

## Le Croquis sur l'adaptation du territoire des Etats-Unis

### Objectifs :

- Synthétiser les informations essentielles dans un tableau pour construire une légende.
- Elaborer le croquis en cartographiant les éléments de la légende.

### Exercice 1 : Construire la légende d'après un texte et les informations du cours

#### **Document 1** : Synthèse des thèmes de la légende et prélèvement d'informations

Le Nord-Est reste le cœur actif du pays. Bien qu'entre 1950 et 1990, la région ait perdu plus de la moitié de ses emplois industriels, elle a su retrouver toute sa puissance. Profitant de la présence de réseaux urbains denses et s'appuyant sur la puissance financière et la présence d'importants foyers universitaires et scientifiques, la région s'est précocement orientée dans la voie de la tertiarisation et de l'intégration à l'économie mondiale. La Mégalopolis (*de Washington à Boston*), dominée par New York, concentre les sièges sociaux, centres de recherche, grandes universités et s'impose comme un foyer économique et culturel mondial. La situation des Grands lacs est plus diversifiée : si Chicago a réussi sa reconversion les autres métropoles connaissent des fortunes diverses (*ex Détroit*)

Dans la Sun Belt trois foyers principaux émergent : la Californie, le Texas et la Floride. La croissance se porte sur quatre secteurs : l'aéronautique, les industries spatiales et militaires, l'informatique, et le tourisme. La Californie fait figure de nouveau centre économique et culturel grâce à Los Angeles et San Francisco. Le reste du pays est constitué de périphéries marginalisées, dans la partie ouest des Grandes Plaines et les Rocheuses. En croissance récente dans le vieux Sud.

Les changements actuels témoignent surtout du renforcement des façades maritimes (atlantique, pacifique et golfe du Mexique), elles abritent près des trois quarts de la population, et l'essentiel de l'activité économiques et des migrants.

**D'après D.Giband, L'Amérique du Nord, Histoire et défis, coll 50 cartes et fiches, Ellipses, 2010**

#### 1/ Dans la première partie : (Pense à suivre l'exemple donné pour le Nord-Est)

- Relève le nom des grands ensembles évoqués dans le texte avec leurs caractéristiques.
- Choisis un figuré pour chaque région puis colorie l'espace correspondant sur le croquis

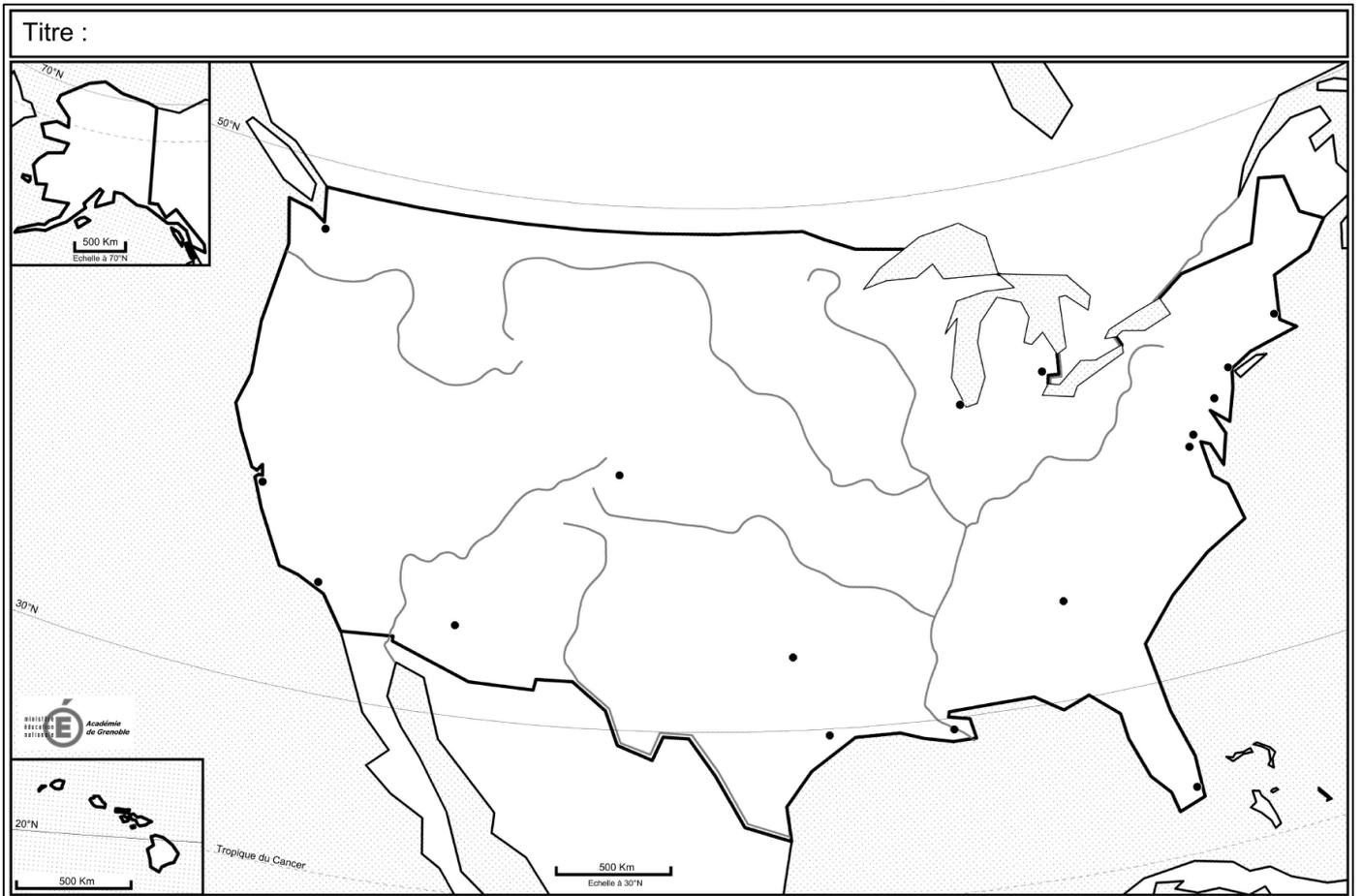
#### 2/ Dans la seconde partie (Pense à suivre l'exemple donné pour les métropoles)

- Relève dans le texte et dans le cours les éléments qui reflètent les dynamiques du territoire
- Choisis un figuré pour chaque élément puis colorie l'espace correspondant sur le croquis

#### 3/ Dans la troisième partie

- Relève dans le cours les éléments qui reflètent les transports
- Choisis un figuré pour chaque transport puis colorie l'espace correspondant sur le croquis

Thèmes	Informations	Figurés
<b>I) Les grands ensembles du territoire</b>	<b>Le Nord-Est :</b> <i>Le cœur industriel</i>	
<b>II) Les dynamiques territoriales</b>	<b>Les métropoles :</b> <i>Les fonctions de commandement</i>	
<b>III) Les transports et l'ouverture au monde</b>	<b>Les interfaces</b> <i>Les façades maritimes</i>	



**Correction :**

