagé nival. (supérieur à 2 700m)
- en noir l'étagé alpin (entre 2 200 m et 2 700 m)
- en rouge l'étagé subalpin (entre 1700m et 2200m)
- en vert l'étagé montagnard (entre 1200m et 1700m)
- en vert clair l'étagé collinéen (inférieur à 1200m)

2/ Quel est l'étagé qui favorise le plus les activités agricoles ? Pense à bien justifier ta réponse.

Exercice 2 : Analyser les activités et leurs évolutions dans les Alpes

Document 1 : Cette période de froid et de neige est en montagne une saison morte de 4 à 6 mois, où, non seulement les gens restent sans occupation sauf quelques soins au bétail et faire un peu de bois, mais où toutes les communications sont coupées, et surtout où l'on consomme sans rien acquérir.

La médiocre agriculture de montagne était impuissante à alimenter l'année entière une population nombreuse et prolifique : un surpeuplement hivernal se superposait au surpeuplement chronique. Les départs d'hiver étaient la soupape qui soulageaient cette pléthore d'hommes : ils permettaient de débarrasser la montagne d'un certain nombre de bouches à nourrir, expédiées sous d'autres cieux où elles pourront trouver à manger en travaillant. »

R. Blanchard, *Les Alpes et leur destin*, A. Fayard, 1958.

3/ Entoure en rouge les difficultés traditionnelles liées à l'hiver dans les Alpes suisses.

4/ Entoure en bleu la date du texte. Par rapport à l'étude sur Saas Fee la situation est-elle la même ?

« Voici la grande nouveauté, une révolution peut-on dire : l'hiver alpin, naguère stérilisé par la neige, doit à sa neige sa plus longue saison touristique, du moins aux altitudes suffisantes pour que s'installe un enneigement régulier et prolongé. Cette métamorphose, on le sait, est l'œuvre du ski. »

P. et G. Veyret, *Au cœur de l'Europe, les Alpes*, Flammarion, 1967.

5/ D'après le texte, quel est l'étage le plus attractif aujourd'hui en montagne ? Justifie ta réponse.

Exercice 3 : L'action de l'Homme sur les Alpes Suisses :

Photo 1, Viaduc de Landwasser, chaîne de l'Albula,

Photo 2 : télési au Pizol,

Photo 3, téléphérique du Wetterhorn, 1908



Abb. 76.

6/ Quels sont les aménagements réalisés par l'Homme pour développer le tourisme en montagne ?

Exercice 4 : Représenter par un schéma les informations d'une carte.

7/ Avec ton iPad, ouvre l'application Google Earth et renseigne « Alpes Suisses » dans la recherche

- Trace les limites de la chaîne de Montagne dans le cadre du schéma spatial. (en marron)
- Ecris le nom des pays qui ont une partie de ces montagnes sur leur territoire. (en noir)
- Indique par des triangles le nom de trois sommets et leur altitude. (en vert)
- Nomme quelques villes autour cette chaîne de montagne. (en rouge)
- Retrouve des tunnels et des routes qui permettent de circuler entre ces villes.

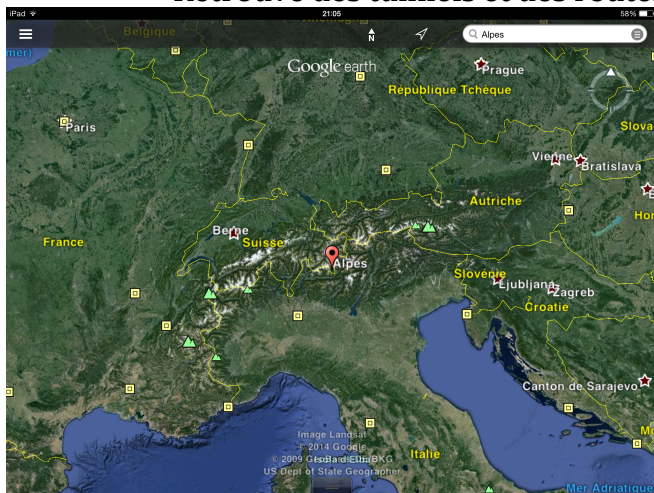


Schéma spatial :

Légende

