

Nom : Prénom : Mercredi 17/12/14	Observations :	Histoire : Chapitre 3 : L'Égypte des pharaons
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2014/2015

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Savoir restituer les connaissances du cours			
Reconnaître les principaux dieux égyptiens et les associer à des fonctions.			
Avoir des repères cartographiques			
Ecrire un petit texte pour raconter le jugement d'Osiris			

Exercice 1 : Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes / 2 points

Sarcophage hiéroglyphes Pharaon Momification
Limon Polythéiste Sanctuaire Scribe

■ :

■ :

Exercice 2 : Questions de cours / 6 points

1/ Pourquoi le Nil est-il considéré comme un dieu appelé Hâpy? (explique l'importance du fleuve...)

.....
.....

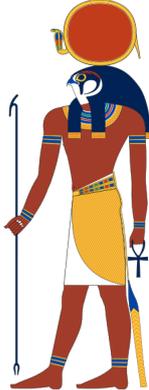
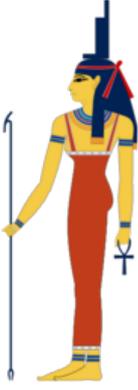
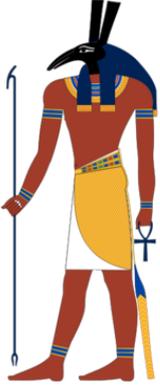
2/ Décris les pouvoirs du pharaon. (Tu peux les citer et évoquer des symboles associés à ces pouvoirs)

.....
.....

3/ Comment sont honorés les dieux égyptiens ? Quel est le rôle des prêtres ? (Que font-ils ?)

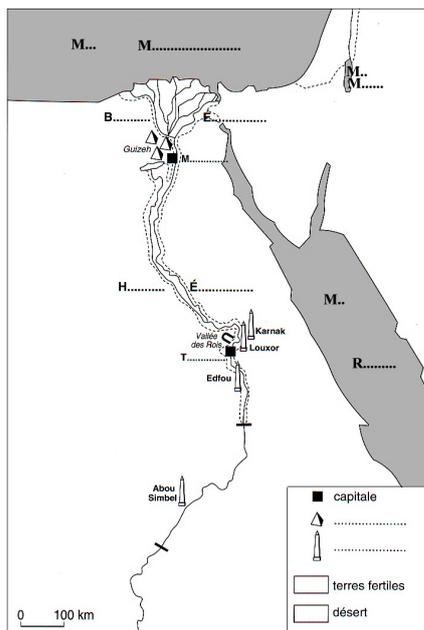
.....
.....

Exercice 3 : Identifier les principaux dieux / 4 points

Dieux				
Noms				
Pouvoirs				

Exercice 4 : Localiser les principaux territoires de l'Égypte.

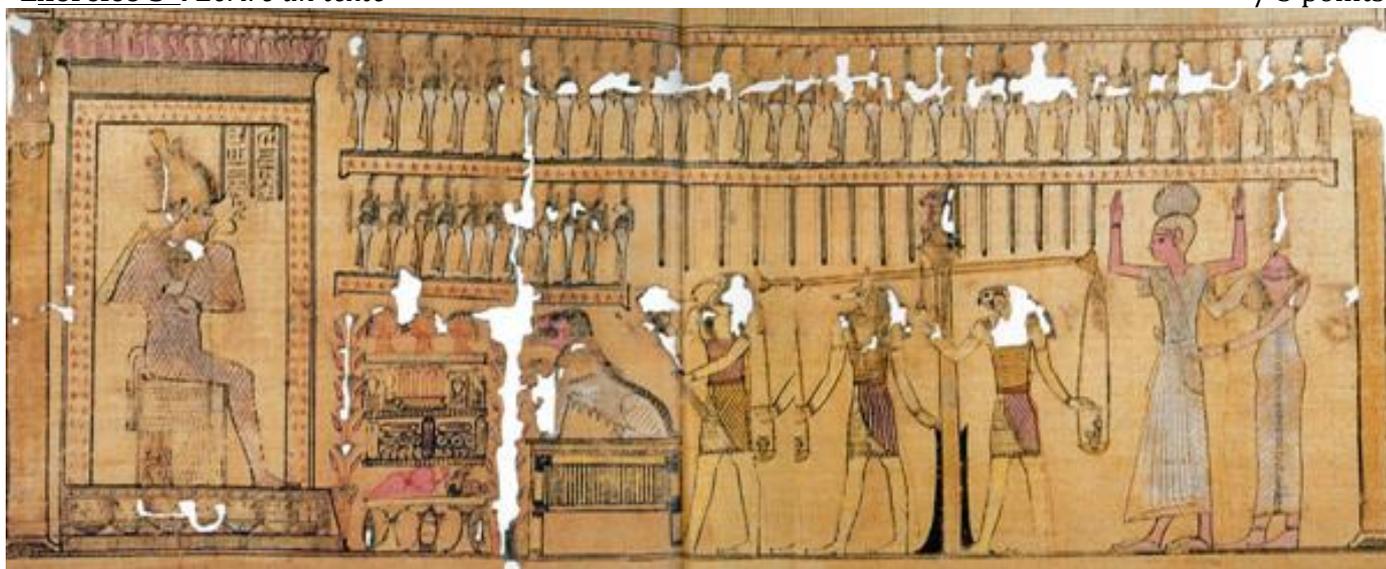
/ 3 points



- 4/ Complète en bleu le nom des mers.
- 5/ Colorie dans la légende et sur la carte les terres fertiles en vert et le désert en jaune.
- 6/ Complète le reste de la légende, (que représentent le figuré en triangle et l'obélisque ?)
- 7/ Indique le nom des deux capitales et des deux Egypte.

Exercice 5 : Ecrire un texte

/ 5 points



D'après *Le livre pour sortir le jour, Le Livre des Morts des anciens Égyptiens*, Jean-Louis de Cenival, Musée d'Aquitaine et Réunion des Musées nationaux, 1992

8/ En utilisant le document ci dessus et tes connaissances, raconte de quelle manière un défunt égyptien pense rejoindre l'autre monde. (Il faut citer les personnages présents, décrire leurs actions...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonus : Ecris une petite histoire en hiéroglyphe. Tu peux utiliser les symboles des pharaons ou ceux des dieux mais également l'alphabet que l'on a vu en classe, il faut que l'on arrive à comprendre une idée...