

**La « révolution » néolithique :**

**Objectifs :**

- Cerner le bouleversement que représente l'agriculture dans l'histoire de l'humanité.
- Comparer les modes de vie des Hommes au Paléolithique et au Néolithique.

**Exercice 1 :** De la pierre taillée à la pierre polie.

**Document 1 :** Une révolution du mode de vie

Entre 8 000 et 3 000 av J-C, les **Hommes se sédentarisent**, abandonnent leur économie de chasse et de cueillette et commencent à semer et à récolter des graines : le choix se fixe rapidement sur quelques céréales accompagnées de légumineuses. Chaque région collecte d'abord des plantes indigènes, puis les sème : une variété de blé en Mésopotamie et le riz en Chine. La chasse et la pêche sont cependant encore longtemps utilisées parallèlement à la culture et à l'élevage.

A la même période, les animaux commencent à être domestiqués, pour leur viande mais aussi pour leur force de travail (comme animaux de trait, de bât, de selle) et leurs productions complémentaires : lait, laine, cuir. De la même façon, après différents essais, le choix se porte sur quelques espèces, les plus dociles : mouton dès 9 000 av J-C, cochon vers 6 500 av J-C en Anatolie, Europe balkanique, Crimée et Mésopotamie, oiseaux de basse-cour, et de façon plus limitées, chèvre et âne. Mais là encore, l'élevage peut se développer dans une société de chasseur cueilleur : le chien est ainsi domestiqué 10 000 ans av J-C en Europe, le cheval en 4 000 avant J-C.

Document extrait du fichier histoire des éditions Raabe 2007.

**1/ Explique l'expression « les Hommes se sédentarisent » dans le début du texte.**

.....

.....

**2/ L'agriculture supprime-t-elle la chasse et la pêche ? Justifie ta réponse**

.....

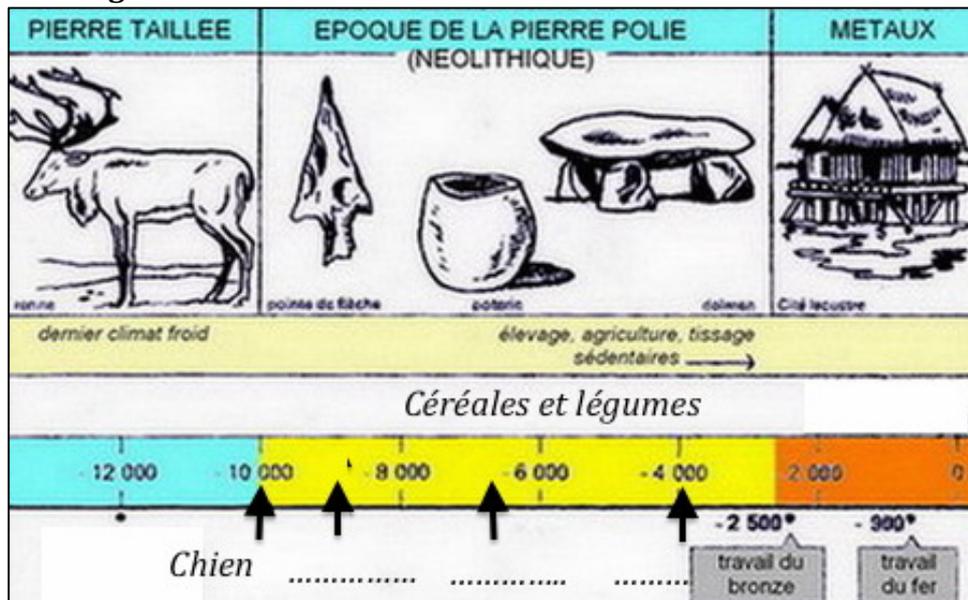
.....

**3/ Quels sont les avantages de la domestication des animaux pour les hommes ?**

.....

.....

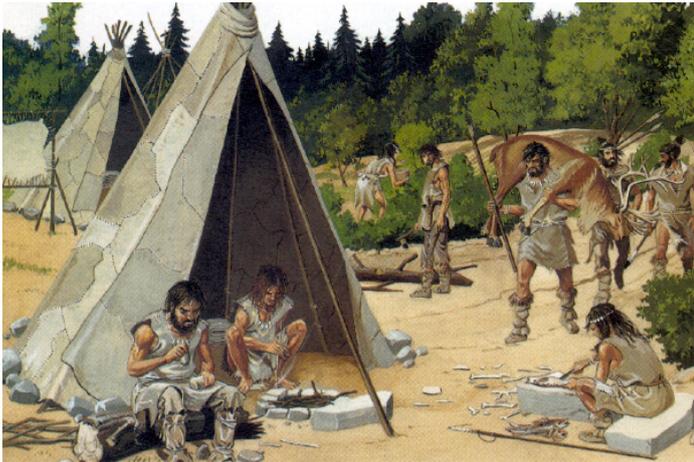
**4/ Complète la chronologie ci dessous en retrouvant les dates de ces domestications.**



Domestication végétale
<b>Chronologie</b>
Domestication animale

**Exercice 2 : Analyser les activités nouvelles au néolithique**

5/ Complète le tableau en utilisant les informations précédentes et ces deux images.



**Doc 1** Reconstitution du village de Pincevent (France, Seine-et-Marne, vers 10 000 avant J.-C.)



**Doc 2 :** Reconstitution du village de Cuiry-les-Chaudardes (France, Aisne vers 4 000 avant J.-C.)

	<b>Paléolithique</b> ( <i>pierre taillée</i> )	<b>Néolithique</b> ( <i>pierre polie</i> )
<i>Habitat</i>		
<i>Nourriture</i>		
<i>Activités</i>		

**Exercice 3 : Le début de l'artisanat et de la richesse : l'exemple des poteries**

6/ Avec ton iPad renseigne l'adresse « *image poterie néolithique vikidia* » puis ouvre le premier lien.

- Retrouve tout d'abord l'origine et la date de ces poteries
- Indique ensuite l'utilité de cette poterie.
- Analyse enfin les décorations.

<b>Poteries</b>			
<b>Origine :</b> <b>Dates :</b>			
<b>Utilité :</b>			
<b>Décorations</b>			