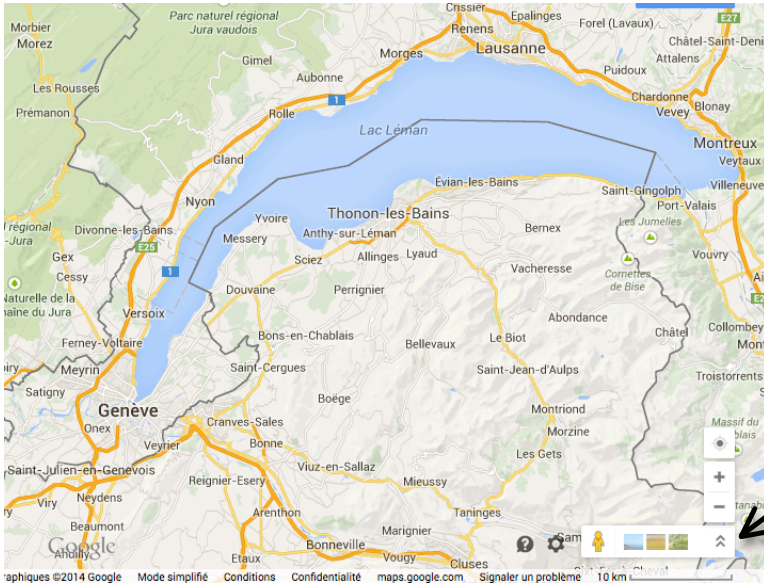


L'échelle d'une carte ou d'un plan :

Objectifs :

- Comprendre l'utilité d'une échelle en géographie.
- Calculer le rapport entre la distance réelle et la distance sur une carte.

Exercice 1 : Le principe de l'échelle et son utilité

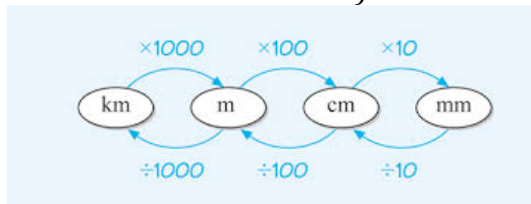


- 1/ Sur cette carte, entoure Versoix en rouge
- 2/ Avec une règle **mesure la distance sur la carte qui sépare**
 - Versoix de Genève : cm
 - Versoix de Lausanne : cm
 - Versoix de Montreux : cm
- 3/ **Mesure en cm ce segment** et indique le **chiffre qui correspond au dessus.**
- 4/ Calcule la **distance réelle** qui sépare :
 - Versoix de Genève : km
 - Versoix de Lausanne : km
 - Versoix de Montreux : km

5/ Que permet de faire le segment ci dessus, c'est à dire l'échelle, sur une carte ?

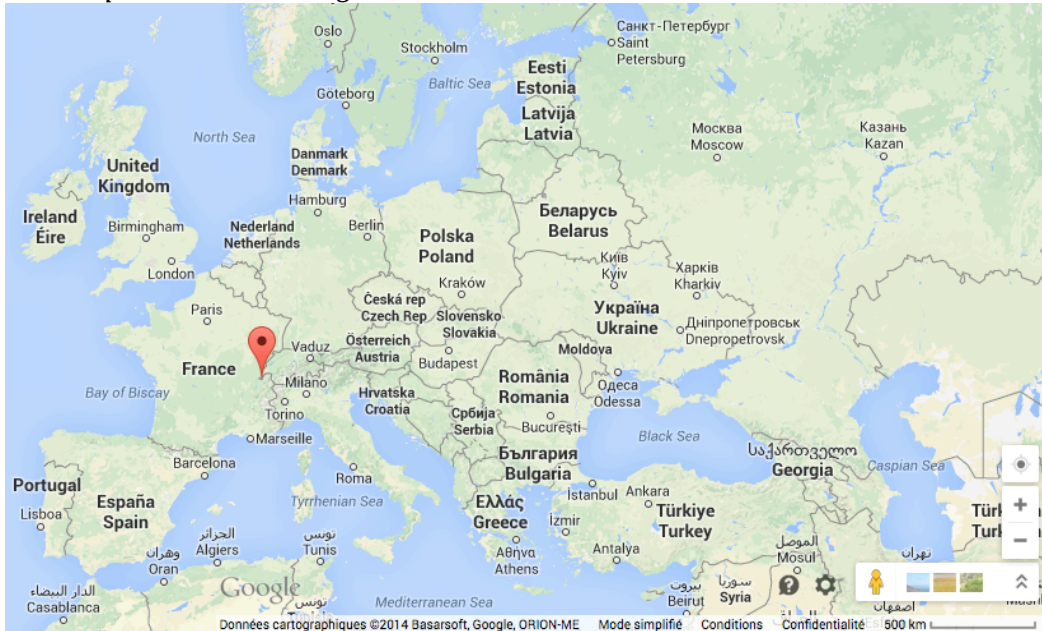
Exercice 2 : Les différentes manières d'écrire l'échelle sur un plan ou sur une carte.

6/ Donne les distances réelles qui correspondent aux échelles en complétant le tableau (pour rappel voici un tableau de conversion des distances)



Distance de la légende par rapport à la réalité	1 cm = km	1 cm = m
Rapport avec la même unité de mesure	1 cm = cm	1 cm = cm
Autre écriture de l'échelle		

Exercice 4 : De la petite échelle à la grande échelle.



7/ Entoure l'échelle sur cette carte

8/ Calcule la **distance réelle** qui sépare :

Versoir de Paris: **Km** Versoir de Berlin: **Km** Versoir de Moscou: **km**

9/ Pourquoi l'échelle de cette carte est-elle petite ?

.....



10/ Entoure l'échelle sur cette carte

11/ Calcule la **distance réelle** qui sépare :

Le collège du Lac : **m** Le collège de Montfleury : **m** Le collège de l'autoroute **m**

12/ Pourquoi l'échelle de cette carte est-elle grande?

.....