

|                   |                       |                                                    |
|-------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Nom :<br>Prénom : | <b>Observations :</b> | <b>Histoire :</b><br><b>Les invasions barbares</b> |
| / 20              |                       | <i>Point le plus positif</i>                       |

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2017/2018

| Barème d'évaluation par compétences                                              | Acquis | En cours | Non acquis |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------|
| <b>Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons</b>           |        |          |            |
| <b>Localiser les grandes invasions barbares.</b>                                 |        |          |            |
| <b>Raisonner en utilisant les connaissances du cours</b>                         |        |          |            |
| <b>Confronter des témoignages pour établir des liens entre les civilisations</b> |        |          |            |
| <b>Analyser les tombes retrouvées à Saint Didier</b>                             |        |          |            |

**Exercice 1 :** Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes :

/ 2 points

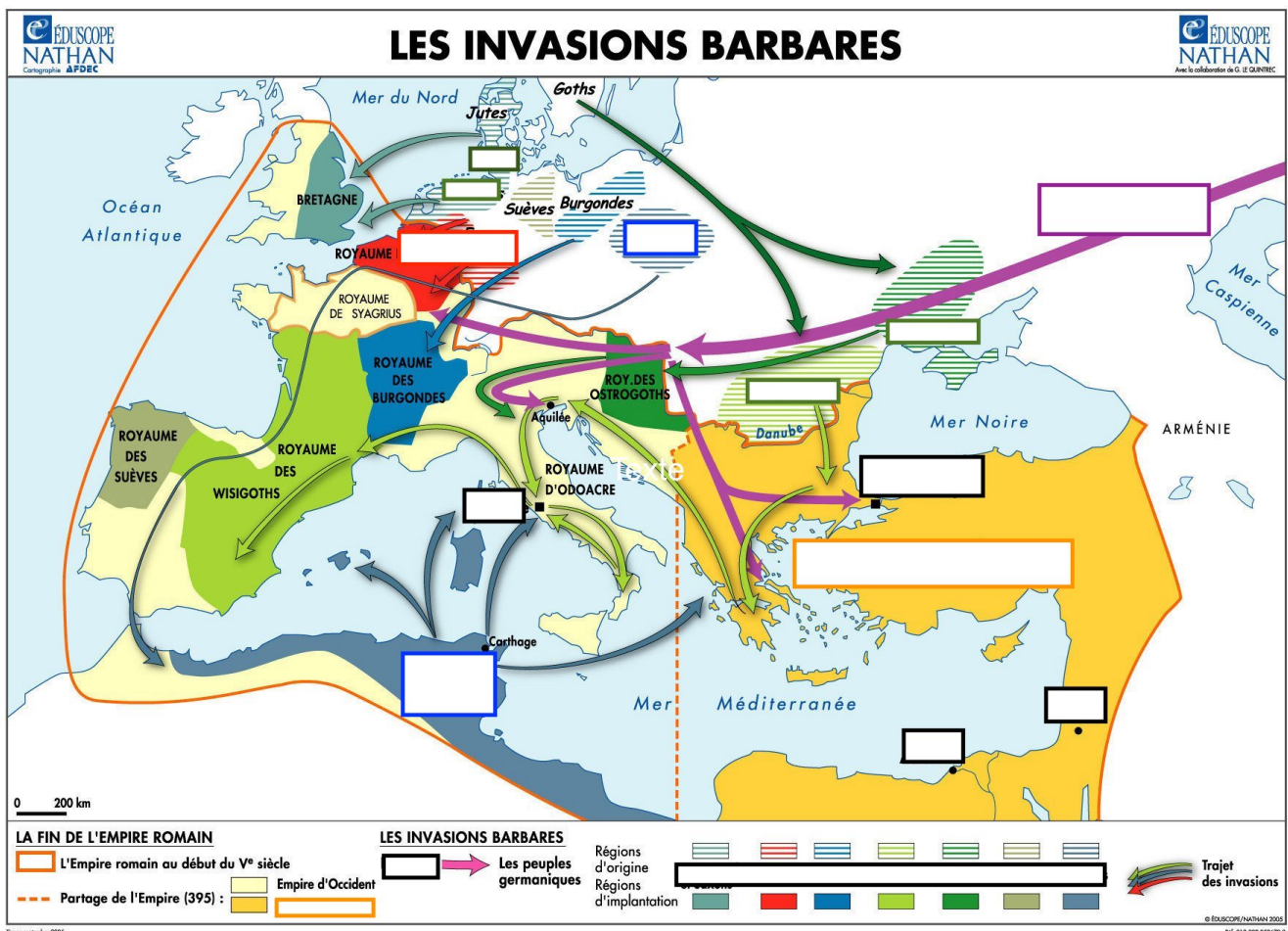
Nomade                      Dynastie                      Sacre  
Barbare                      Scramasaxe                      Baptême                      Saint Ampoule

■ ..... :

■ ..... :

**Exercice 2 :** Maîtriser les repères du chapitre

/ 4 points



1/ Sur la carte, localise :

- le nom du peuple barbare qui déclenche les grandes invasions (en violet)
- le nom de 2 peuples barbares en vert
- le nom du peuple barbare en rouge
- le nom du peuple barbare qui envahit Rome

**Exercice 3 : Questions de cours**

/ 6 points

**2/ Décris le mode de vies des peuples barbare.**

.....

.....

.....

**3/ Explique la chute de Rome. (la stratégie des romains, comment l'Empire disparaît)**

.....

.....

.....

**4/ Raconte le baptême de Clovis. (la raison de ce baptême, la ville choisie, la légende de l'huile....)**

.....

.....

.....

**Exercice 4 : Comparer deux témoignages sur les barbares**

/ 4 points

**Document 1 :**

« Nous survivons en petit nombre. Des peuples innombrables et très féroces ont occupé l'ensemble des Gaules. Tout le pays qui s'étend entre les Alpes et les Pyrénées, tout ce qui délimite l'Océan et le Rhin est dévasté. »

Lettre de **Saint Jérôme**, Vème siècle.

**Document 2 :**

« Pourquoi me demandes-tu de composer un poème quand je vis au milieu de hordes chevelues, que j'ai à supporter leur langage germanique et à louer malgré mon humeur noire, les chansons du Burgonde gavé, qui s'enduit les cheveux de beurre rance ? »

**Sidoine Appolinaire**, évêque de Lyon, Vème siècle.

**Document 3 : Un témoignage sur les Francs**

« Ces Francs ne sont pas des nomades comme le sont souvent les barbares. Ils usent de l'administration et des lois romaines [...] Ils ont des fonctionnaires et des prêtres. Ils semblent qu'ils soient assez civilisés et cultivés pour un peuple barbare: ils ne se distinguent des romains que par la langue et leur vêtement. »

**Agathias** « Histoire de l'Empereur Justinien » 6ème siècle

**5/ Quel est le point commun entre les auteurs de ces témoignages ?**

.....

**6/ Relève toutes les critiques et les défauts donnés aux barbares : (documents 1, 2 et 3)**

.....

.....

**7/ Relève la particularité des Francs selon le témoignage d'Agathias (document 3)**

.....

.....

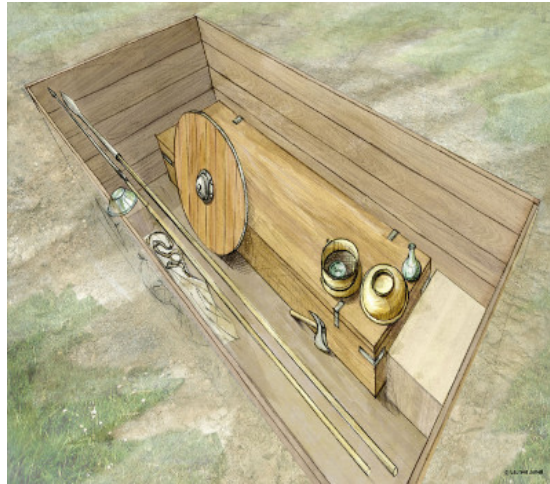
**Exercice 5 : Analyser les tombes de Saint Didier**

/ 4 points

<http://www.scilogs.fr/bafouilles-archeologiques/tombes-franques-de-saint-dizier-me-disent/>

**Dans le courant des années 2000, trois tombes franques ont été découvertes à Saint Didier en Haute Marne : une tombe masculine, une tombe féminine, une tombe de cheval. Ces tombes sont datées entre la fin du Vème siècle et le début du VIème.**

**Docs 4 et 5 :** Tombe Franque et sa reconstitution. Le défunt a été enterré dans un cercueil en bois, habillé et équipé de son épée et de ses effets personnels (bijoux, argent, fermoir en forme et têtes de chevaux, lances, javelot, un coffre avec des offrandes alimentaires, vaisselle).



**Doc 6 :** épée mérovingienne ornée d'un anneau d'or sur son Pommeau, donnée par le roi.



**Doc 7 :** Mobilier funéraire trouvée dans la tombe féminine franque



**Doc 8 :** Bague ornée d'une croix chrétienne trouvée dans la tombe féminine



**Doc 9 :** tombe de cheval située à côté de la tombe masculine



**Consignes :** Analysez les objets retrouvés dans ces tombes pour décrire la croyance des mérovingiens :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Point Bonus :** L'Empire romain a-t-il complètement disparu en 476 ap J-C ?

.....