

Nom : Prénom :	Observations :	Histoire : Chapitre 6 : Des origines à la fin de la République
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2014/2015

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Savoir restituer les connaissances du cours			
Localiser les conquêtes de la République romaine.			
Analyser les témoignages d'une guerre menée par les romains en Asie			
Rédiger un texte bref, cohérent en réponse à des consignes données			

Exercice 1 : Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes

/ 2 points

Fratricide Cursus Honorum République Oligarchie
 Plébéiens Légions Patriciens Centurion

■ :

.....

■ :

.....

Exercice 2 : Questions de cours

/ 6 points

1/ Raconte la légende de la fondation de Rome : *Le héros fondateur, les déroulement des évènements*

.....

.....

.....

.....

2/ Décris une journée d'élections à Rome *(pense à la campagne électorale et au déroulement du vote)*

.....

.....

.....

.....

3/ Explique pourquoi la République romaine ne peut être considérée comme une démocratie.

.....

.....

.....

Exercice 3 : Connaître les repères du chapitre étudié

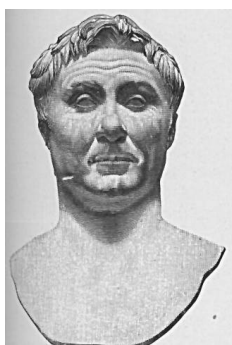
/ 2 points



4/ Sur la carte ci-dessus **localise** : Rome, La Gaule, Les conquêtes de la république (en jaune)

Exercice 4 : Etude de documents : La Guerre des Romains en Asie

/ 4 points



Document 1 : Pompée le Grand.

Pompée fit inscrire sur un monument qu'il éleva les actions qu'il accomplit sur en Asie. Voici une copie de cette inscription : « Pompée le Grand, fils de Cnéus, imperator a délivré tout le littoral et toutes les îles en deçà de l'océan des pirates (...); il a soumis (...) tous les peuples qui habitent entre la mer Noire et la mer Rouge ; il a poussé Rome jusqu'aux limites de la terre ; il a conservé les revenus des Romains et les a encore augmentés ; il a enlevé aux ennemis les statues, les images des dieux ainsi que d'autres ornements et a consacré à la déesse Minerve 12060 pièces d'or et 307 talents d'argent (un talent vaut 26 kilos à Athènes). »

Diodore de Sicile, 1er siècle av J-C, *Bibliothèque historique*, XL,4

5/ Entoure sur la carte ci dessus la région soumise par le consul Pompée.

6/ Que font les troupes de Pompée une fois victorieuse ?

.....

.....



Document 2 : Lettre de Mithridate, roi d'Asie mineure.

« Les Romains n'ont jamais eu d'autres raisons de faire la guerre à tous les peuples, à tous les rois, c'est un désir insatiable de richesses et de pouvoir. Depuis le commencement de leur ville, tout est volé : maisons, femmes, territoire, Empire. Ils ne se sont réunis en peuple que pour être le fléau de la terre entière : aucune loi ne saurait les empêcher de piller, de détruire alliés, amis ou voisins, faibles ou puissants. C'est ainsi qu'ils se sont agrandis. »

..

Salluste, *Histoire*, 1er siècle avant J-C

7/ Comment Mithridate décrit-il les romains ?

.....

.....

LA LEGION

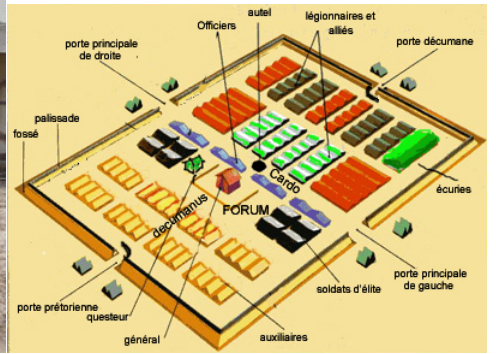
cohorte 1
cohorte 2
cohorte 3
cohorte 4
cohorte 5
cohorte 6
cohorte 7
cohorte 8
cohorte 9
cohorte 10

120 cavaliers ,
éclaireurs of
essartettes

primus pilus
praefectus
castrorum
aquilifer
5 tribuni angusticlavii
legatus
tribunus laticlavus

ct: centurion
o: optio
t: tesseraarius
c: cornicem
s: signifier

A group of people, likely actors or reenactors, are dressed in traditional Roman military or theatrical costumes. They are wearing red tunics and large, decorated shields (cuirasses) with green and gold patterns. The shields are arranged in a line, and the people are standing on a sandy or dirt ground. The background shows a simple building and a clear sky.



- Dans un *premier temps* tu dois **décrire les armes utilisées, la tactique et la discipline.**
- Dans un *deuxième temps*, **raconte les objectifs des romains** en t'appuyant sur un **exemple précis.**
(tu peux utiliser les informations des réponses précédentes sur l'Asie ou celles de la bataille d'Alésia)

[illegible]

