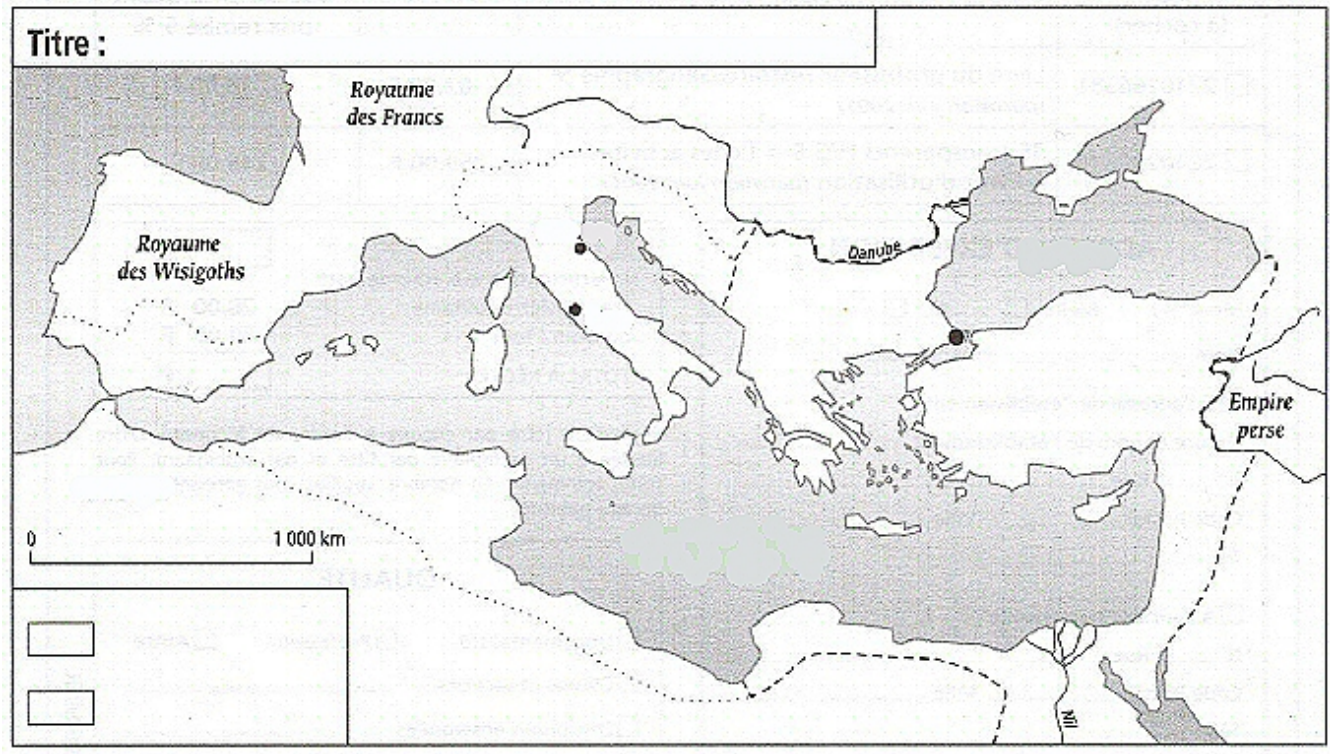


## L'Empire byzantin, successeur de l'Empire romain :

### Objectifs :

- Faire les liens entre les aspects de la puissance romaine et ceux de l'Empire byzantin.
- Etudier l'art byzantin à travers les mosaïques de l'église Saint-Vital à Ravenne.

### Exercice 1 : Le territoire de l'Empire byzantin au VI<sup>ème</sup> siècle.



1/ En suivant les informations du diaporama, **complète la carte ci dessus en localisant :**

- La mer méditerranée et la mer noire (*écris les noms en bleu sur la carte*)
- Le détroit du Bosphore. (*en bleu*)
- Les trois villes suivantes : Rome, Constantinople, Ravenne. (*écris les noms en rouge sur la carte*)
- L'empire romain d'Orient (*en orange sur la carte*)
- Les conquêtes réalisés par l'empereur Justinien de 527 à 565 (*en jaune sur la carte*)

### Exercice 2 : Les pouvoirs de l'empereur, le basileus byzantin.

#### **Document 1 : Le Code Justinien et le Digeste :**

J'ai fait rassembler les lois des anciens empereurs en un code qui porte son nom : le Code Justinien. J'ai aussi fait réunir et résumer toutes les décisions de justice des anciens tribunaux romains : elles forment le Digeste. A compter d'aujourd'hui, pour rendre la justice, il est obligatoire d'utiliser le Code Justinien et le Digeste.

**Constitution byzantine, 533.**

2/ Quels **textes anciens** sont rassemblés par Justinien ?

.....

.....

3/ Quelle est l'utilisation de ces textes ?

.....

.....

**Document 2 :** L'empereur Justinien apportant des offrandes à Saint Vital, Mosaïque de Ravenne, VIème siècle



**4/ Quel personnage semble être le plus important ?**

Justifie en utilisant les symboles avec lesquels il est représenté.

.....

.....

.....

.....



**5/ Sur la représentation ci contre, regroupe les personnages en plusieurs catégories :**

■ Colorie chaque groupe d'une couleur sur le dessin et donne lui un nom dans la légende.

■ Cite en dessous les symboles utilisés par l'artiste pour représenter chaque groupe.

**Exercice 3 :** La culture byzantine à partir du site de l'UNESCO

Avec ton Ipad, rends toi sur le site de l'UNESCO à l'adresse suivante [whc.unesco.org](http://whc.unesco.org), renseigne « Ravenne » dans la recherche puis clique sur l'onglet « Monuments paléochrétiens de Ravenne (788) ».

**6/ Regarde la vidéo proposée et à partir de celle-ci corrige l'exercice précédent.**

**7/A l'aide de cette vidéo décris les personnages qui entourent l'impératrice Théodora.**

.....

.....

**Bilan :** Montre que l'Empire byzantin est l'héritier de l'Empire romain, par son étendue, l'organisation de la justice, les pouvoirs de l'empereur et sa cour.

.....

.....

.....

.....