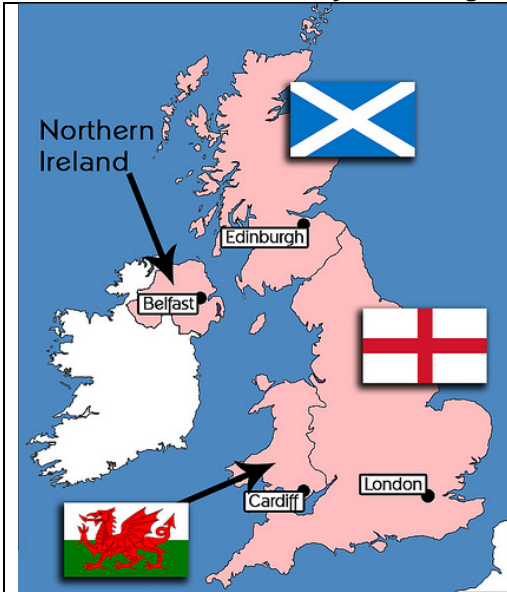


La monarchie parlementaire britannique :

Objectifs :

- Comprendre les institutions de la monarchie britannique depuis la glorieuse révolution.
- Etudier comment la Grande-Bretagne devient le modèle de la monarchie parlementaire.

Exercice 1 : Le système anglais :



Depuis 1603 le royaume **d'Angleterre** (auquel est rattaché le **pays de Galles** depuis le XVIème siècle) a le même souverain que le royaume **d'Ecosse**. Ces trois provinces ont donc un même parlement.

L'Irlande est considérée comme une colonie car la population n'a pas renoncé au catholicisme. **L'Ulster** au Nord est cependant majoritairement protestante.

1/ Combien le Royaume-Uni compte-t-il de nations ? Cite les

2/ Trouve les symboles à partir desquels l'Union Jack a été créé.



Document 1 : Le pouvoir législatif :

« Le pouvoir législatif constitue non seulement le pouvoir suprême de l'Etat mais reste sacré et immuable entre les mains de ceux à qui la communauté l'a une fois remis. Et aucun édit (...) n'a la force obligatoire d'une loi, s'il n'est approuvé par le pouvoir législatif choisit et désigné par le peuple. Sans cela, la loi ne comporterait pas ce qui est nécessaire pour constituer une loi : le consentement de la société. Il est nécessaire qu'il y ait un pouvoir toujours en exercice pour veiller à l'exécution des lois qui sont faites : c'est pourquoi on en vient souvent à séparer le pouvoir législatif et le pouvoir exécutif. Dans un Etat bien constitué, il ne peut cependant y avoir qu'un seul pouvoir suprême : le pouvoir législatif. »

John Locke, philosophe anglais (1632-1704) *Essai sur le gouvernement civil*, 1690.

3/ Qui doit exercer le pouvoir législatif selon John Locke ? Pourquoi ?

4/ Selon John Locke quelle est la hiérarchie entre les pouvoirs législatif et exécutif ?

5/ Quelles sont les conséquences pour le pouvoir royal de cette conception des institutions ?

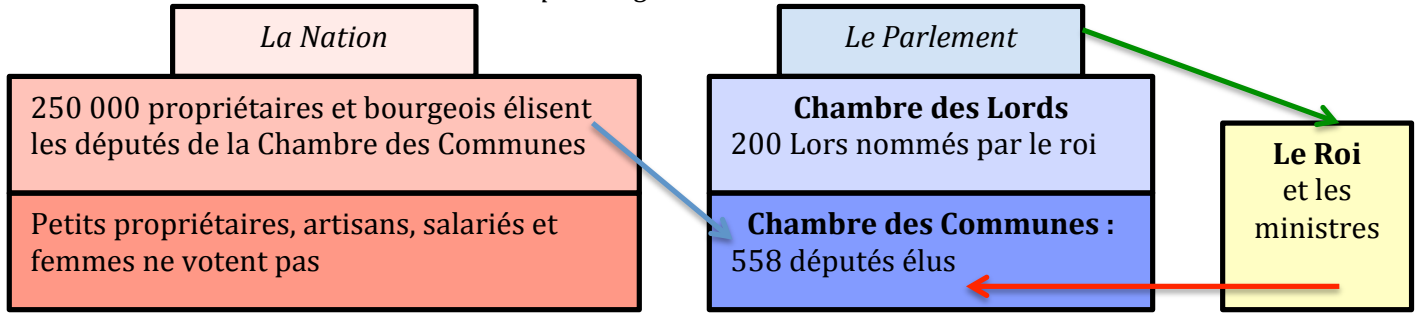
Document 2 : La liberté de la presse :

« La liberté de la presse est un droit naturel du Britannique et le plus ferme rempart des libertés de ce pays. Elle a toujours été la terreur des mauvais ministres, dont les noirs et dangereux desseins ou les faiblesses, les incapacités et duplicités, ont été dévoilés au public sous un jour si cruel pour eux. »

John Wilkes, *North Briton*, 5 juin 1762.

6/ Explique : « La liberté de la presse a toujours été la terreur des mauvais ministres ».

Exercice 2 : La monarchie Parlementaire après la glorieuse révolution :



7/ **Attribue à chaque flèche un sens** : Elections au suffrage censitaire, contrôle les finances, dissolution.

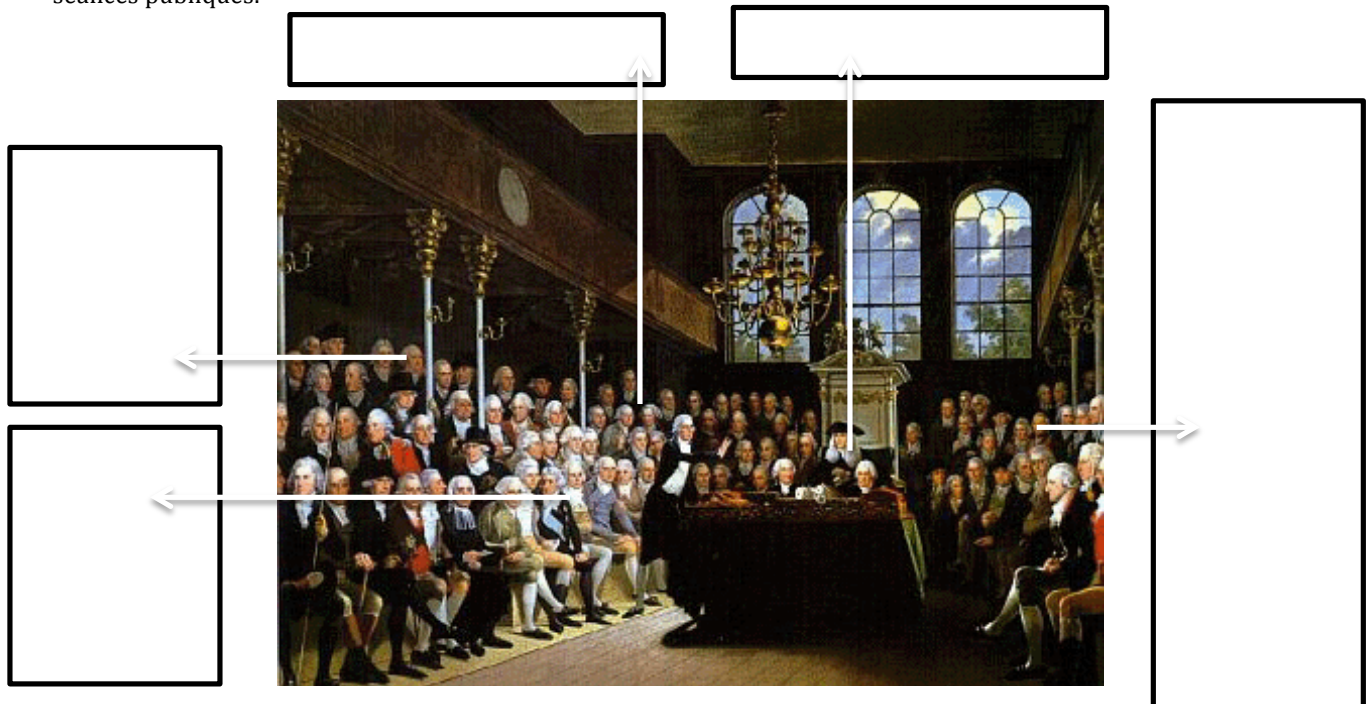
8/ Les **institutions britanniques** sont-elles conformes aux **idées de John Locke** ? Pense à justifier ta réponse

.....

.....

Document 3 : Tableau de **Karl Anton Hickel** « *La Chambre des Communes en 1793* », Londres, National Portrait Gallery

- Assis dans un fauteuil surmonté des armes royales, le speaker (*président*) dirige les débats.
- Le gouvernement (*le Cabinet*) et les députés qui le soutiennent siègent à côté du speaker.
- Debout, un ministre s'adresse aux députés de l'opposition. La galerie supérieure est réservée aux visiteurs admis aux séances publiques.



9/ **identifie les participants de la chambre des Communes** dans chaque les cadre ci-dessus

10/ Quel est le **but recherché par ce placement** ?

.....

Bilan : Explique l'organisation des pouvoirs et ses objectifs dans la monarchie britannique.

.....

.....

.....