

Fondation et organisation de l'Empire Romain :

Objectifs :

- Comprendre le contexte et le changement de système politique avec l'assassinat de César
- Etudier le rôle d'Octave Auguste dans la création de l'empire.
- Cerner les pouvoirs de l'empereur sur la société et dans la vie politique.

Exercice 1 : L'assassinat de Jules César et la guerre civile

Document 1 : Mort de César par Vincenzo Camuccini 1798



Document 2 : L'assassinat de César

« Lorsque César fut assis au Sénat, les conjurés l'entourèrent, sous prétexte de lui rendre hommage (...). Quand il vit que de toutes parts on l'attaquait, le poignard à la main, il enroula sa toge autour de sa tête (...). Il fut ainsi transpercé de vingt-trois coups sans une parole ; pourtant, d'après certains, il aurait dit à Marcus Brutus qui se précipitait sur lui : « Toi aussi, mon fils ! »

Suétone, Vie des Douze Césars, LXXXII, vers 125 après J-C

1/ Où César est-il assassiné ? Par qui ?

2/ D'après la question précédente, comment expliquer cet assassinat ?

Exercice 2 : L'arrivée au pouvoir d'Octave

Doc 3 : Statue de l'empereur Octave, Musée du Vatican, Rome



Document 4 : La concentration des pouvoirs :

« Quand Auguste eut gagné les soldats par ses dons généreux, le peuple par l'abondance des vivres, tous par les douceurs du repos, on le vit s'élever insensiblement et attirer à lui l'autorité du Sénat, des magistrats et des lois. Nul ne lui résistait. On aimait mieux le présent et sa sécurité que le passé et ses périls. Un nouvel esprit avait partout remplacé l'ancien, chacun, renonçant à l'égalité, les yeux fixés sur le prince, attendait ses ordres.

D'après **Tacite**, Annales II^{ème} siècle après J-C.

Document 5, Auguste résume sa carrière :

« Après avoir éteint les guerres civiles et être devenu par consentement de tous le maître de toutes les affaires publiques (...), le Sénat me décerna le titre « d'Augustus » (*choisi par les dieux*). J'ai été treize fois consul. J'ai reçu trois fois l'honneur du triomphe. J'ai été vingt et une fois acclamé imperator. Le Sénat et le peuple romain me décernèrent le titre de « Père de la patrie ». Le Sénat a décrété que, dans tous les temples, des vœux seraient adressés pour moi aux dieux. A titre privé, ou au nom des cités, tous les citoyens unanimes ont offert sans discontinuer des sacrifices pour ma santé.

D'après **l'Inscription d'Ancyre**, Ankara, Turquie, début du I^{er} siècle après J-C.

3/ Comment Octave parvient-il à accroître ses pouvoirs ? (document 4 et 5)

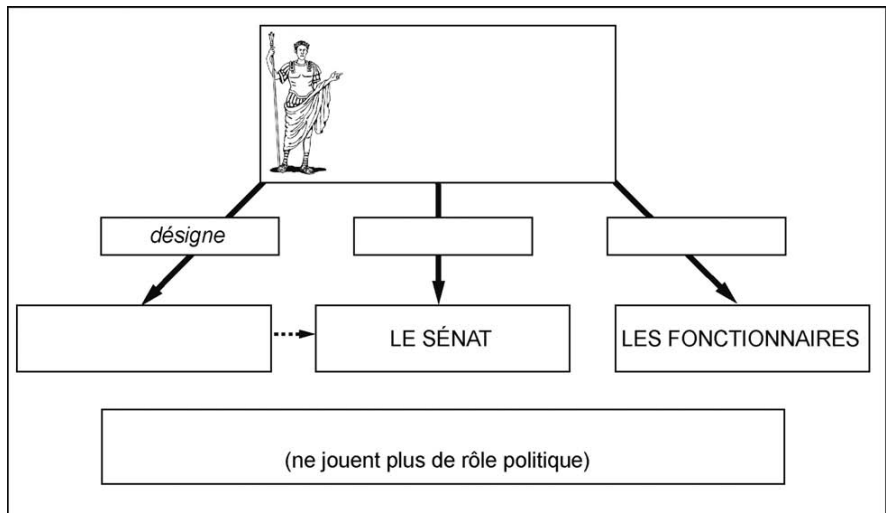
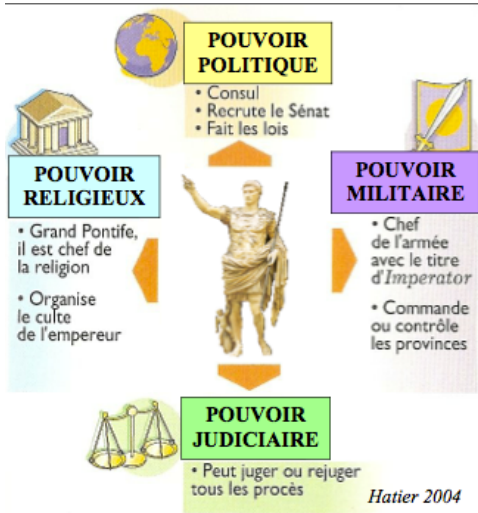
4/ Que devient Octave à la fin de sa vie ?

Exercice 3 : Les pouvoirs de l'Empereur :

Document 6 : Le pouvoir impérial

« Tous les pouvoirs du Sénat et du peuple romain passèrent à Auguste, et à partir de ce moment, une véritable monarchie fut établie, même si encore maintenant, on nomme aux magistratures selon les lois. »

D'après Dion Cassius, *Histoire romaine*, Ier-IIème siècle après J.-C.



5/ Complète le schéma ci dessous avec les mots suivants : **nomme, détient tous les pouvoirs, réunit et recrute, citoyens, empereurs, magistrats**

Document 7 : Pièce de monnaie romaine, début du IIème siècle après J.-C



6/ A Sur internet renseigne « *pièce de monnaie Trajan* », A quel numéro correspond le nom de l'empereur ?

7/ Classe les titres de l'empereur (numéros) dans le tableau

Chef de l'Etat	Chef religieux	Chef militaire

Document 8 : Le comportement de Caligula :

« Caligula avait le sommet de la tête chauve, le reste du corps velu. Pour cette raison, c'était un crime passible de mort, que de le regarder de haut lorsqu'il passait. (...) Il s'exerçait devant un miroir à rendre plus effrayant son visage qui était déjà naturellement hideux et repoussant, afin d'inspirer la terreur et l'effroi. »

Suétone, *Vie de Gaius*, L et LIII

8/ D'après ce témoignage, **donne les conséquences négatives que peut entraîner l'empire.**

.....

.....

Bilan : Quels sont les pouvoirs de l'empereur romain ? Comment gouverne-t-il ?

.....

.....

.....