

Nom : Prénom :	Observations :	Histoire : Chapitre 6 : La Société féodale
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2014/2015

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Savoir restituer les connaissances du cours			
Etudier un texte médiéval.			
Prélever et analyser des informations dans une miniature			
Reconnaître et différencier l'architecture Gothique et Romane			
Rédiger un texte bref, cohérent en réponse à des consignes données			

Exercice 1 : Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes

/ 2 points

Réserve Fief Noblesse bourgeois Lettre de change
 Tenures sacrements Excommunication beffroi Comptoirs

■ :

■ :

Exercice 2 : Questions de cours

/ 6 points

1/ Décris le mode de vie paysan au Moyen Age (*conditions de vie, travail, logement*)

.....

.....

.....

2/ Décris le mode de vie noble au Moyen Age (*conditions de vie, activités, logement*)

.....

.....

.....

3/ Explique pourquoi l'Eglise a une grande influence sur la société. (*dans la religion et en dehors*)

.....

.....

.....

4/ Quelles sont les activités des marchands et les produits échangés au Moyen Age ?

.....

.....

Document 1 : Des relations conflictuelles

En divers comtés de Normandie, les paysans formèrent de nombreuses communautés où ils décidèrent de vivre selon leurs caprices. Ils prétendaient appliquer leurs propres lois, tant pour l'exploitation des forêts que pour l'usage des eaux, sans tenir compte du droit établi antérieurement.

Pour approuver ces décisions, chaque groupe de cette foule révoltée choisit deux délégués qui portèrent les décrets (*les décisions prises par les assemblées*) à une assemblée générale, chargée de les confirmer. Lorsque le Duc (*le seigneur à la tête des Comtés de Normandie*) l'apprit, il expédia contre eux le Comte Raoul avec une multitude de chevaliers.

Ceux-ci s'emparèrent des délégués et, après leur avoir coupé mains et pieds, ils renvoyèrent ces hommes devenus bons à rien aux leurs. Après cette expérience, les paysans renoncèrent à leurs assemblées et retournèrent à leurs charrues.

Guillaume de Jumièges, Histoire des Ducs de Normandie, 11^{ème} siècle

5/ **Que décident les paysans** des Comtés de Normandie ? **Pourquoi** prennent-ils cette décision ?

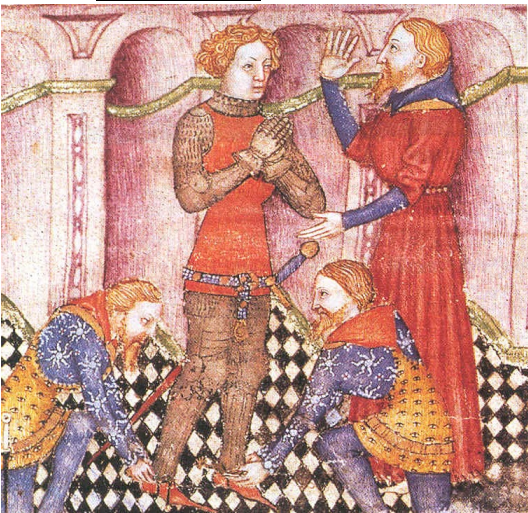
.....

.....

6/ **Que décident les seigneurs** ? Pourquoi les chevaliers **sont-ils si violents** ?

.....

.....

Exercice 3 : Etudier des miniatures médiévales :

7/ Quel est le **nom de la cérémonie** représentée sur ces deux miniatures ? .

.....

8/ **Qui est le personnage central** et que reçoit-il ?

.....

.....

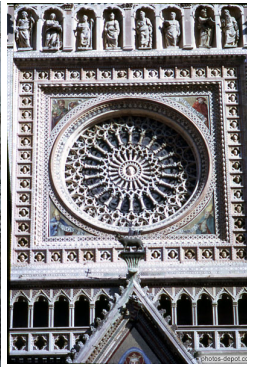
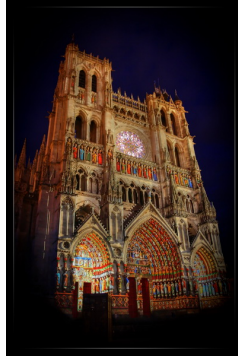
9/ Quel **serment** prononce le **personnage central** au cours de la cérémonie ?

.....

.....

Exercice 4 : Reconnaître les styles d'architecture : / 3 points

10/ Pour chaque **photographie** indique en dessous si l'église est de **style roman** ou **gothique**.



11/ Quel est l'avantage du style gothique par rapport au style roman ?

.....

.....

Exercice 5 : Ecrire un récit historique

/ 3 points

Thème : Raconte dans un texte la vie d'un puissant du Moyen Age.

- Commence par situer cette personne dans le temps et dans l'espace (le siècle, son lieu de naissance)
- Raconte ses actions, son rôle dans la société. (ce qu'il a accompli)
- Evoque ce qui fait de cette personne un personnage exceptionnel ou l'image qui en reste.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonus. A quels châtiments un paysan peut-il être condamné par un seigneur au Moyen Age ?

.....

.....