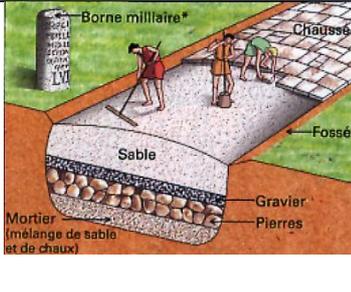


Nom : Prénom :	<b>Observations :</b>	<b>Histoire :</b> <b>L'empire romain</b>
		<i>Point le plus positif</i>

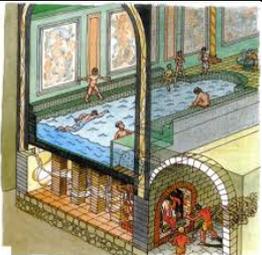
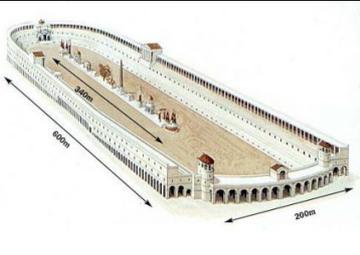
*G. Buatois, Collège du Léman, Genève, Suisse, 2016/2017*

<b>Barème d'évaluation par compétences</b>	<b>Acquis</b>	<b>En cours</b>	<b>Non acquis</b>
<b>Maîtriser les notions essentielles et le vocabulaire des leçons</b>			
<b>Reconnaître les principaux monuments romains et leur associer un rôle.</b>			
<b>Raisonner en utilisant les connaissances du cours</b>			
<b>Avoir des repères cartographiques sur l'Empire romain</b>			
<b>Etudier le lien entre les empereurs et les populations de l'Empire</b>			

**Exercice 1 : Utiliser un vocabulaire adapté**

			
Nom du soldat	Nom de cette bataille et du vainqueur:	Lieu de cet l'assassinat et nom de l'assassin et de la victime	Nom de cette construction

**Exercice 2 : Reconnaître les monuments romains leurs fonctions:**

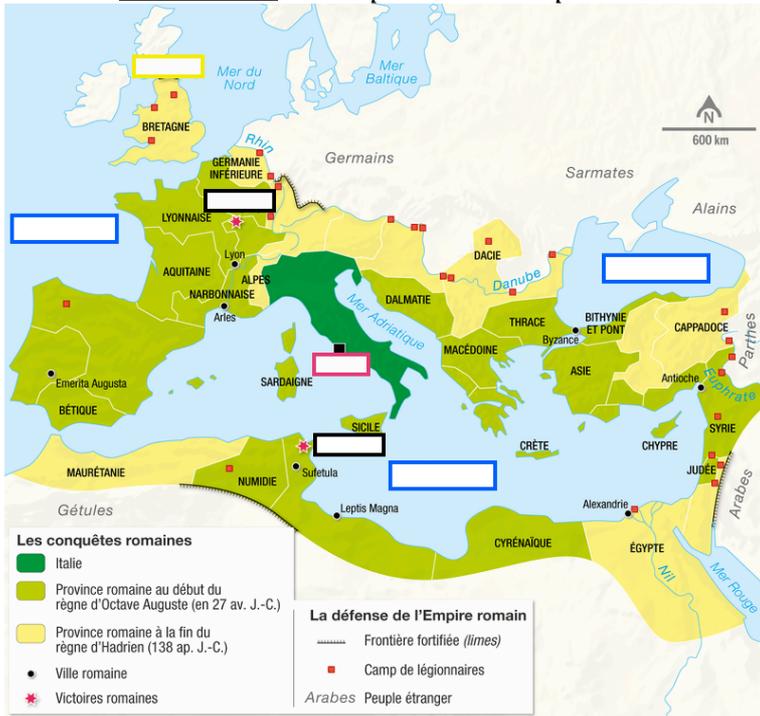
				
Nom et fonction				

**Exercice 3 : Les connaissances sur le cours :**

**1/ Entoure les réponses exactes et corrige à côté les erreurs des propositions suivantes**

- Le forum romain est une place publique qui réunit les citoyens romains.
- Les arcs de triomphe sont érigés par les empereurs pour célébrer leur famille.
- La Gaule est un territoire composé d'un seul peuple.
- Des milliers de Gaulois, après leur défaite, deviennent des esclaves.
- Tous les empereurs romains prennent le nom de César, d'Auguste et d'Octave
- Le blé d'Asie est acheminé à Rome pour nourrir la population romaine.

**Exercice 3 : Les repères sur l'empire romain :**



**Pour s'entraîner :**  
<http://LearningApps.org/2600243>

2/ Localise le nom des mers sur la carte ci contre. (signet bleu)

3/ Localise la capitale de l'empire. (signet rouge)

3/Localise le nom des batailles de l'armée romaine. (signet noir)

4/ Localise le nom du limes, de la frontière fortifiée. (signet jaune)

**Exercice 4 : Etudier le lien entre les populations et l'empereur :**

**Document 1 : Le serment d'un soldat:**  
 « Je jure par Jupiter, le Soleil, tous les dieux et déesses et par Auguste lui même d'être favorable à César Auguste, à ses enfants et à ses descendants. Je jure de n'épargner ni mon corps ni mon âme, ni ma vie, ni mes enfants, mais d'affronter n'importe quel danger pour protéger ce qui leur appartient. Je jure d'être hostile à celui qui complot, de le poursuivre et de le châtier sur terre et sur mer par les armes et par le fer.»  
 Inscription trouvée à Gangres, en Paphlagonie (nord ouest de la Turquie), 1er siècle après J-C.

5/ Qu'attend l'empereur de ses soldats ?

.....

.....

6/ Quelles sont les motivations des soldats ?

.....

.....

**Document 2 :** Camée en pierre d'onyx, vers 19ap J-C, musée d'histoire de l'art, Vienne



7/ Qui est l'empereur sur ce doc ?

.....

8/ Relève deux symboles prouvant qu'il est l'empereur

.....

9/ Quelles sont preuves que l'empereur est un dieu ?

.....

10/ Qui peut être Tibère ?

.....

.....