

Fiche de révision pour le contrôle de géographie :

**Un monde de migrants :**

**Repères et Vocabulaire :**

- Les notions : **migrant, diaspora, expatrié, brain drain, réfugiés.**
- Les repères: **Localiser les principaux territoires de départ** (*régions d'origine des migrants*)  
**Localiser les principaux territoires d'arrivées** (*régions d'accueil*)

**Réaliser des productions graphiques :**

- **Réaliser un schéma spatial d'après une carte des espaces et flux migratoires dans le monde.**  
*Repérer, synthétiser puis représenter les informations avec des figurés et une légende organisée.*

**Comprendre et analyser un document:**

- **Relever les motivations des migrants, leurs parcours, leurs conditions de vie**
- **Analyser un texte sur l'enjeu économique des migrations.**

**Raisonner :**

- **Différencier les représentations associées aux migrations** : « *migrant, expatrié, réfugiés* »
- **Opposer les effets positifs et négatifs des migrations sur un territoire dans un tableau de synthèse.**

**Ecrire un Récit :**

- **Expliquer pourquoi le brain drain est une migration avantageuse pour le pays d'accueil.**
- **Expliquer pourquoi les réfugiés ne sont pas des migrants comme les autres.** (*exemple syriens*)