G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2016/2017

Le Jour d'après de Roland Emmerich :

Evaluation formative sur les climats

Objectifs :

- **Analyser dans une fiction les différentes positions d'une conférence climatique.**
- **Activer ses compétences sur les climats pour porter un regard critique sur une scène**
- **Cerner les conséquences économiques et humaines d'une catastrophe climatique**

Exercice 1 : *relever les oppositions lors des débats de la conférence climatique 6'18 à 8'10*

1/ **Quel message** souhaite faire passer le personnage **lors de son discours** ?

……

2/ Quelle est la position du délégué américain lors de cette conférence ?

……

3/ En regardant ton cahier à quelle type de conférence ce film fait-il référence ?

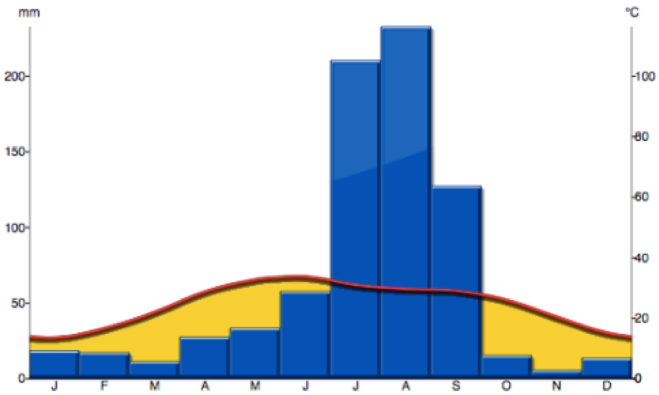
……

Exercice 2 : *utiliser les compétences sur le climat scène qui suit la conférence 8'10 à 9'00*

5/ **Décris la météo à New Delhi pendant cette conférence climatique**.

……

6/ Selon le **diagramme** explique **en quoi cette scène n'est pas réaliste.**



Climat de steppe chaud à sécheresse hivernale (BShw)

Exercice 3 : *les conséquences d'une catastrophe climatique 25'37 à 33'08 puis 1h03' à 1h04'47.*

7/ **Quel phénomène météorologique se produit dans la ville de Los Angeles** ?

……

8/ Quelles sont les **conséquences économiques pour la ville** ?

……

9/ Quelle est la position des « scientifiques » de ce film sur l'origine de cette catastrophe ?

……

10/ Quelle sont les conséquences pour les populations ?

……

Bilan : Donne le but de ce film catastrophe et **critique en une phrase les méthodes utilisées**.

……

……