

Fiche de révision pour le contrôle d'Histoire sur :
Les Grandes découvertes et leurs conséquences :

Repères et Vocabulaire :

- Les notions : Caravelle, Portulan, Sextant, Conquistador, Guerre fleurie, Dispute, Comptoirs.
- Les repères : **Les voyages de découvertes** (le nom des 4 voyageurs selon le pays qui les finance)
- Les dates: **1492** Christophe Colomb « découvre » l'Amérique
 1494 Traité de Tordesillas (partage entre le Portugal et l'Espagne)
 1519-1521 Conquête de l'empire Aztèque par Cortès
 1550/1551 : Controverse de Valladolid

Comprendre et analyser un document :

- **Analyser une gravure**, en particulier celles de **Théodore de Bry**. (le sujet traité, la manière de représenter les personnages, analyser les symboles présents.)
- **Confronter deux visions d'un même phénomène** (distinguer les arguments utilisés dans le cadre de l'exploitation des amérindiens (Sepulveda/Las Casas)

Raisonner :

- **Décrire les progrès techniques** qui permettent aux **européens de « s'ouvrir au monde »**.
- **Expliquer les motivations** du voyage de **Christophe Colomb** et son regard sur les « Indiens »
- **Analyser les produits échangés** entre l'Europe et le « *nouveau monde* ».
- **Faire le lien entre l'essor des villes portuaires et l'enrichissement de l'Europe.**

Ecrire un Récit :

- **Raconter la conquête de l'empire Aztèque par Cortès**
- **Expliquer l'effondrement des populations et la destruction des civilisations amérindiennes à l'arrivée des Européens.** (les conditions de travail, les maladies, les débats qui s'en suivent)