

Nom : Prénom :	Observations :	Histoire : Rome, du mythe à l'histoire
/ 20		<i>Point le plus positif</i>

G.Buatois, collège du Léman, Genève, 2016/2017

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Savoir restituer les connaissances du cours			
Expliquer une élection aux comices.			
Analyser des textes, des mythes à l'histoire			
Rédiger un texte bref, cohérent en réponse à des consignes données			

Exercice 1 : Définis deux mots de ton choix parmi les propositions suivantes

/ 2 points

Fratricide Légion République Oligarchie
 Plébéiens Pouvoir absolu Patriciens Cursus Honorum

- :
- :

Exercice 2 : Questions de cours

/ 6 points

1/ Raconte la légende de la fondation de Rome : Le héros fondateur, les déroulement des évènements

.....

.....

.....

2/ Comment Rome est-elle devenue une République ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

3/ Explique pourquoi la République romaine ne peut être considérée comme une démocratie.

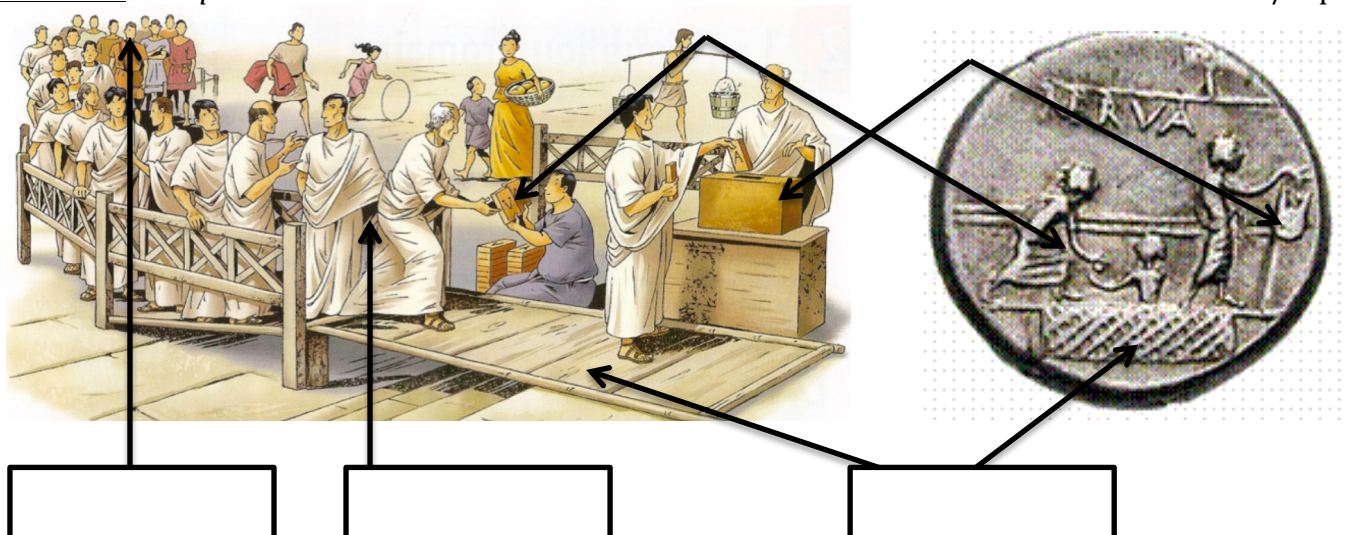
.....

.....

.....

Exercice 3 : Compléter un schéma sur un vote aux comices

/ 2 points



Document 1 : La cabane de Romulus :

L'existence de Romulus et Rémus était celle de pasteurs. Ils vivaient de leur travail sur les hauteurs, et construisaient, avec du bois et des roseaux, des cabanes dont le toit était fait des mêmes matériaux. De mon temps il en restait une sur le flanc du Palatin du côté du Grand cirque. On l'appelle la maison de Romulus et elle est considérée comme une chose sacrée. Ses gardiens ne font rien pour la rendre plus imposante ; si elle est endommagée par des intempéries ou par l'usure du temps, ils arrangent avec soin le reste en s'efforçant de lui rendre le même aspect qu'auparavant.

Denys D'Halicarnasse (1er siècle av J-C) *Les Antiquités romaines*, I, 79.

Doc 2 : Une cabane du Palatin

4/ Relève les points communs entre la cabane reconstituée (doc 2) et la description de l'auteur.

.....

.....

5/ Pourquoi les Romains conservent-ils cette « maison de Romulus » sur le Palatin ?

.....

.....

.....

Exercice 5 : Analyser un texte historique pour comprendre le rôle des auspices

/ 3 points

Document 3 : Le rôle des auspices dans les décisions des consuls :

Dans la première guerre punique (contre Carthage) le consul Publius Claudius, au moment d'engager une bataille navale, voulut, selon l'usage ancestral, consulter les auspices. Comme le prêtre lui annonçait que les poulets ne sortaient pas de leur cage pour manger le grain, (signe que la bataille serait perdue) il ordonna de les jeter à la mer en disant, « puisqu'ils ne veulent pas manger, qu'ils boivent ! » (Il subit alors une lourde défaite) De son côté, le collègue de Publius Claudius, Lucinius Junius, négligea de consulter les auspices : il perdit sa flotte dans une tempête. Le premier fut puni par un jugement du peuple ; le second se suicida pour éviter une condamnation infamante.

Valère Maxime (1er siècle) *Des faits et des paroles mémorables*, I, 4,3.

Doc 3 : Une reconstitution des auspices (Les signes des dieux) à Rome

6/ Pour quelles raisons le consul est condamné et son collègue se suicide-t-il ?

.....

.....

7/ Pourquoi ce texte est-il révélateur de la faiblesse des consuls ou des magistrats ?

.....

.....



Thème : Raconte comment la République romaine est devenue un Empire.

- Dans un premier temps tu dois **décrire les actions de Jules César**.
- Dans un deuxième temps, **raconte son assassinat et la mise en place de l'Empire**, Pense à citer le(s) nom(s) du premier empereur et explique son rôle.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bonus : Cette bande dessinée est-elle **plus favorable aux Gaulois ou aux Romains** ? Justifie ta réponse

.....

.....

