

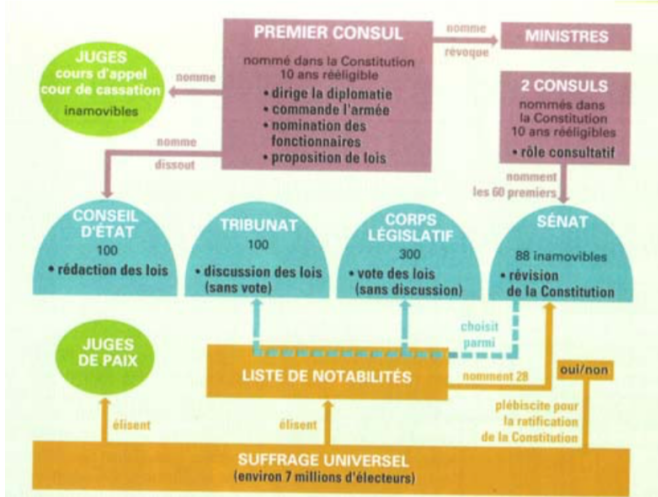
Le consulat et l'Empire :

Objectifs :

- Comprendre la mise en place de l'Empire.
- Etudier le contexte de la première république et la mise en place de la Terreur.

Exercice 1 : Le rétablissement de la démocratie

La Constitution de 1799



Document 2 : La censure de la Presse :

« J'entends que mon gouvernement réunisse tous les Français (...). La Fin de la Révolution ne peut résulter que du concours de tous, et les divers partis ne peuvent devenir in offensifs que par une clé de voûte assez forte (...). Je l'ai dit, il y a bien des années (...), la Révolution ne finira que par le retour des émigrés (*Les émigrés sont des nobles hostiles à la Révolution qui ont quitté la France.*) (...). Tous contenus dans un bras de fer né dans la Révolution. »

Lettre de Napoléon Bonaparte à son frère Joseph, 1801.

1/ Pourquoi peut-on dire que la constitution de 1799 est démocratique ?

2/ L'équilibre des pouvoirs est-il respecté ?

3/ Quel est l'objectif de Napoléon Bonaparte dans le document 2 ?

Exercice 2 : La naissance de l'Empire

Document 3 : Ingres, Napoléon sur le trône impérial, 1806

David, *Le sacre de Napoléon*, 1804



4/ Relève les symboles du pouvoir sur ces peintures :

5/ Analyse l'évolution du pouvoir personnel dans la consitution de l'an XII (doc 4)?

Document 4 : La constitution de l'an XII :

Article 1^{er}. Le gouvernement de la République est confié à un empereur qui prend le nom d'empereur des Français.

Article 2. Napoléon Bonaparte, Premier consul actuel de la République, est empereur des Français.

Article 3. La dignité impériale est héréditaire dans la descendance (...) de Napoléon Bonaparte (...) à l'exclusion perpétuelle des femmes (...).

Article 53. Le serment de l'Empereur est ainsi conçu : « Je jure de maintenir l'intégrité du territoire de la République (...); de respecter et faire respecter l'égalité des droits, la liberté politique et civile (...); de gouverner dans la seule vue de l'intérêt, du bonheur et de la gloire du peuple français. »

Exercice 3 : La révolution et la guerre :



Document 5 : Le blocus continental

« Art1. Les Iles britanniques sont déclarées en état de blocus.

Art 2. Tout commerce et correspondance avec les Iles britanniques sont interdits.

Art 3. Tout individu de quelque état ou condition qu'il soit, qui sera trouvé dans les pays occupés par nos troupes ou par celles de nos alliés sera fait prisonnier de guerre.

Décret de Berlin, 21 novembre 1806.

Document 6 : Les partisans russes

Les partisans, détruisant les transports de vivre et de munitions, portaient à l'ennemi les coups les plus sensibles, se battaient nuit et jour, rompaient les ponts, coupaient les défilés et, par des alertes continuelles, troublaient le repos si nécessaire des troupes déjà épuisées par la faim, le froid et les marches forcées.

Général Davidoff, poète et partisan russe, 1784-1839.

6/ Quelle est la stratégie menée par l'Empire en Europe ? (document 5 et carte)

7/ Que fait la France dans les pays conquis ? (carte)

8/ Quelle est la réponse décidée par la Russie ? (document 6)

Document 7 : Le catéchisme impérial :

« Question : Quels sont nos devoirs envers Napoléon premier, notre empereur ?

Réponse : Les chrétiens doivent à notre Empereur, Napoléon, l'amour, le respect, l'obéissance, la fidélité, le service militaire, les impôts ordonnons pour la conservation et la défense de l'Empire et de son trône. (...)

Question : Pourquoi sommes-nous tenus de tous ces devoirs envers notre Empereur ?

Réponse : C'est parce que Dieu a établi notre souverain. Honorer et servir notre Empereur est donc honorer et servir Dieu même. (...)

Question : N'y a-t-il pas des motifs particuliers qui doivent plus fortement nous attacher à Napoléon premier, notre Empereur ?

Réponse : Oui, car il a ramené et conservé l'ordre public, il défend l'Etat par son bras puissant. »

Extraits du Catéchisme à l'usage de toutes les églises de l'Empire français, 1806.

Document 8 : La censure de la Presse :

« Faites imprimer quelques articles habilement faits, pour démentir la marche des Russes¹, l'entrevue de l'empereur de Russie avec l'empereur d'Autriche, et ces ridicules bruits [...]. Remuez-vous donc un peu plus pour soutenir l'opinion. Dites aux rédacteurs que, quoique éloigné, je lis les journaux ; que s'ils continuent sur ce ton, je solderai leur compte [...]. Quand ils représenteront la France vacillante², sur le point d'être attaquée, j'en jugerai qu'ils ne sont pas Français ni dignes d'écrire sous mon règne.

Lettre de Napoléon Ier à Fouché, ministre de la Police, 24 avril 1805.

9/ Quels sont les devoirs d'un chrétien envers Napoléon Ier ? (document 7)

10/ Montrez comment Napoléon porte atteinte aux libertés :