

## Le monde au XVIème siècle

(au temps de Charles Quint et de Soliman le magnifique)

### Introduction :

#### **exercice photocopié : les origines des découvertes**

Inspirés par le récit de **Marco Polo**, des marchands européens vont se lancer dans de nombreux voyages **au XVIème siècle** pour 3 raisons principales :

- **Economique** : plusieurs **ressources sont recherchées en Orient ou en Afrique** (*l'or, les épices, les esclaves*) or les **marchands ottomans sont en position de monopole**.
- **Scientifique** : la découverte de la Terre est une caractéristique de **l'esprit humaniste**.
- **Religieuse** : les protestants et catholiques sont en concurrence pour étendre la religion chrétienne à d'autres peuples.

#### **Quelle forme de mondialisation apparaît au XVIème siècle ?**

#### **I) Les grandes découvertes et leurs conséquences :**

##### **Exercice photocopié : l'ouverture sur le monde, l'exemple du voyage de Christophe Colomb**

En cherchant la route des **Indes** par l'**Ouest**, **Christophe Colomb**, un marin génois au service de l'**Espagne**, **découvre l'Amérique le 12 octobre 1492**. En quête d'or et d'épices, il réduit en esclavage les « *Indiens* » qu'il juge serviles mais prêts à être christianisés.

(Le continent est nommé **Amérique** en mémoire de l'explorateur l'italien **Amerigo Vespucci**).

En 1498, **Vasco de Gama**, un marin **portugais** permet aux européens d'établir une nouvelle voie maritime avec l'Inde pour le commerce d'épices.

#### **II) De vastes empires en formation :**

##### **Exercice photocopié sur l'Empire universel de Charles Quint**

Le règne de **Charles Quint** coïncide avec deux grandes conquêtes espagnoles menées par les « **conquistadors** », **les conquérants espagnols du nouveau monde**.

- **Hernan Cortès** va **s'emparer de l'empire Aztèque** en moins de deux ans et avec 600 hommes grâce aux armes à feu et à leurs chevaux.
- **Francisco Pizarro** capture et fait condamner à mort le dernier **empereur Inca**, Atahualpa.

**Les conquistadores confisquent ensuite les biens des Indiens** : terres, mines d'or et d'argent et créent alors de grandes plantations de canne à sucre ou de tabac.

##### **Exercice photocopié sur l'Empire ottoman de Soliman le Magnifique.**

Les ottomans parviennent sous le règne de Soliman le Magnifique (1494-1566) à étendre les terres d'Islam :

- **Les sultans s'affirment comme des chefs militaires** et reprennent le titre de calife. (*chefs religieux*)
- **Le pluralisme religieux est une règle** (*Les Juifs y trouvent refuge*) **Les minorités participent aux guerres et au service de l'Etat**.
- **Constantinople, la capitale**, devient le carrefour de l'Europe et de l'Asie. Les sultans y règnent depuis leur palais de **Topkapi**.

### III) Un monde connecté :

#### **Exercice polycopié sur la formation des empires**

Pour exploiter le nouveau monde les européens développent deux stratégies :

- **Les Espagnols fondent de nouveaux royaumes** sur les ruines des civilisations amérindiennes.
- **Les Portugais établissent des comptoirs, des ports fondés pour développer le commerce**, (en Afrique, en Asie) pour **contrôler les routes commerciales** :

Les richesses des colonies affluent vers **l'Europe qui devient le centre du monde**. Les cargaisons de métaux précieux (*or, argent*) et d'épices arrivent dans les ports européens comme **Séville ou Lisbonne** ce qui stimule l'économie du continent.

**Anvers** profite des accords avec le Portugal pour **redistribuer ces richesses en Europe du Nord** et fonde la **première bourse d'échange de monnaie et de marchandise**.

#### Conclusion :

**Les grandes découvertes aux XVIème siècle ont bouleversé le monde**. Elles sont une première forme de **mondialisation** car elles permettent de **développer les échanges entre les continents**,

- **Les échanges de biens** (*les plantes du nouveau monde, l'industrie européenne*)
- **Les échanges d'individus** (*les colons européens s'installent dans les territoires conquis,*)
- **Les échanges culturels** (*le christianisme et l'Islam se diffuse partout*)