

Collège du Léman Examen de fin d'année

Matière

Professeur

Classe

Durée de l'épreuve

Matériel autorisé

Nom**Prénom**

Note

Date

Signature des parents :

Instructions :

- Vous devez être en possession de tout le matériel nécessaire pour faire votre épreuve. Il est interdit d'emprunter du matériel à d'autres élèves.
- Aucun document, autres que ceux spécifiés dans le libellé de l'épreuve, n'est autorisé.
- Toute sortie est interdite pendant l'épreuve.
- Les élèves doivent relire et bien vérifier qu'ils ont répondu à toutes les questions.

1/ Pour chaque image ci dessous complète les tableaux :

Des évènements :

			
<i>Indice</i>	<i>Première forme d'écriture</i>	<i>Célèbre victoire militaire Grecque</i>	<i>Evènement organisé tous les 4 ans dans le monde Grec</i>
Origine et Description			

Des personnages

				
<i>Indice :</i>	<i>Sarcophage du défunt roi</i>	<i>Auteur de l'Iliade et de l'Odyssée</i>	<i>Célèbre dirigeant Athénien</i>	<i>Il a mis fin à la République romaine</i>
Nom : Fonctions :				

Des lieux :

			
Nom :			
Fonctions :			

2/ Trouve le mot qui correspond à la définition suivante :

- *Qui n'a pas d'habitat fixe et qui se déplace continuellement :*
- *Petit Etat constitué de sa ville et de sa campagne alentour :*
- *Etrangers qui paient un impôt pour résider à Athènes :*
- *Des citoyens qui exercent une fonction publique :*

3/ Propose une définition pour les mots suivants

- *Momification :*
-
- *Panathénées :*
-

4/ Sur la carte ci dessous localise :

<u>Les mers :</u>	<u>Les régions :</u>	<u>Les villes :</u>
■ La méditerranée <i>(en bleu)</i>	■ La Mésopotamie <i>(en rouge)</i>	■ Phocée <i>(en noir)</i>
■ La mer rouge <i>(en bleu)</i>	■ L'Égypte <i>(en rouge)</i>	■ Massalia <i>(en noir)</i>
■ La mer noire <i>(en bleu)</i>	■ La Grèce <i>(en rouge)</i>	■ Athènes <i>(en noir)</i>
■ L'océan atlantique <i>(en bleu)</i>	■ La Gaule <i>(en rouge)</i>	■ Rome <i>(en noir)</i>





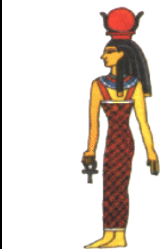




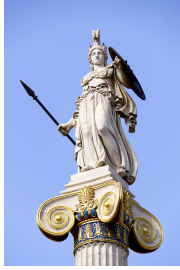


Exercice 2 : Croyances et religions de l'Antiquité :

/ 20 points

1/ Complète le tableau ce dessous.

Pense à bien tenir compte des cases déjà complétées, les indices donnés.

Dieux					
Nom				Hermès	
Attributs <i>les objets avec lesquels il est représenté</i>			Tête de chacal		Disque solaire + Ankh
Fonction <i>Dieu de quoi ?</i>	Gardien de la forêt de Cèdres, (tué par Gilgamesh)				
Civilisation <i>Mésopotamie Egypte, Grèce, Romaine</i>		Grèce			

Dieux					
Nom		Hades		Thot	
Attributs <i>les objets avec lesquels il est représenté</i>			Chouette Casque et Bouclier		
Fonction <i>Dieu de quoi ?</i>	Dieu du Ciel				Tous les empereurs le devient
Civilisation <i>Mésopotamie Egypte, Grèce, Romaine</i>					

Document 1 : Le culte en Egypte

« Si les dons sont peu nombreux sur les tables d'offrandes, la vie est misérable pour tous les vivants, mais si les dons se multiplient, il y a des aliments dans le pays tout entier, car Anubis crée le blé et fait vivre les deux terres. Quand cet endroit est privé de ses offrandes, la crue est petite et il y a une année entière de famine. Si l'on néglige toutes les cérémonies d'Osiris en leur temps et toutes ses fêtes, ce pays sera privé de ses lois. Aussi ne cessez pas de faire ce qu'il faut afin que le dieu soit satisfait. »
D'après le **Payrus Jumilhac**,

2/ Que doivent **faire les Egyptiens** pour recevoir la **protection** des dieux ?

.....
.....

3/ Selon cette croyance, si les dieux ne sont pas satisfaits, quelles sont les **conséquences pour les Hommes** ?

.....
.....

Doc 2 : Préparatif d'un sacrifice à Rome, II^e siècle



Document 3 : Un sacrifice en l'honneur d'Apollon :

« Les Grecs placent les bœufs autour de l'autel puis ils se lavent les mains et prennent de l'orge. Le prêtre s'adresse au dieu Apollon : « *Ecoute-moi, Apollon, écoute ma prière, écarte des Grecs le fléau de la peste* ». Et Apollon l'entend. Après avoir prié et répandu l'orge, les Grecs égorgent les bœufs, découpent les cuisses, les recouvrent de graisse et les brûlent en offrande au dieu. Le prêtre répand sur elles du vin à la couleur du feu. Une fois les cuisses consumées, les Grecs découpent le reste de la viande, embrochent les morceaux, les font rôtir. Quand le banquet est prêt, on festoie et chacun à sa part. »

D'après **Homère**, *L'Iliade*, Chant I.

4/ Quel **animal est sacrifié aux dieux** dans ces deux documents ?

.....

5/ Quelle **partie de l'animal revient au dieu** ? Quelle **autre partie aux Hommes** ?

.....
.....

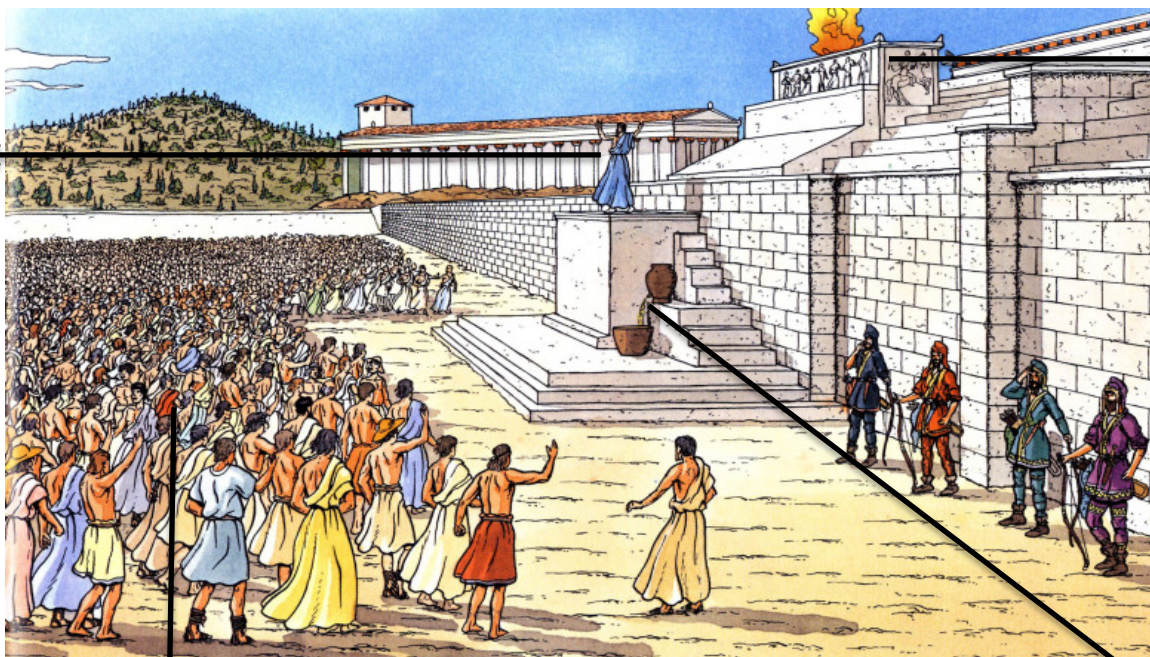
Bilan : Quelle place occupent les dieux dans la vie des Hommes de l'Antiquité ?

.....
.....
.....

Document 1 : Une séance de l'Ecclésia :

« Quand il faut discuter du gouvernement de la cité, chacun se lève pour donner des avis : charpentier, forgeron, cordonnier, marchand, le riche ou le pauvre, et personne ne leur reproche de donner des conseils, même s'ils n'ont étudié nulle part. »

D'après **Platon**, *Protagoras*, fin du Vème siècle avant J-C.



1/ Complète les cadres sur une séance de l'Ecclésia à Athènes.

2/ Comment se déroulent les votes à l'Ecclésia ?

.....

.....

Document 2 : La présentation du régime politique par Périclès:

« Comme les décisions sont prises par le plus grand nombre et non par une minorité, notre cité est une démocratie. Nous choisissons les magistrats qui se succèdent à la tête de la cité en fonction du mérite de chacun et nous les surveillons. L'égalité est assurée à tous face à la loi. Même sans fortune, un homme peut rendre service à la cité. Nous nous gouvernons dans un esprit de liberté. Si nous sommes tolérants dans la vie publique comme dans la vie privée, nous évitons de désobéir aux lois. »

Périclès, d'après Thucydide dans *La Guerre du Péloponnèse*, Vème siècle avant J-C.

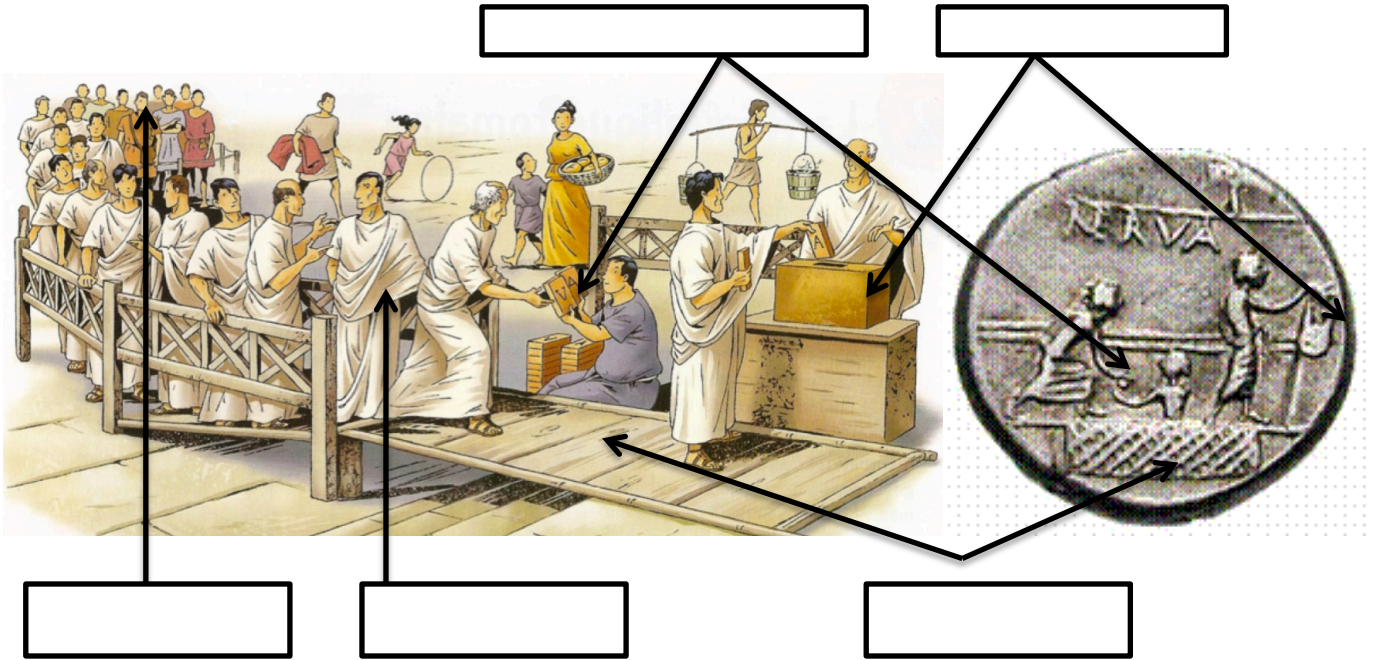
3/ Quel le nom du régime politique à Athènes ? En quoi consiste-t-il pour Périclès?

.....

.....

Document 3 : Reconstitution d'un vote aux comices

Document 4 : Denier de 112 av J-C (BNF)



4/ Complète les cadres sur les élections à Rome.

5/ Comment se déroulent les votes à Rome durant la République?

.....

.....

Document 4 : *La candidature d'un jeune patricien*
« Publius Scipion Nasica, bien jeune encore, s'était porté candidat à la magistrature d'édile (*magistrat chargé de la police, de l'entretien et du ravitaillement de la ville*). Comme selon l'usage des candidats, il serait fortement la main à un citoyen plébéien, sentant cette main endurcie par le travail des champs, il lui demanda en plaisantant : « As-tu l'habitude de marcher sur les mains ? ». Ce bon mot, entendu de ceux qui étaient alentour, circula dans les rangs du peuple et valut à Scipion un refus. En effet, tous les citoyens de la campagne, croyant qu'il se moquait de leur pauvreté, s'ameutèrent, indignés de sa plaisanterie injurieuse. »
Valère Maxime, Des faites et paroles mémorables, 1er siècle.

6/ Selon Valère quelle maladresse commet le candidat patricien ?

.....

.....

Bilan : Quelles sont les différences entre les élections à Athènes et à Rome ?

.....

.....

.....

Exercice 4 : Les Guerres et conquêtes :

/ 20 points

Document 1 *L'étendard du roi d'Ur*, British Museum, Londres. A gauche panneau sur la guerre, à droite la pai:



Document 2 : *Reconstitution de La bataille de Qadesh*, « **poème de Pentaour** » vers 1 200 avant J-C, papyrus, Musée du Louvre

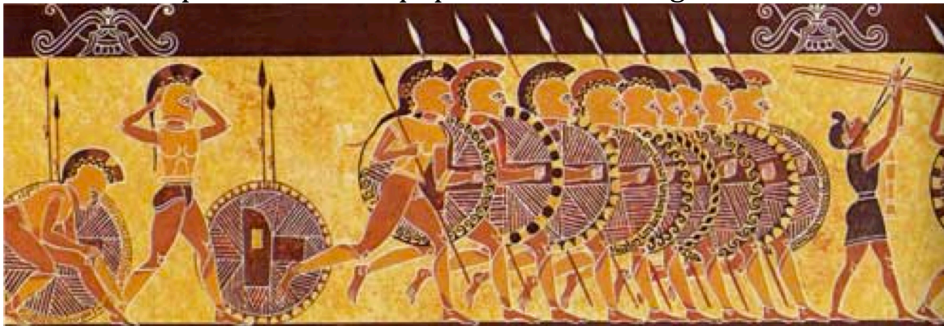


Doc 2 bis : *La Guerre en Egypte*

« Sa Majesté avait mis sur pied de guerre son infanterie. Ils avaient reçu tout leur équipement ainsi que les consignes de combat. Tous les pays de trembler devant lui et leurs chefs d'apporter leurs tributs : tous les rebelles courbent l'échiné par crainte de Son autorité ! »

Poème de Pentaour, 1200 av JC

Document 3 : *Hoplites grecs au combat* Dessins de **Peter Connoly**, historien et spécialiste de l'équipement militaire grec.



Doc 3 bis *La Guerre en Grèce*

« La bataille dura longtemps à Marathon. Vainqueurs, les Athéniens laissèrent fuir les barbares mis en déroute, réunirent les deux ailes en un seul corps, engagèrent le combat contre ceux qui avaient rompu le centre de leur ligne ; la victoire resta aux Athéniens.

D'après **Hérodote**, 495-425 av J-C environ, *Histoires*, VI, 112 ,113.

Document 4 : *La bataille de Tapae* sur les reliefs de la colonne trajane, IIème siècle



Doc 4 bis *La Guerre à Rome*

« On impute à une lâcheté contraire à l'honneur militaire d'abandonner en pleine action. C'est pourquoi des hommes affrontent une mort certaine en faction, plutôt que de quitter leur poste devant un assaillant bien supérieur en nombre ; c'est qu'ils redoutent le châtement qui s'y rattache. »

D'après **Polybe**, *Histoires romaine*, IIème siècle avant J.-C

Exercice 1 : *Repères Historiques et Géographiques de l'Antiquité :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Avoir des repères historiques dans différents domaines			
Associer ces repères à d'autres éléments			
Employer ou définir un vocabulaire spécifique			
Localiser les lieux principaux étudiés dans l'année			

Exercice 2 : *Croyances et religions de l'Antiquité :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Utiliser ses connaissances pour identifier des dieux sur une image			
Relever les attributs des dieux et retrouver leur fonction			
Prélever des informations dans des textes			
Ecrire un court bilan en utilisant les informations des documents			

Exercice 3 : *Comparer deux systèmes politiques :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Utiliser ses connaissances pour compléter un document			
Décrire les votes dans deux systèmes politiques différents			
Etudier un document avec une distance critique			
Ecrire un court bilan en utilisant les informations des documents			

Exercice 4 : *Les Guerres et conquêtes :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Ecrire un récit historique d'une dizaine de lignes			
Suivre les consignes données pour rédiger			
Respecter la syntaxe et les règles de la grammaire			
Maitriser la langue et limiter les erreurs d'orthographe			