

Nom : Prénom :	Observations :	Géographie Habiter un espace à fortes contraintes
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2015/2016

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Raisonnement en utilisant les connaissances du cours			
Compléter un schéma de synthèse pour identifier des contraintes			
Etudier les contraintes et les transformations réalisées en Polynésie.			
Réaliser le schéma d'organisation spatiale d'un espace de fortes contraintes			

Exercice 1 : Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes / 2 points

Atout ergs regs pressions environnementales
 Inlandsis halieutique aménagement Insulaire isolement

■ :

■ :

Exercice 2 : Questions de cours / 6 points

1/ Cite les différentes contraintes qui peuvent limiter le peuplement humain :

.....

2/ Comment les Hommes se sont-ils adaptés aux contraintes dans la péninsule arabique ?

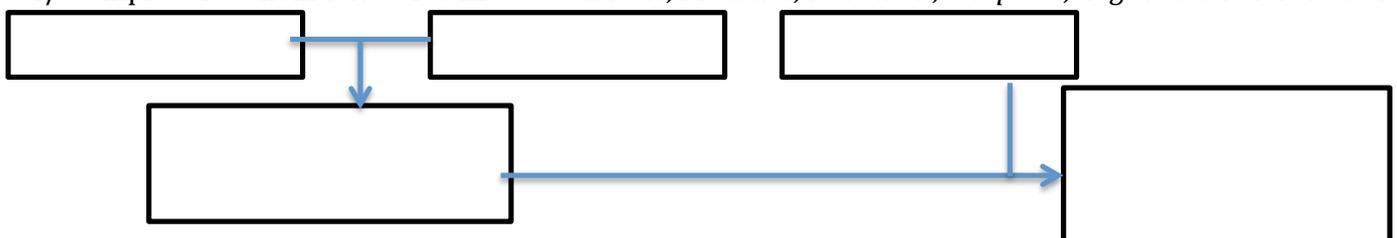
.....

3/ Comment les Hommes se sont-ils adaptés aux contraintes au Groenland ?

.....

Exercice 3 : Compléter un schéma de synthèse sur les contraintes liées aux îles / 2 points

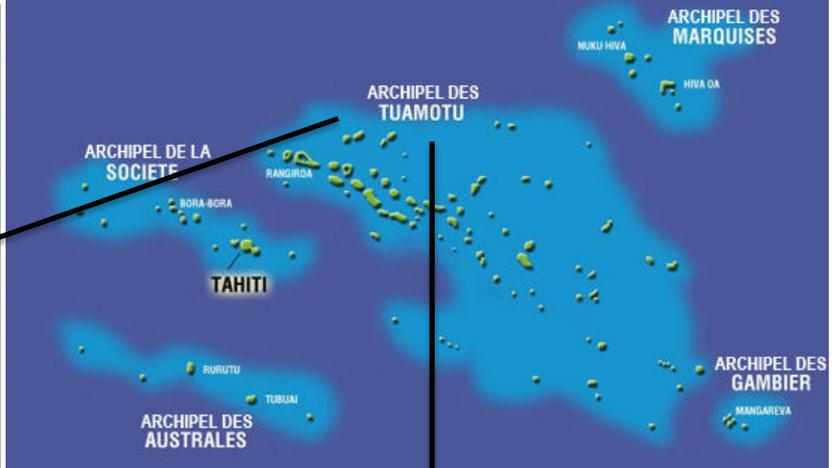
4/ Complète le schéma avec les mots : tourisme, insulaire, isolement, tempêtes, augmentation de la densité



Exercice 4 : L'adaptation des Hommes en Polynésie

/ 7 points

Doc 1 : La polynésie française compte 260 000 habitants **Doc 2 :** La polynésie est composée de 5 archipels et 118 îles (67 habitées)



5/ Dans quel continent la Polynésie française se situe-t-elle ? (doc 1)

.....

6/ La densité de population de ces îles est-elle faible ou élevée ? (doc 1 et 2)

.....

7/ Compare l'archipel des Tuamotu avec les 4 autres de Polynésie : (doc 2 et 3)

.....

.....

Doc 3 : Les distances entre les îles rapportées à l'échelle de l'Europe



Document 4 : Vivre dans l'archipel des Tuamotu

Les atolls (des îles coralliennes) sont principalement approvisionnés par bateaux, appelés goélettes, qui partent de Tahiti, et dans une moindre mesure par avion quand ils disposent d'une piste. Les goélettes vont à quai quand il y en a un, par contre en l'absence de quai, en cas de lagon fermé par exemple, le bateau reste au large et le débarquement se fait par baleinière, une barque au forme bien arrondie et particulièrement robuste qui permet de se poser sur le platier. En cas de forte mer, la goélette peut rebrousser chemin sans avoir réussi à débarquer la marchandise. L'arrivée d'une goélette est toujours un évènement pour la population, c'est un des moments qui lui permet de se rassembler.

Source : <http://www.hoarau.org/polynesie/tuamotu2.htm>

Doc 5 : La goélette Kura Ora III devant Taenga



8/ Quelle est la principale contrainte pour les habitants des Tuamotu ?

.....

.....

9/ Pourquoi la population « se rassemble » t-elle lorsqu'une goélette arrive ?

.....

.....

Document 5 : *Le mode de vie des habitants sur les Tuamotu :*

Actuellement, l'économie des Tuamotu repose essentiellement sur le coprah, les atolls dotés d'un lagon suffisamment profond se sont lancés dans la culture des fermes perlières. Le tourisme commence à se développer, quelques atolls possèdent les infrastructures nécessaires à l'accueil des touristes. La pêche est essentiellement pratiquée pour la consommation propre des habitants des îles.

Sur chaque atoll les habitants sont généralement groupés dans un village unique (...). La mairie est dotée de groupes électrogènes fournissant l'électricité à toute la commune, certains particuliers sont dotés eux mêmes de groupe électrogène mais aussi de panneaux solaires. L'eau est une denrée rare dans les Tuamotu, chaque maison dispose d'une ou plusieurs énormes cuves pouvant contenir des milliers de litre d'eau, chaque pluie est ainsi toujours bien accueillie.

Côté communication, le téléphone est en court d'installation dans tous les atolls habités (...). Sinon ceux-ci disposent de radio longue portée leur permettant de dialoguer avec une station armée en permanence à Tahiti. Beaucoup de maisons dans les atolls sont équipés de paraboles leur permettant de recevoir les programmes internationaux, pour les autres, la mairie dispose d'une installation permettant de recevoir les chaînes publiques RFO.

Chaque atoll dispose d'une école maternelle et primaire avec des classes de plusieurs niveaux, seuls certains atolls (*Makemo, Hao*) sont dotés de collèges. Beaucoup d'élèves se retrouvent ainsi en internat sur d'autres atolls et à Tahiti ensuite s'ils poursuivent des études. Dans ce cas peu d'entre eux reviennent dans leur île.

Source : <http://www.hoarau.org/polynesie/tuamotu2.htm>

10/ Relève les difficultés rencontrées par les habitants des Tuamotu :

.....

11/ Comment la population s'est-elle adaptée pour surmonter ces contraintes ?

.....

.....

Exercice 5 : Réaliser un schéma de l'organisation de l'espace

/ 3 points

12/ Représente à l'aide de couleurs et de figurés le croquis de ce paysage des Tuamotu :

- **Les territoires :** *L'océan, le lagon, l'île de Rangiroa*
- **Les transformations liées au tourisme:** *Le ponton, la plage, l'hotel Kia Ora*
- **L'arrivée des plaisanciers.** *Le port de plaisance*



Légende :



Bonus : Le réchauffement climatique peut-il remettre en cause la présence des Hommes sur les Tuamotu ?

.....