

Nom : Prénom :	<b>Observations :</b>	<b>Histoire : L'ordre seigneurial</b>
		<i>Point le plus positif</i>

*G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2017/2018*

<b>Barème d'évaluation par compétences</b>	<b>Acquis</b>	<b>En cours</b>	<b>Non acquis</b>
<b>Se rappeler des personnages étudiés en classe</b>			
<b>Raisonnement en utilisant les connaissances du cours</b>			
<b>Maîtriser les repères du chapitre étudié</b>			
<b>Comprendre et mettre en relation des documents</b>			

**Exercice 1 : Utiliser un vocabulaire adapté**

**1/ Trouve le nom des ces personnages du Moyen Age présentés lors des exposés :**

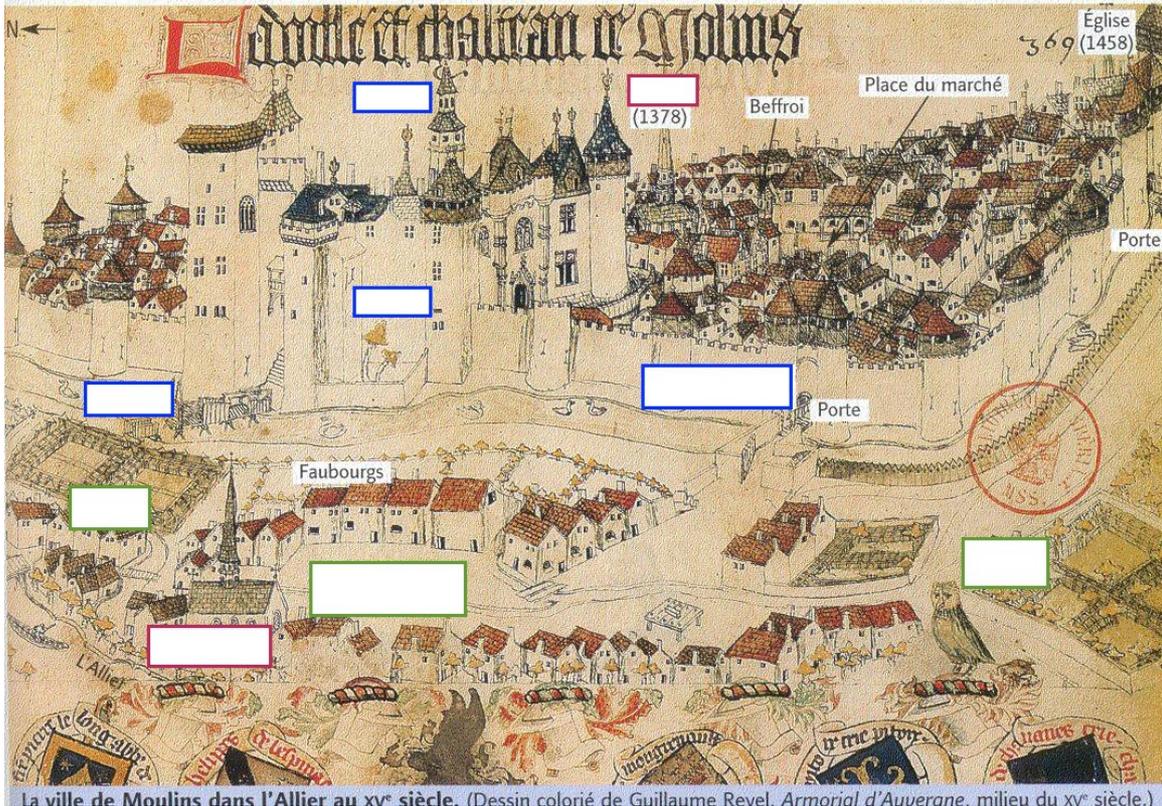
						
Qui ?						
Quelles actions ?						

**Exercice 2 : Les connaissances sur le cours :**

**2/ Entoure les réponses exactes et corrige à côté les erreurs dans les propositions suivantes**

- Le groupe des Bellatores est chargé de prier dans la société médiévale.
- Les hommes du peuple peuvent devenir chevalier au Moyen Age en se faisant adouber.
- Le fief est une terre donnée aux chevaliers pour qu'ils puissent gagner de l'argent et s'équiper.
- Les latrines sont un élément défensif du château médiéval
- En temps de paix les seigneurs pratiquent la chasse, les tournois et la lecture.
- Les tenures sont les terres louées par des paysans à des seigneurs.
- Les paysans doivent payer des taxes, la dîme pour l'Eglise, le champart, le cens et la taille au seigneur.
- La dîme correspond à 20 % des récoltes.
- Les banalités sont des taxes pour utiliser la forêt et la rivière du seigneur.
- L'Eglise possède plus de Terres au Moyen Age que le roi.
- L'Eglise s'occupe de l'éducation, de la santé et des prières au Moyen Age.

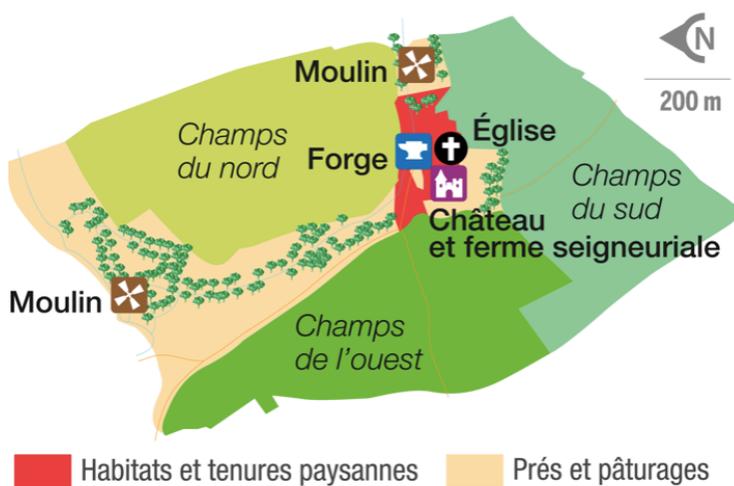
**Exercice 3 : Les repères sur la seigneurie, cartulaire de Moulins au XVème siècle**



**3/ Localise sur la carte les informations suivantes :**

- en bleu, les éléments défensifs du château fort
- en rouge, les éléments religieux (*église, chapelle*)
- en vert les éléments liés aux terres (*réserve, tenure, village*)

**Exercice 4 : La pratique de l'assolement triennal :**



	Champs de l'ouest	Champs du nord	Champs du sud
<b>1<sup>re</sup> année</b>	Céréales d'hiver (blé)	Céréales de printemps (avoine)	Jachère
<b>2<sup>e</sup> année</b>	Céréales de printemps (avoine)	Jachère	Céréales d'hiver (blé)
<b>3<sup>e</sup> année</b>	<b>Jachère</b>	Céréales d'hiver (blé)	Céréales de printemps (avoine)

**La Jachère désigne l'absence de culture, la Terre est laissée au repos**

5/ En quoi consiste l'assolement triennal d'après le tableau ci dessus ?

.....

.....

6/ Pourquoi **cette pratique est-elle possible uniquement sur la réserve seigneuriale** et pas sur les tenures paysannes ?

.....

.....

.....