

## La « Pax Romana » et la romanisation

### Objectifs :

- Décrire le rôle du commerce dans l'empire et celui des routes maritimes et terrestres.
- Etudier le processus de romanisation dans l'Empire romain

#### **Document 1 : La Pax Romana :**

« Le monde entier est en fête, il a abandonné son équipement de guerre pour se livrer à la joie de vivre. Pas d'autres rivalités entre peuples que celle de devenir le plus riche en gymnases, fontaines, portiques, temples, ateliers, écoles (...) De toute la terre et de toute la mer, arrive chez vous tout ce que font pousser les saisons, tout ce que produisent les divers pays. (...) Et la ville de Rome est comme un marché commun de toute la Terre. Les cargaisons venues de chez les Indiens, et même de chez les habitants de l'Arabie heureuse, on peut les voir ici. Les tissus de Babylone et les bijoux des pays barbares d'au-delà arrivent ici plus facilement qu'à Athènes. Vos céréales, ce sont l'Egypte, la Sicile et la partie cultivée de l'Afrique (qui les produisent).  
**D'après Aelius Aristide, Eloge de Rome, II<sup>e</sup> siècle après J-C.**

1/ D'après **Aelius Aristide** pourquoi l'empire romain renonce t-il à la guerre ?

2/ Quelle activité économique remplace la guerre ?

**1. Un empire en sécurité**  
 Empire romain au II<sup>e</sup> siècle  
 Limes (frontière fortifiée)  
SCOTS Peuple «barbare»

**2. Un empire prospère**  
— Voies terrestres  
— Voies maritimes  
● Grands ports  
★ Rome, capitale politique et économique  
 Produit destiné à Rome

**Coupe d'une voie romaine**

**Mur d'Hadrien**

3/ D'après la carte quelle est la stratégie des romains pour défendre l'empire contre les barbares?

4/ Complète le tableau ci dessous d'après la carte et le document 1.

Produits destinés à Rome	Régions d'origine	« Routes » utilisées

**Exercice 2 : La romanisation des territoires et des populations :**

**Document 3 : Les villes et la romanisation en Bretagne :**

« Les Bretons (*habitants de l'Angleterre*) étaient dispersés, sauvages, et par là même disposés à guerroyer. Pour les habituer à la paix et à la tranquillité, Agricola (*le gouverneur de la Bretagne*) les encouragea à bâtir des temples, des forums, des maisons. Puis il commença à instruire les fils des chefs si bien que, après avoir dédaigné Rome, ils se passionnèrent pour sa culture. Ils en vinrent même à apprécier notre costume et souvent à porter la toge ; peu à peu, ils se laissèrent séduire par le goût des portiques, des bains et des festins raffinés.

D'après **Tacite**, historien romain, *Vie d'Agricola*, fin du 1er siècle après J-C.

**Doc 4 : Sirona, déesse gauloise et Apollon.**

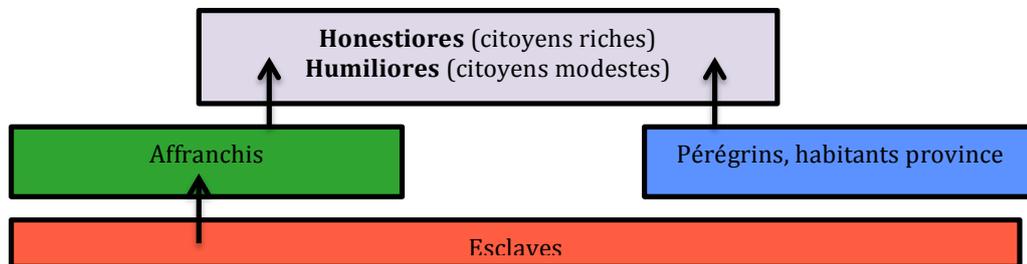


5/ Que fait Agricola pour inciter les Bretons à vivre « en paix » ?

6/ Quels sont les signes de la romanisation des Bretons ?

**Exercice 3 : La conquête de la citoyenneté :**

**Document 5 : La société romaine au IIème siècle :**



**Document 6 : Devenir un citoyen romain :**

« L'empereur César Vespasien Auguste fait don aux fantassins et aux cavaliers qui servent dans les dix cohortes se trouvant dans la province de Mésie (*entre le Danube et la Macédoine*) et qui ont servi vingt-cinq ans ou plus, de la citoyenneté romaine à eux-mêmes, à leurs enfants et leurs descendants. »

D'après un **diplôme militaire, 1er siècle**

« Quand les magistratures d'Irni, (*Ville du Sud de l'Espagne*) auront quitté leur magistrature, qu'ils deviennent citoyens romains, ainsi que leurs parents, leurs femmes et leurs enfants, nés d'un mariage légitime, et leurs petits-enfants. »

D'après une **loi impériale, 1er siècle.**

« Je donne à tous les pérégrins qui sont dans l'Empire romain le droit de cité romaine »

**Edit de Caracalla, 212**

7/ Qui donne la citoyenneté romaine?

8/ Qui peut obtenir la citoyenneté romaine et à quelles conditions ?

**Bilan :** Comment le mode de vie romain se développe-t-il dans les provinces de l'empire ?