

Programme de révision en Histoire : 6ème

Conseil : Il est préférable de réviser selon les thèmes suivants et non par chapitre

I/ Repères historiques et géographiques :

- **Repères historiques : Identifier d'après une image, une fonction/rôle et d'associer une date.**
Personnages : *Gilgamesh (2650 av J-C), Toutankhamon (1345 av J-C), Homère (VIIIème siècle av J-C), Périclès (Vème siècle avant J-C) César et Vercingétorix Ier siècle av J-C*
Lieux : *Ur (IIIème millénaire av J-C), Gizeh (2500 av J-C), Parthénon (Vème siècle avant J-C), Panthéon (Ier siècle), Amphithéâtre, (Ier siècle).*
Evènements : *Apparition de l'agriculture. (8000 av J-C), Apparition de l'écriture (3500 av J-C), bataille de Marathon 490 av J-C, Salamine, 480 av J-C, bataille d'Alésia (44 av J-C)*
- **Les notions (le vocabulaire), être capable d'associer des mots à une définition**
Nomade/sédentaire, Cité-Etat, Ziggourat, Polythéisme, Pharaon, Scribes, Hiéroglyphe, Momification, Démocratie, colonie, mythe, oracle, sanctuaire, Panathénées, Métèques, Magistrats, Stratèges, Hoplites, Phalange, Tribut, République, Patriciens, Plébéiens, Oligarchie, Légions.
- **Repères cartographiques . Localiser :**
Les mers : *méditerranée, mer noire, mer morte, mer Egée,*
Les fleuves : *Le Tigre et l'Euphrate, le Nil, le Tibre, la Grèce, la Grèce d'Asie,*
Les régions : *Mésopotamie, le croissant fertile, la haute et basse Egypte, L'Italie, la Gaule.*
Les villes : *les cités Etats d'Ur et d'Uruk, Athènes, Sparte, Phocée, Delphes, Olympie, Troie, Rome.*

II/ Les religions de l'Antiquité :

- **Identifier les principaux dieux égyptiens et grecs ;**
(être capable pour chaque image d'un dieu de donner son nom, ses attributs, sa fonction)
- **La manière d'honorer les dieux dans les temples en Egypte, en Grèce, ou à Rome.**
(les offrandes, l'organisation des temples, le rôle des augures)
- **Le rôle des sanctuaires dans le monde grec**
(L'objectif des jeux Olympiques, le rôle de la Pythie à Delphes)

III/ Les systèmes politiques de l'Antiquité :

- **Le pouvoir des rois en Mésopotamie et des pharaons en Egypte**
- **Comprendre le fonctionnement de la démocratie athénienne**
(la manière de voter à l'Ecclésia, le temps de parole de chacun, l'ostracisme)
- **Comprendre la république romaine:**
(la campagne, le déroulement du vote, l'opposition Patriciens/Plébéiens, les magistratures)

IV/ Les guerres de l'Antiquité :

- **Le rôle de la guerre pour les rois en Mésopotamie (l'étendard d'Ur).**
- **La manière de combattre de la phalange (les armes offensives et défensives, le rôle des hoplites, l'importance de la ligne).**
- **La bataille d'Alésia. (La tactique utilisée par César contre Vercingétorix, « guerre des Gaules »).**