

Nom : Prénom :	<b>Observations :</b>	<b>Géographie</b> Chapitre 1 <b>Mers et océans,</b> <b>espace d'échanges</b>
		<i>Point le plus positif</i>

*G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2015/2016*

<b>Barème d'évaluation par compétences</b>	<b>Acquis</b>	<b>En cours</b>	<b>Non acquis</b>
<b>Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons</b>			
<b>Savoir restituer les connaissances du cours</b>			
<b>Avoir des repères cartographiques</b>			
<b>Réaliser le schéma d'organisation spatial d'un port</b>			

**Exercice 1 : Les notions :**

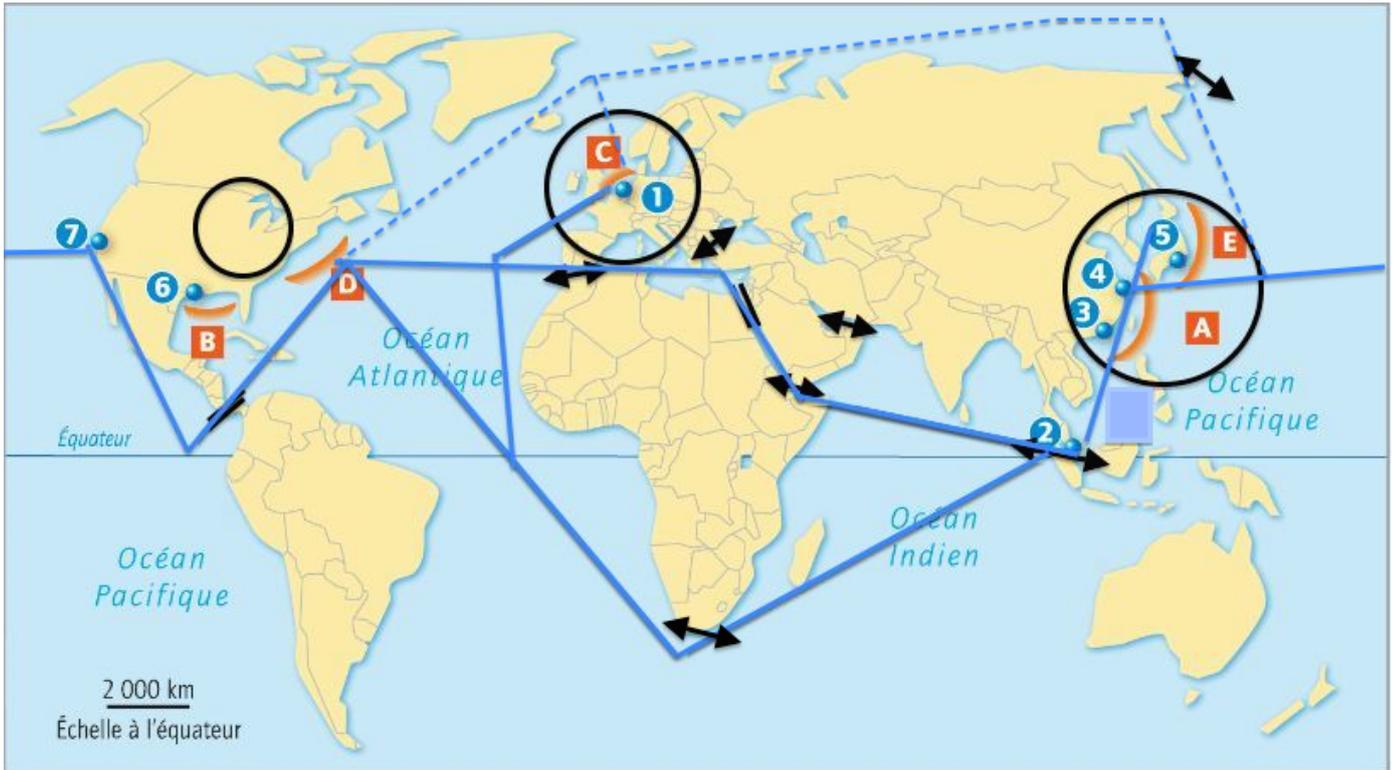
<b>Images</b>			
<b>Nom</b>			
<b>Intérêts</b>			

**Exercice 2 : Les connaissances sur le cours :**

**Entoure les réponses exactes et corrige à côté les erreurs des 10 propositions suivantes**

- L'iPad est conçu, produit et vendu aux Etats-Unis.
- Certains métaux rares de l'iPad viennent d'Afrique ou de Chine.
- Apple sous-traite la fabrication de iPad à une société Taïwanaise nommée Foxconn.
- Le transport par conteneur représente 80 % des échanges de marchandises dans le monde.
- Les conteneurs ne peuvent pas transporter des produits frais (*fruits, légumes ou viandes*).
- Les conteneurs ne peuvent pas circuler dans des trains.
- Les bateaux de la société CMA-CGM choisissent toujours le trajet le plus court.
- La majorité des produits exportés dans le port de Rotterdam sont des hydrocarbures. (*pétrole, gaz*)
- Les entreprises s'installent dans les ports pour produire et échanger des marchandises.
- Le regroupement de plusieurs ports sur un littoral forme une façade maritime.

**Exercice 2 :** Localiser des espaces sur un planisphère



**Légende**



Les ports mondiaux



Les détroits importants



Les « autoroutes » maritimes



Les façades maritimes



Canal



Pôle des échanges

Sur la carte ci dessus indique le nom

- de 3 ports (en bleu à côté des chiffres)
- de 3 façades maritimes (en rouge à côté des lettres)
- de 2 détroits (en noir à côté des flèches)
- de 2 canaux (en vert)

**Exercice 3 :** Réaliser un schéma spatial d'après une photographie du port du Havre

**Réalise le schéma de l'organisation spatiale du port du Havre**

- Identifie les différents espaces par une couleur appropriée dans le schéma
- Utilise un vocabulaire adapté à une zone industrialo-portuaire dans la légende



Photographie : [www.CODAH.fr](http://www.CODAH.fr) (Communauté de l'Agglomération Havraise)

**Schéma :**

**Légende :**