

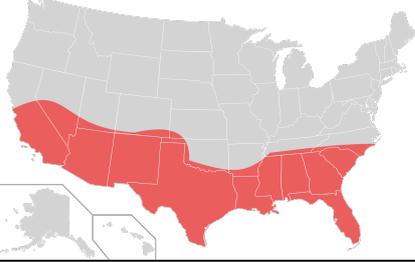
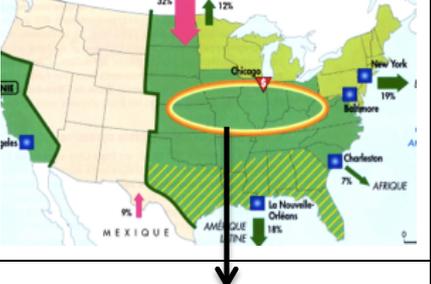
Nom : Prénom :	Observations :	Géo : L'adaptation du territoire des Etats-Unis
		<i>Point le plus positif</i>

G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2015/2016

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons			
Raisonnement en utilisant les connaissances du cours			
Avoir des repères cartographiques			
Prélever et analyser des informations dans un texte			
Réaliser un schéma sur la frontière Etats-Unis/Mexique			

Exercice 1 : Les notions :

1/ En utilisant le cahier, **identifie ces trois territoires et leurs principales activités économiques :**

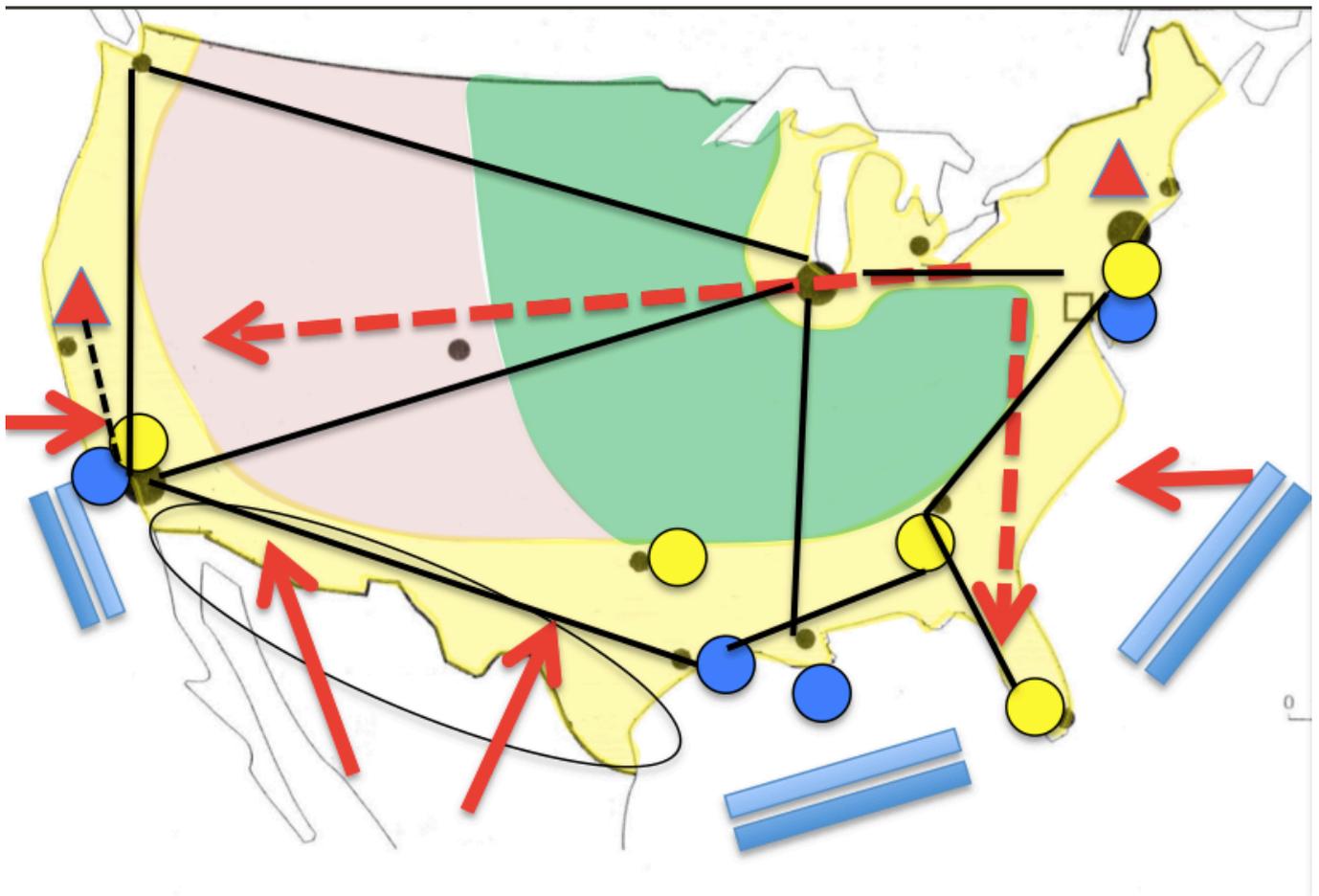
			
Les territoires			
Les activités économiques			

Exercice 2 : Les connaissances sur le cours :

2/ **Entoure les réponses exactes et corrige à côté les erreurs des 10 propositions suivantes**

- Les Etats-Unis sont à la première place mondiale pour l'exportation de marchandises et de services.
- Boston est une ville qui concentre les grandes universités comme Harvard ou le MIT.
- La Mégalopolis concentre les lieux de décisions : le Pentagone à New York, le Congrès à Washington.
- Les Maquiladoras sont des usines de recherches et développement construites aux Etats-Unis
- Les trois régions les plus dynamiques de la Sun Belt sont la Californie, le Texas et la Floride.
- Les grandes plaines concentrent les produits industriels américains vendus dans le monde
- Le gaz de schiste permet de produire de l'énergie sans conséquence négative sur l'environnement.
- Les grands fleuves et les littoraux américains sont des zones aménagées pour échanger avec le monde
- L'aéroport d'Atlanta est le premier pour le trafic passager aux Etats-Unis
- Le projet « Hyperloop » vise à permettre de relier New York à Washington

Exercice 3: Localiser les éléments d'organisation du territoire américain et son adaptation à la mondialisation



3/ Pour chaque information demandée indique localise les informations suivantes :

-  En noir le nom des principales métropoles
-  En bleu les interfaces, les façades maritimes
-  En rouge les technopôles, les centres de recherches majeurs

4/ Complète la légende ci dessous :

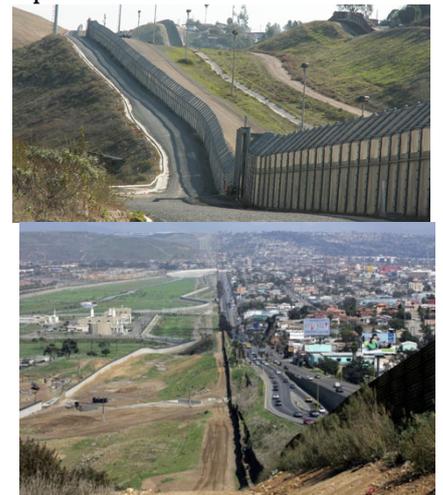
Les transports et l'ouverture au monde		
		
		
		
		

Exercice 4 : Etude de document : La frontière Etats-Unis/Mexique

Document 1 : Une Twin City, une ville jumelle:

« Environ 300 000 Mexicains et Sud Américains réussissent tous les ans à pénétrer aux Etats-Unis. Le système mis en place pour endiguer cet afflux (des clôtures et des patrouilles sur les 3141km de la frontière) est un modèle de dysfonctionnement. Chaque jour, 22800 personnes, 42800 voitures et camions traversent les ponts entre El Paso et Juarez, sa jumelle mexicaine, de l'autre côté du Rio Grande. Les ponts sont grillagés. Ils ressemblent à des serpents obèses, crachant nuit et jour des humains et des marchandises. L'agglomération est une usine colossale, une ogresse qui emploie 300 000 ouvriers et fabrique à peu près tout ce dont les Américains ont besoin, des ordinateurs Dell aux installations d'air conditionné. Dans un sens, 24 Etats des Etats-Unis envoient au Mexique pour 125 milliards de dollars par an de matières premières ou de pièces détachées. Dans l'autre le Mexique renvoie pour 160 milliards de marchandises. Le tiers de ce commerce bilatéral transite à EL Paso. »
François Hauter, Chroniques d'Amérique, Carnets Nord, 2010.

Doc 2 et 3 : Une frontière de plus en plus contrôlée



5/ Comment expliquer la formation de villes jumelles entre les Etats Unis et le Mexique ?

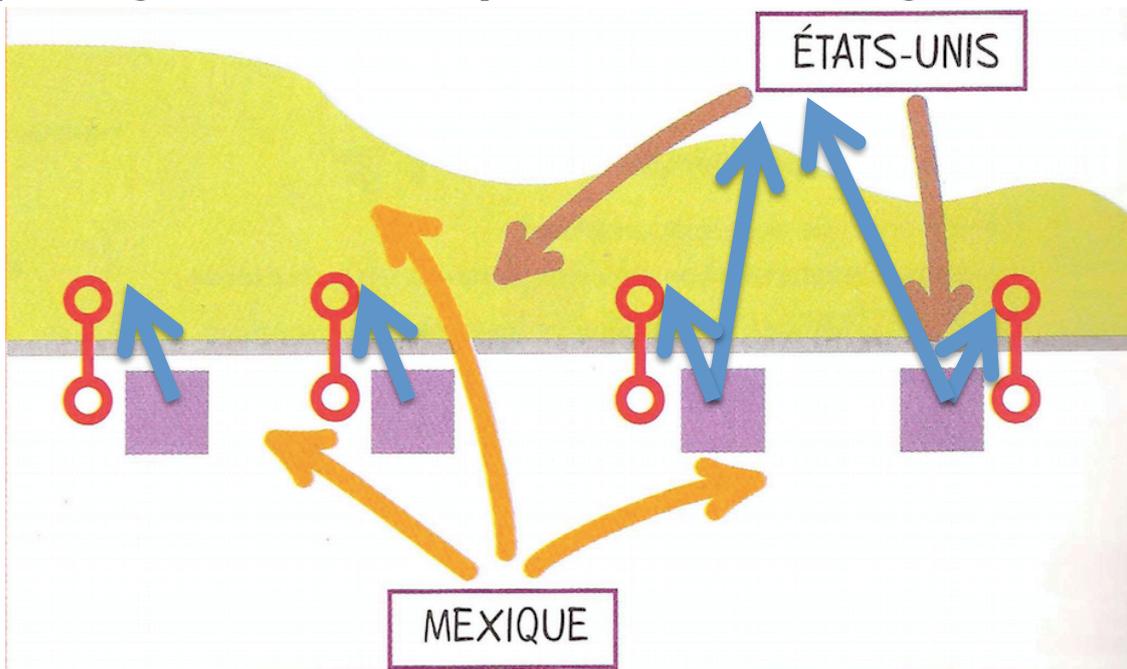
.....

6/ Les échanges réalisés de part et d'autre de cette frontière sont-ils égaux ? Justifie ta réponse

.....

Exercice 5 : Réaliser la légende d'un schéma spatial d'après les informations contenues dans un texte.

7/ Complète la légende en donnant à chaque élément du schéma une signification :



.....