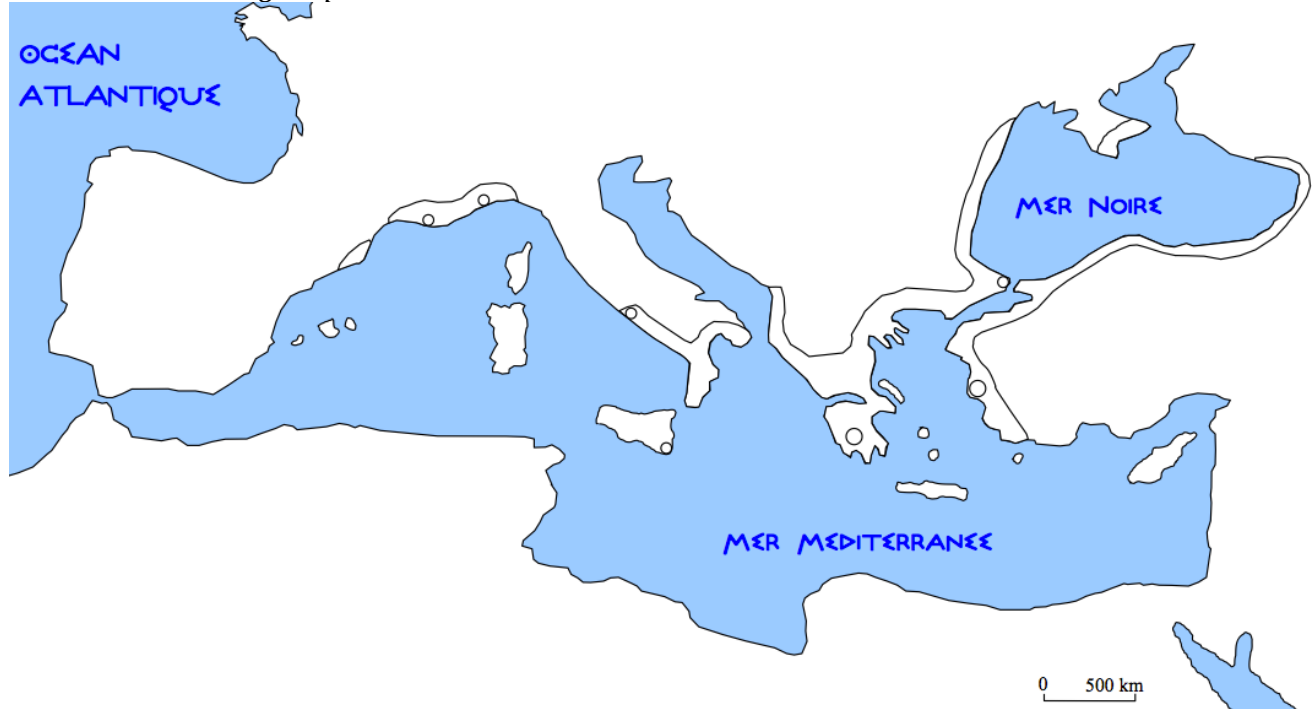


La colonisation des cités grecques : l'exemple de Massalia

Objectifs

- Différencier et localiser les métropoles grecques et leurs colonies.
- Etudier la légende de la fondation de Marseille.
- Raconter un exemple de colonisation, des motivations à la fondation de la colonie.

Exercice 1 : Les cités grecques et leurs colonies.



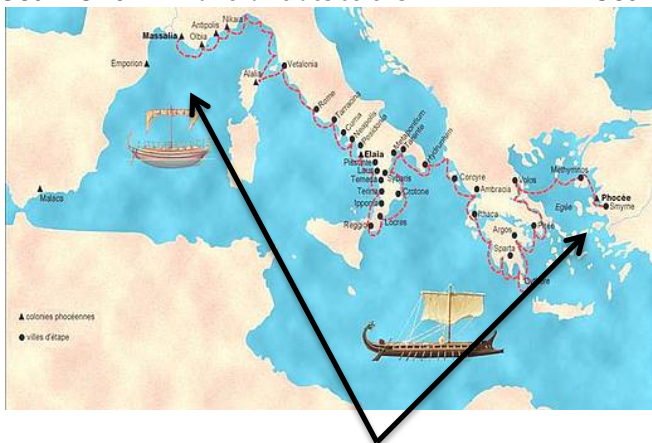
1/ A partir du diaporama complète la carte ci dessus :

- Colorie en orange les régions occupées par les Grecs et nomme les sur la carte.
- Localise par un point rouge les 3 cités suivantes : Athènes, Sparte, Phocée.
- Localise par un point jaune les colonies fondées par ces villes.

2/ Ecris la légende en bas de la carte.

Exercice 2 : De Phocée à Massalia :

Document 1 : L'itinéraire des colons :



Document 2 : une trière grecque, coupe vers 530 av J-C Musée du Louvre



3/ Quelle route les colons de Phocée empruntent-ils pour atteindre Massalia ?

4/ Décris le navire utilisé par les Phocéens lors de la traversée.

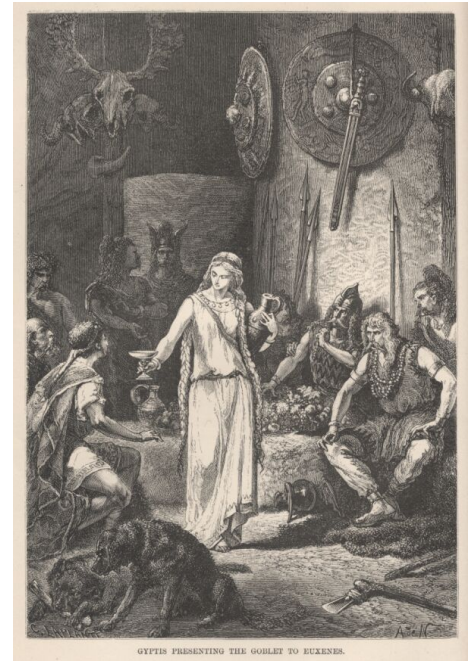
Exercice 3 : La fondation de la colonie

Document 3 : La légende de la fondation de Massalia.

« Les habitants de Phocée étaient contraints par l'exiguïté et la maigreur de leur territoire à exploiter la mer plutôt que la terre. La pêche et le commerce leur fournissait de quoi vivre. Aussi, ayant osé s'avancer jusqu'au dernier rivage de la mer Méditerranée, ils arrivèrent dans un golfe gaulois à l'embouchure du Rhône. Séduits par la beauté du lieu, ils rapportèrent à leur retour ce qu'ils avaient vu, et attirèrent ainsi une troupe plus nombreuse. Les chefs de la flotte, Simos et Prôtis, allèrent trouver le roi de la tribu des Ségobriges, sur le territoire duquel ils désiraient fonder une ville et lui demandèrent son amitié. Ce roi préparait alors les noces de sa fille, Gyptis. Selon la coutume de ce peuple il devait la donner en mariage à celui qu'elle choisirait lors d'un festin, auquel le roi convia ses hôtes grecs. Au cours du banquet, le roi demanda à sa fille d'offrir de l'eau à l'homme de son choix. Gyptis se tourna vers les Grecs et présenta l'eau à Prôtis. Devenu gendre du roi, ce dernier reçut en cadeau de son beau-père la terre où il fonda Massalia (Marseille)

D'après **Justin** *Abrégé des Histoires Philippiques de Trogue Pompée*, II^{ème} siècle.

Ci contre : dessin représentant la légende au XIX^{ème} siècle



7/ Relis le début du texte, **donne des raisons qui peuvent expliquer le départ des colons de Phocée.**

8/ Comment les chefs de la flotte, *Simos et Prôtis* espèrent fonder leur ville ?

9/ Comment **parviennent-ils à fonder cette colonie** ? (*Selon la légende de Justin, reprise par le dessin*)

10/ **Explique pourquoi cette légende ne paraît pas réaliste :**

Exercice 4 : Le gouvernement de la colonie :

Document 3 : D'après Strabon, Géographie, I^{er} siècle avant J-C

« Les Massaliotes ont pour régime politique l'aristocratie. Ils ont institué un collège de six cents membres qu'ils appellent « timouques » et qui conservent leur titre pendant toute leur vie. Quinze d'entre eux forment un conseil supérieur chargé des affaires courantes. Parmi ces quinze membres, trois disposent de pouvoirs considérables et ils sont eux-mêmes présidés par l'un des trois. On ne peut devenir « timouque » si l'on n'a pas d'enfants et si l'on n'est pas citoyen depuis trois générations. Les lois sont affichées en public. »

11/ **Quel est le régime politique des habitants de Massalia ? Compare le à Athènes ou Sparte.**

Bilan : En prenant l'exemple de Marseille, raconte comment les grecs fondent des colonies en Méditerranée.