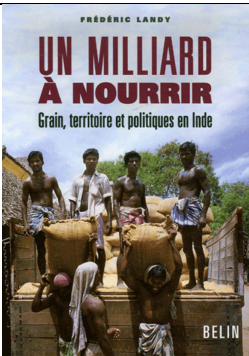


|                   |                       |                                                                     |
|-------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Nom :<br>Prénom : | <b>Observations :</b> | <b>Géographie</b><br><br><b>Les enjeux du développement durable</b> |
|                   |                       |                                                                     |

*G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2018/2019*

| <b>Barème d'évaluation par compétences</b>                             | <b>Acquis</b> | <b>En cours</b> | <b>Non acquis</b> |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| <b>Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons</b> |               |                 |                   |
| <b>Savoir restituer les connaissances du cours</b>                     |               |                 |                   |
| <b>Identifier les enjeux du développement durable</b>                  |               |                 |                   |
| <b>Analyser et comprendre une affiche de sensibilisation.</b>          |               |                 |                   |

**Exercice 1 : Les notions :**

|                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Images</b>     |  |  |  |
| <b>Nom</b>        | ONG<br>.....                                                                      | Révolution<br>.....                                                               | <b>Agenda 21 :</b>                                                                  |
| <b>Définition</b> |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |

**Exercice 2 : Les connaissances sur le cours :**

**1/ Entoure les réponses exactes et corrige à côté les erreurs des 10 propositions suivantes**

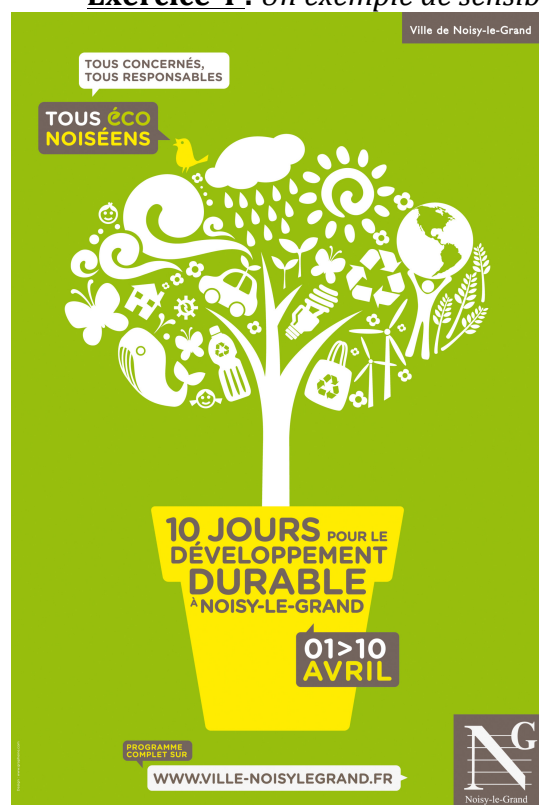
- L'organisation Conserve India produit des sacs à partir du recyclage de tissu.
- Conserve India emploie des personnes issues des bidonvilles pour produire ses sacs.
- Une partie des bénéfices de la société Conserve India est utilisée pour construire une école.
- Moins de 60 % de la population indienne est alphabétisée.
- L'espérance de vie en Inde est inférieure à 60 ans.
- Le PIB/hab c'est à dire la richesse rapportée à chaque habitant de l'Inde est de 4000 \$ par an.
- La révolution verte repose sur une amélioration des rendements agricoles pour nourrir la population
- L'enjeu économique n'est pas respecté dans la révolution verte.
- La révolution verte a permis de mettre fin aux famines.
- Le développement durable est plus difficile à réaliser dans les pays pauvres.

**Exercice 3 :** Place ces objectifs selon les 3 piliers du développement durable :



| Enjeu économique | Enjeu social | Enjeu environnemental |
|------------------|--------------|-----------------------|
|                  |              |                       |
|                  |              |                       |
|                  |              |                       |
|                  |              |                       |
|                  |              |                       |
|                  |              |                       |
|                  |              |                       |

**Exercice 4 :** Un exemple de sensibilisation au développement durable :



■ Qui a conçu cette affiche ?

.....

■ Quel est son objectif ?

.....

■ Analyse les différents symboles utilisés pour évoquer le développement durable :

.....

.....

.....

.....

.....