

Nom : Prénom :	Observations :	La longue histoire de l'humanité et des migrations
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2015/2016

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Avoir des repères historiques			
Raisonner en utilisant les connaissances du cours			
Comprendre et analyser un document, (des représentations de la préhistoire)			
Ecrire un récit cohérent en réponse à des consignes données			

Exercice 1 : Utiliser un vocabulaire adapté

/ 2 points

1/ Définis deux mots parmi les propositions suivantes

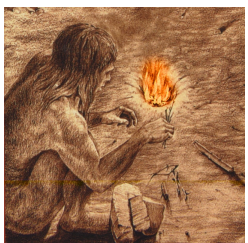
Biface Nomade Paléolithique Peinture Rupestre
 Sédentaire Néolithique Domestication

- :
- :

Exercice 2 : Lire et se repérer sur une frise chronologique

/ 2 points

2/ Relis ces événements à la frise. (par une flèche ou en coloriant une case avec la couleur correspondante)



Maîtrise du Feu



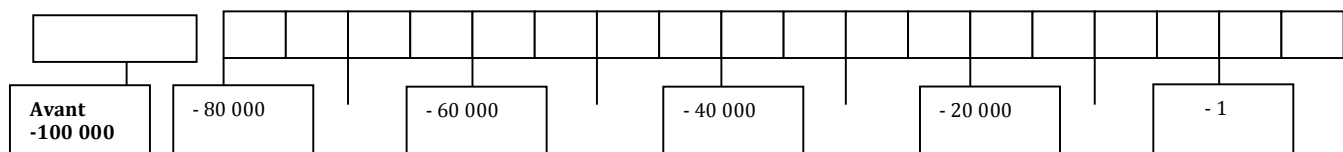
Naissance Agriculture



Peintures rupestres



Domestication cheval



Exercice 3 : Raisonner en mobilisant les connaissances du cours

/ 6 points

3/ Explique le travail d'un archéologue et ses objectifs.

.....

.....

4/ Avec quelle espèce du genre « homo » commence l'humanité ? Justifie ta réponse en expliquant.

.....

.....

5/ Donne les conséquences des grandes migrations sur l'évolution physique des hommes.

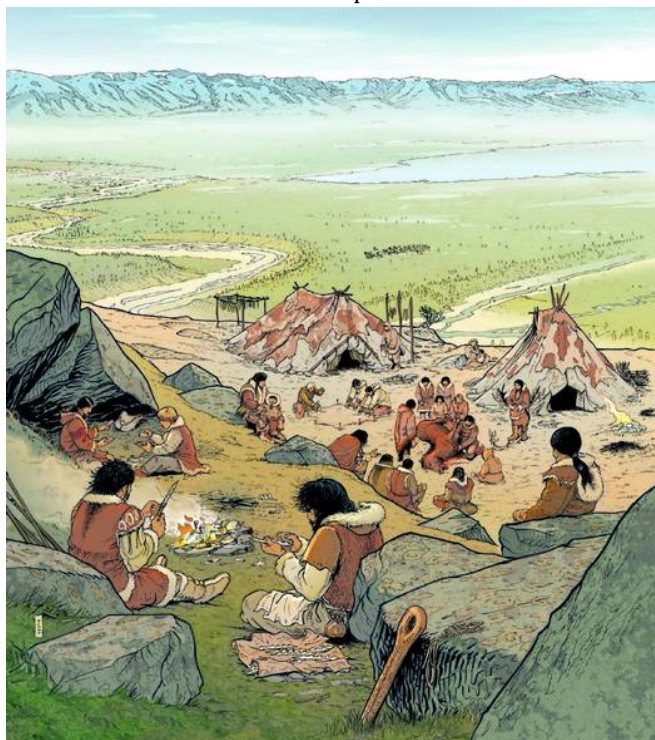
.....

.....

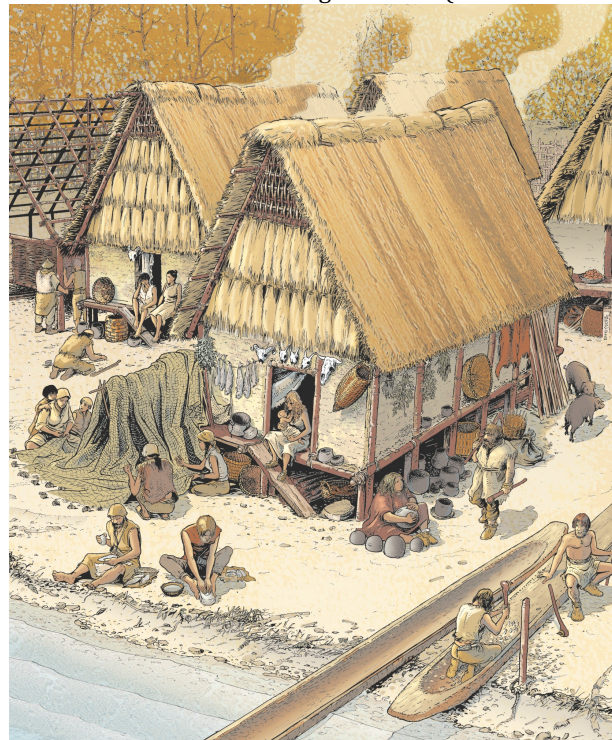
Exercice 4 : Etude de documents : L'occupation du site de Genève à la préhistoire.

/ 6 points

Doc 1 : Paléolithique, vers 13 000 av J-C, la première occupation par les Hommes a été retrouvée au pied du Salève



Doc 2 Néolithique, vers 3 000 av J-C, reconstitution d'un village lacustre (au bord d'un lac)



André Houot, « Des Alpes au Léman, images de la préhistoire ». Eds In Folio, 2008

6/ Complète le tableau pour restituer le mode de vie des Hommes sur ces deux représentations

	Document 1	Document 2 :
Habitat		
Nourriture		
Activités		

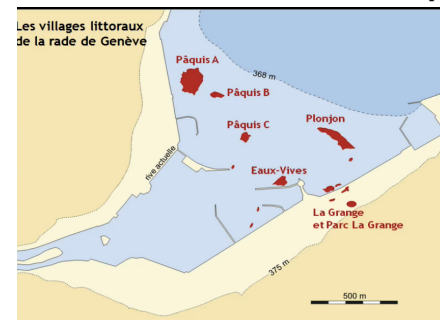
Doc 3, Station de Chabrey, pilotis conservés sous 2 mètres d'eau, O. Zimmerman



Doc 4, fouilles archéologiques de Sous-Colachoz à Concise Rade



Doc 5 Les villages lacustres dans la rade de Genève à la fin du néolithique



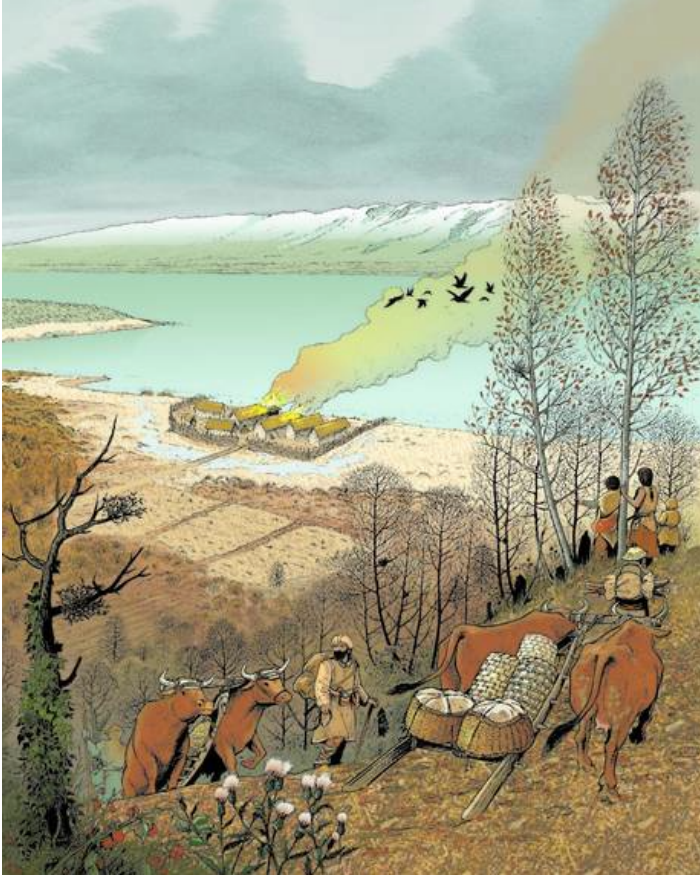
7/ Comment les **archéologues** peuvent-ils **prouver** que les **populations** étaient **sédentaires** ?

8/ Pourquoi les **maisons** sont-elles **construites sur Pilotis** ?

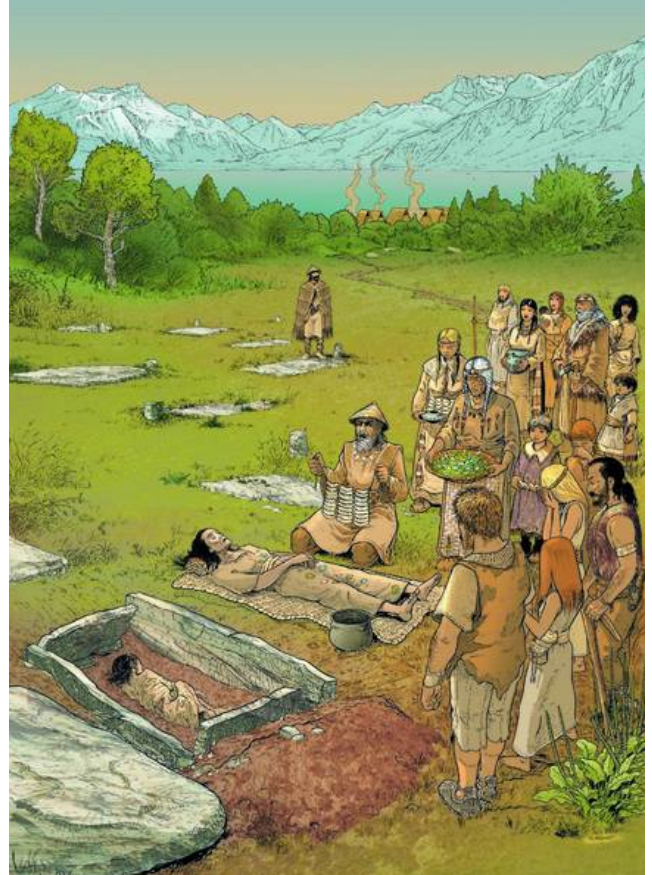
Exercice 5 : Ecrire un récit

/ 4 points

Doc 6 : Une communauté villageoise du Néolithique brûle et abandonne son village vers 3000 avant J-C



Doc 7 : Une inhumation dans un cimetière près du Lac Léman à la même période



André Houot, « Des Alpes au Léman, images de la préhistoire ». Ed In Folio, 2008

Thème du récit : Les populations du bassin Lémanique du Paléolithique au Néolithique.

Conseils :

- Tu dois décrire l'évolution du mode de vie entre le Paléolithique et le Néolithique à Genève.
- Il faut expliquer pourquoi des populations s'installent et se fixent sur ce territoire.
- Pense à réutiliser les éléments de l'exercice 4, le tableau et les réponses aux questions

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Point bonus : D'après le document 6 les populations sont-elles nomades ou sédentaires ? Justifie

.....

.....