

Nom : Prénom : Mardi 10/03/15	Observations :	Histoire : Chapitre 4 : La construction de l'Occident
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2014/2015

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Savoir restituer les connaissances du cours			
Localiser les territoires de à la fin de l'empire carolingien.			
Etudier une biographie royale			
Analyser les symboles royaux sur une peinture.			
Rédiger un texte bref, cohérent en réponse à des consignes données			

Exercice 1 : Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes :

/ 2 points

- Féodalité Dynastie Tribut Sainte ampoule
 Drakkar Missi Dominici Vikings Reges criniti
- :
- :

Exercice 2 : Questions de cours

/ 6 points

1/ Décris le mode de vie des Francs. Pense au père de Clovis, à sa tombe ou à l'épisode de Soissons

.....

.....

2/ Comment se déroule le baptême de Clovis ? le lieu, la cérémonie, la légende autour de lui.

.....

.....

3/ Explique la puissance de l'empire carolingien sous Charlemagne. (sa manière de gouverner)

.....

.....

Exercice 3 : Maîtriser les repères du chapitre

/ 2 points



4/ Sur la carte localise les villes suivantes. Ecris en dessous du signet

- Reims
- Paris
- Aix la Chapelle
- Verdun

5/ Entoure sur la carte la région d'origine des Vikings puis trace une flèche jusqu'à la région qu'il obtienne en Francie Occidentale.

Document 1 : La vie de Charlemagne :

« Charlemagne s'appliqua à l'étude des langues étrangères et apprit si bien le latin qu'il s'exprimait indifféremment dans cette langue ou dans sa langue maternelle. Il n'en était pas de même du grec qu'il savait mieux comprendre que parler. Son maître fut ALCUIN, un Saxon originaire de Bretagne, l'homme le plus savant qui fût alors. Il consacra beaucoup de temps et de labeur à apprendre auprès de lui la rhétorique (*art de bien parler*), la dialectique (*art de discuter*), le calcul et surtout l'astronomie. Il s'essaya aussi à écrire et il avait l'habitude de placer sous les coussins de son lit des tablettes et des feuillets de parchemin, afin de profiter de ses instants de loisir pour s'exercer à tracer des lettres; mais il s'y prit trop tard et le résultat fut médiocre.

Il voulut que ses enfants, les garçons comme les filles, fussent initiés aux arts libéraux (*disciplines intellectuelles au Moyen Age*), à l'étude desquels il s'appliquait lui-même; puis à ses, fils, l'âge venu, il fit apprendre à monter à cheval, suivant la coutume franque, à manier les armes et à chasser. Quant à ses filles, pour leur éviter de s'engourdir dans l'oisiveté (*la paresse*), il les fit s'exercer au travail de la laine ainsi qu'au maniement de la quenouille (un bâton entourée de laine destinée à être filée) et du fuseau et leur fit enseigner tout ce qui peut former une honnête femme. »

Eginhard (770-840), Vie de Charlemagne, IXème siècle.

6/ L'auteur de ce texte a-t-il vécu à l'époque de Charlemagne ? Justifie ta réponse.

7/ Dirais tu que Charlemagne est alphabétisé ?

Est-ce qu'il sait écrire ? Combien de langues parle-t-il ? A quelles disciplines s'intéresse-t-il

8/ Quel est le modèle d'éducation donné par Charlemagne à ses enfants ? (et dans l'empire)

Exercice 5 : Analyser une représentation de l'empereur Charlemagne

Document 2 : Portrait imaginaire de Charlemagne par Albert Dürer



9/ Cite quatre symboles que tu reconnais sur ce tableau puis donne leur une signification. Un exemple pour t'aider

■ Aigle : Saint empire romain germanique

■ :

■ :

■ :

■ :

10/ Quel est l'héritage des rois mérovingiens et de Clovis dans cette représentation de Charlemagne ?

.....

Exercice 6 : Ecrire un texte

/ 3 points



Thème : Dans un petit texte, raconte de quelle manière les vikings attaquent les royaumes en Occident.
Tu peux t'inspirer de ces illustrations provenant de la tapisserie de Bayeux (1066-1082)

Conseils :

- Commence par évoquer les raisons pour lesquelles les vikings arrivent en Occident. L'objectif des raids
- Raconte ensuite la manière de se battre, les armes et les tactiques utilisées par les Vikings.
- Termine en donnant les conséquences de ces raids pour l'Occident.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Point Bonus : Le mot drakkar existe-t-il dans les langues vikings ? Justifie ta réponse.

.....

.....