

Nom : Prénom :	<b>Observations :</b>	<b>Histoire : Chapitre 5 : L'eau douce</b>
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

*G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2014/2015*

<b>Barème d'évaluation par compétences</b>	<b>Acquis</b>	<b>En cours</b>	<b>Non acquis</b>
<b>Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons</b>			
<b>Savoir restituer les connaissances du cours</b>			
<b>Localiser certaines puissances de l'eau et certains pays en pénurie.</b>			
<b>Compléter un schéma sur le cycle domestique de l'eau</b>			
<b>Analyser les inégalités de distribution et l'associer au prix de l'eau.</b>			
<b>Décrire un conflit pour l'eau et relever les pays concernés.</b>			

**Exercice 1 :** *Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes*

/ 2 points

Pénurie
Stress hydrique
Consommation domestique

Conflits d'usages
Gaspillage
Usine de dessalement

- ..... : .....
- .....
- ..... : .....
- .....

**Exercice 2 :** *Questions de cours*

/ 6 points

**1/ Décris les différentes formes de l'eau sur terre** (*pense à l'état solide, à l'état liquide*)

.....

.....

.....

**2/ Identifie les besoins en eau quotidien d'une personne.** (*pense aux activités domestiques quotidiennes*)

.....

.....

.....

.....

**3/ Explique le conflit d'usage dans le bassin du Murray-Darling.** (*chaque acteur présent et ses objectifs*)

.....

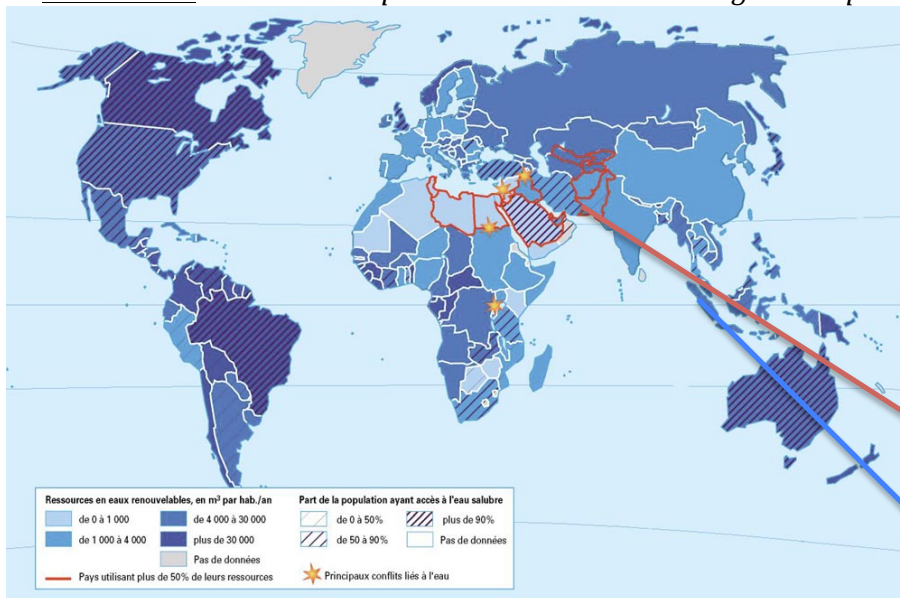
.....

.....

.....

**Exercice 3 :** Localiser les puissances de l'eau et les régions en pénurie

/ 3 points



4/ Sur la carte ci-dessus localise par des flèches

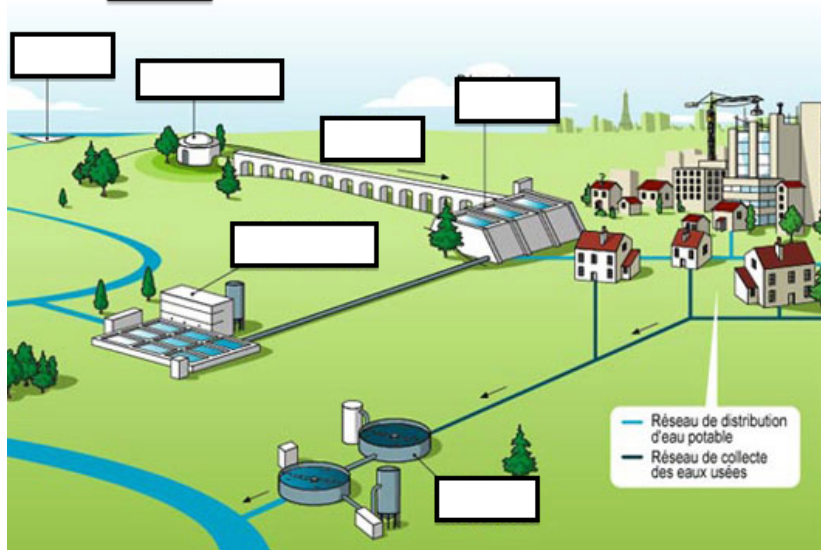
- 3 pays considérés comme des puissances de l'eau, en bleu (exemple Indonésie)
- 3 pays en situation de stress hydrique ou de pénurie d'eau. (exemple Pakistan)

Indonésie

Pakistan

/ 3 points

**Exercice 4 :** Le cycle domestique de l'eau



5/ Complète le schéma ci contre en plaçant les mots suivants :

- Aqueduc
- Réservoirs
- Barrage
- Assainissement eau usée
- Assainissement eau potable
- Collecte des nappes

**Exercice 5 :** L'accès à l'eau

/ 3 points

**Document 2 :** Les inégalités d'accès à l'eau.

« Dans les pays du Sud, il existe une vraie différence entre les « branchés », ceux très nombreux, qui ont accès à l'eau potable en permanence à domicile, et les autres habitants. Proche des premiers, on trouve les habitants connectés à un réseau défectueux tant pour la quantité (*coupures, manque de pression*) que pour la qualité (*eau non potable*). Ils sont obligés d'acheter de l'eau en bouteilles ou de s'approvisionner aux bornes-fontaines. Lorsque ces dernières sont trop peu nombreuses, les habitants doivent faire appel à des colporteurs d'eau privées, utilisant des camions-citernes puis des ânes, vélos ou charrettes à bras pour les plus petites quantités. Enfin les plus mal lotis se contentent de sources non sécurisées (*rivières, puits peu profonds*), sans garantie sur la qualité ou la quantité. Enfin, plus le service est irrégulier et plus il y a d'intermédiaires, plus le prix de l'eau est élevé.

D'après D. Blanchon, *Atlas de l'eau*, Editions Autrement, Paris, 2009

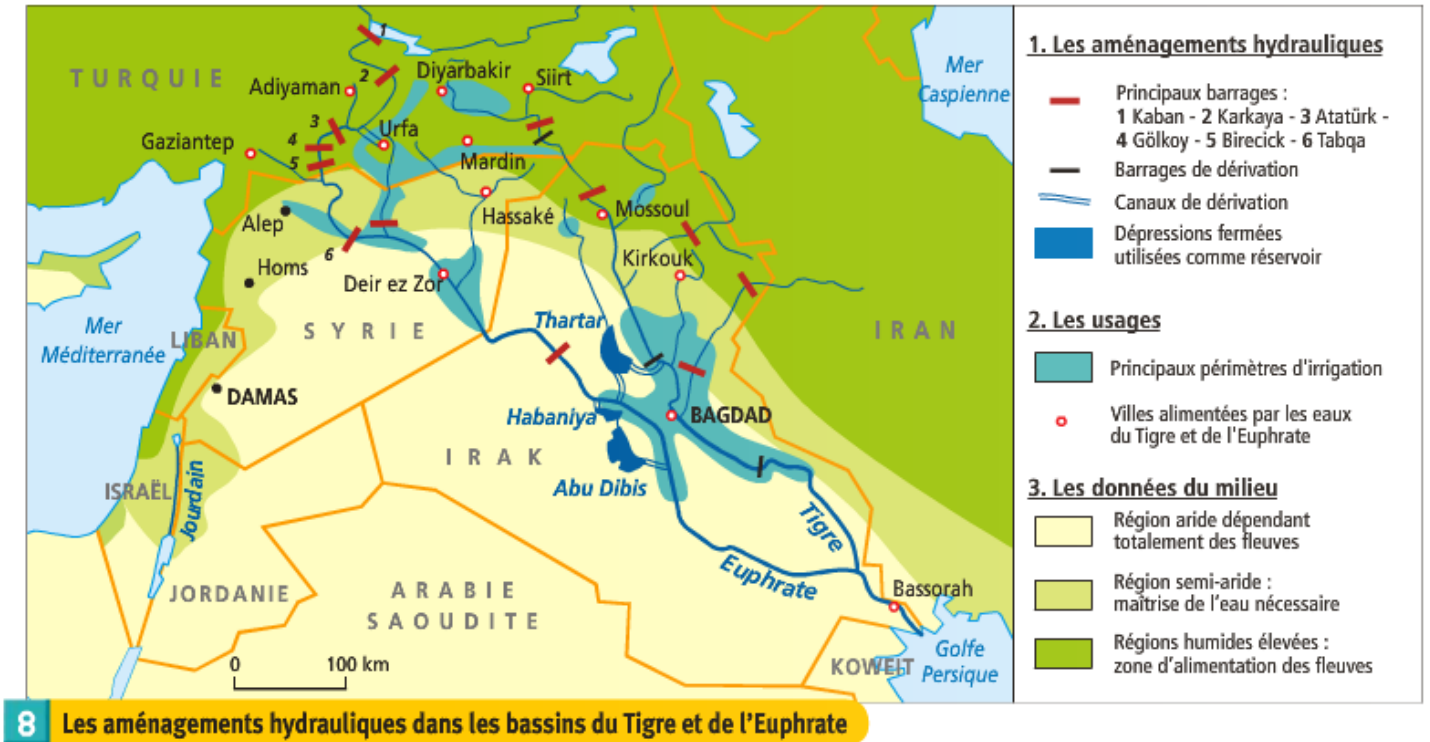
6/ Relève les problèmes posés par la distribution de l'eau dans les pays du Sud.

.....

.....

7/ En cas d'absence de réseau de distribution d'eau, qui paie l'eau le plus cher ?

.....



**8 Les aménagements hydrauliques dans les bassins du Tigre et de l'Euphrate**

8/ Dans quel **milieu** les fleuves *Tigre* et *Euphrate* prennent-ils leur **source** ? Et le milieu de l'**embouchure** ?

.....

9/ Relève les aménagements réalisés le long des fleuves. Quels sont leurs usages ?

.....

.....

10/ Explique pourquoi ces aménagements peuvent être source de conflits. Cite les pays concernés.

.....

.....



**Bonus :**

- Quel est l'objectif de cette caricature ?
- Est ce le problème de ce continent ?  
*Justifie ta réponse*

.....

.....

.....

.....

.....