

| | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| Nom : Prénom : | Observations : | Géographie Chapitre 1 Le changement global |
| / 20 | | <i>Point le plus positif</i> |

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2016/2017

| Barème d'évaluation par compétences | Acquis | En cours | Non acquis |
|---|---------------|-----------------|-------------------|
| Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons | | | |
| Avoir des repères géographiques | | | |
| Raisonner en utilisant les connaissances du cours | | | |
| Prélever et analyser des informations dans un diagramme climatique | | | |
| Etudier le changement au Sahara et les actions menées pour l'enrayer | | | |

Exercice 1 : Utiliser un vocabulaire adapté

/ 2 points

1/ **Définis deux mots parmi les propositions suivantes**

- COP* *Diagramme climatique* *Changement global*
Résilience *Ratifier* *Gaz à effet de Serre*

- :
- :

Exercice 2 Localiser les grands ensembles climatiques sur un planisphère

/ 3 points



2/ **Colorie une zone sur la carte qui permet de situer les climats suivants :**

climat équatorial.
 climat océanique
 climat continental

(pense à colorier cette zone dans la légende. Je ne demande pas de colorier toute la carte !!!)

Exercice 3 : Raisonner

/ 6 points

3/ **Donne la raison de l'augmentation de la température moyenne dans le monde :**

.....

.....

4/ **Donne d'autres conséquences de ce « changement global » à l'échelle du monde :**

.....

.....

5/ **Quelles sont les actions menées pour ralentir ce processus ?**

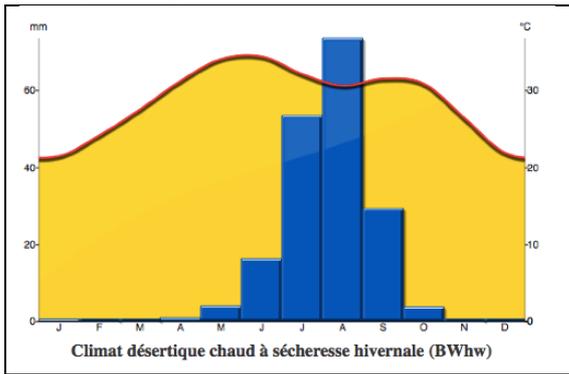
.....

.....

Exercice 4 : Lire et analyser des diagrammes climatiques.

/ 3 points

6/ Complète le tableau en donnant les températures, les précipitations et le nom du climat.



| Document 1 : Tombouctou au Mali | |
|---------------------------------|--|
| Température en octobre | |
| Précipitations en juillet | |
| Nom du Climat | |

Exercice 5 : Une grande muraille verte au Sahel

/ 6 points

Document 2 : La sécheresse dans le Sahel :

La région qui borde le Sahara au sud, appelé Sahel est normalement sèche. Quoi de neuf par rapport à cela ? Les habitants du Sahel étaient jusqu'alors dans une situation limite pour maintenir l'agriculture et l'élevage. Et pour cela, ils devaient disposer de vastes espaces, sur lesquels ils déplaçaient le bétail pour s'adapter au rythme des saisons humides et sèches. Les travaux des champs, assoupiés pendant la saison sèche, étaient brusquement réveillés au moment de la saison humide, puisqu'en quelques semaines il faut produire les réserves alimentaires pour toute l'année.

D'après **J. Guinamard**, Sahel, histoire d'une désertification, UNICEF & CRDP de Lyon 1985



Document 3: Carte ci dessus

Le projet de Grande Muraille verte au Sahel vise à planter des milliers d'arbres d'ici 2025, pour lutter contre les effets du changement climatique : la désertification et la sécheresse. L'objectif est aussi de lutter contre la pauvreté. Si le projet a été lancé avec succès au Sénégal, les autres pays concernés par le projet sont en crise et ne peuvent mettre en œuvre leurs engagements.

7/ A quels défis sont confrontés les Hommes dans le Sahel ?

.....

.....

8/ En quoi consiste le projet appelé « Grande Muraille Verte » ? Combien de pays concerne-t-il ?

.....

.....

9/ Relève puis explique les difficultés pour réaliser avec succès ce projet.

.....

.....

Point Bonus : Parmi ces trois projets, lequel te semble le plus efficace pour s'adapter au changement ?



Mur végétal pour une meilleure isolation



Projet d'île flottante aux Maldives



Maisons flottantes qui aux Pays Bas

.....

.....