

Collège du Léman

Examen de fin d'année

Matière

Professeur

Classe

Durée de l'épreuve

Matériel autorisé

Nom**Prénom**

Note

Date

Signature des parents :

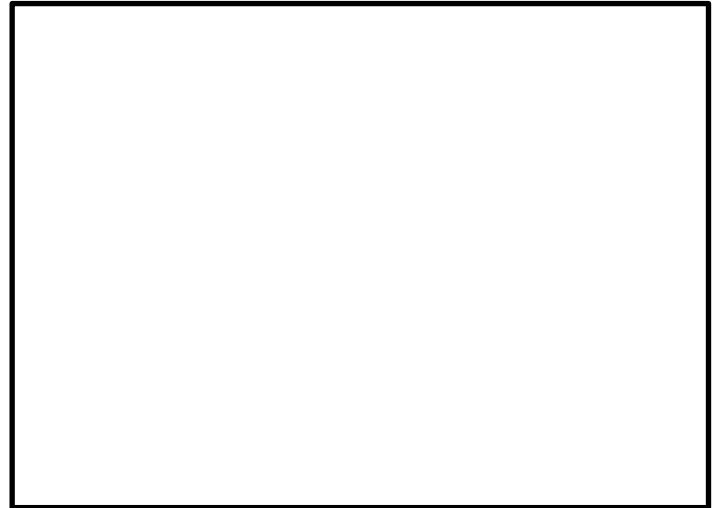
Instructions :

- Vous devez être en possession de tout le matériel nécessaire pour faire votre épreuve. Il est interdit d'emprunter du matériel à d'autres élèves.
- Aucun document, autres que ceux spécifiés dans le libellé de l'épreuve, n'est autorisé.
- Toute sortie est interdite pendant l'épreuve.
- Les élèves doivent relire et bien vérifier qu'ils ont répondu à toutes les questions.

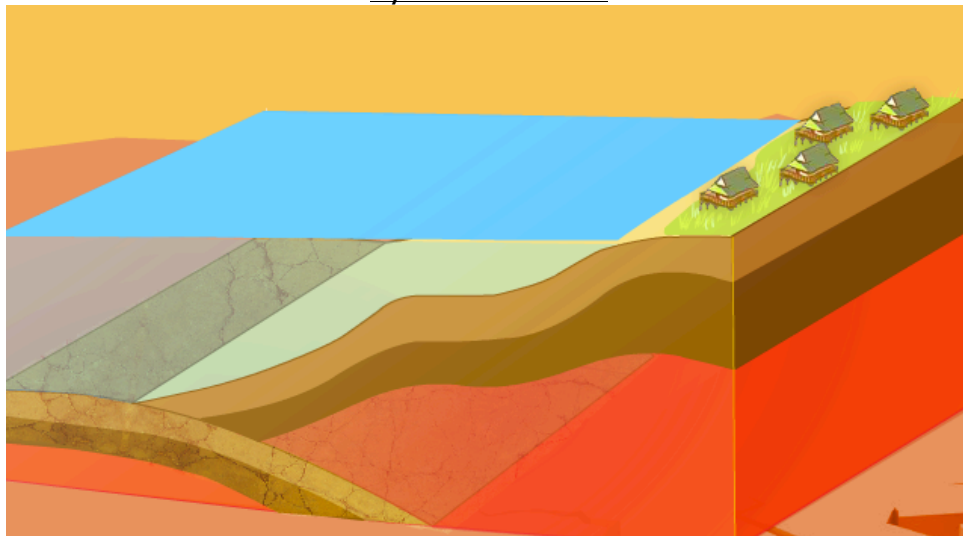
1/ Dans les deux cadres ci dessous, représente une éruption volcanique et un Tsunami :

- *Utilise un vocabulaire spécifique pour expliquer les phénomènes représentés.*
- *Donne du sens à ta représentation par des couleurs ou des flèches*
- *Tu peux également utiliser une légende*

A/ Une éruption volcanique :



B/ Un Tsunami :



2/ Trouve le mot qui correspond à la définition suivante :

- Des champs qui suivent les pentes avec des murets pour retenir les eaux :
- Une représentation à plat de la surface terrestre :
- Nombre d'habitants en moyenne par kilomètre carré :
- Des quartiers construits avec des matériaux de récupération :

3/ Propose une définition pour les mots suivants

- Echelle :
- Exode rural :

4/ Sur la carte ci dessous localise :

<u>Les repères:</u>	<u>Les grands ensemble du reliefs</u>	<u>Les territoires :</u>
■ Le nom des océans (en bleu)	■ Les Alpes (en vert)	■ Deux foyers de Peuplement (entoure les en rouge)
	■ L'Himalaya (en vert)	
■ Le nom des continents (en noir)	■ Le Sahara (en vert)	■ 5 des villes les plus peuplées du monde (Nomme les sur les onglets)
	■ Le désert Victoria en Australie (en vert)	



Document 1 : Cette période de froid et de neige est en montagne une saison morte de 4 à 6 mois, où, non seulement les gens restent sans occupation sauf quelques soins au bétail et faire un peu de bois, mais où toutes les communications sont coupées, et surtout où l'on consomme sans rien acquérir.

La médiocre agriculture de montagne était impuissante à alimenter l'année entière une population nombreuse et prolifique : un surpeuplement hivernal se superposait au surpeuplement chronique. Les départs d'hiver étaient la soupape qui soulageaient cette pléthore d'hommes : ils permettaient de débarrasser la montagne d'un certain nombre de bouches à nourrir, expédiées sous d'autres cieux où elles pourront trouver à manger en travaillant. »

R. Blanchard, *Les Alpes et leur destin*, A. Fayard, 1958.

1/ Relève dans le texte les difficultés liées à l'hiver dans les Alpes Suisse (*dans les années 50*)

.....

.....

2/Quelles étaient les solutions trouvées par les population pour y remédier ?

.....

.....

3/ D'après tes connaissances cette situation est-elle la même aujourd'hui ? *Explique pourquoi*

.....

.....

.....

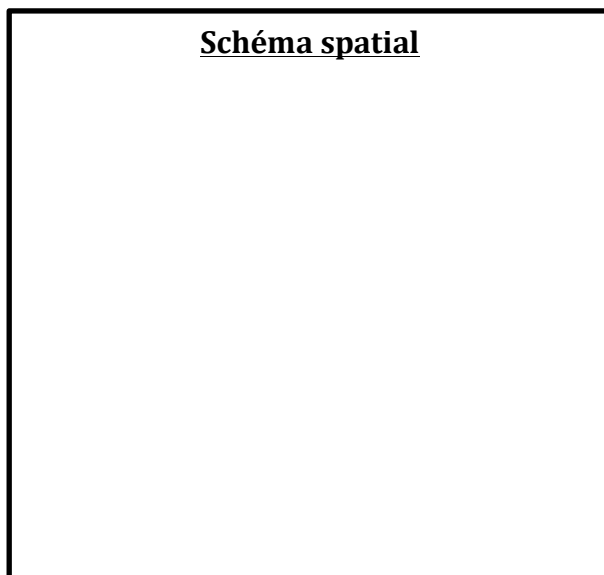
4/ Réalise un schéma

- Trace les limites de chaque espace dans le cadre ci dessous.
- Nomme les espaces dans la légende et associe leur une couleur.

Photographie Saas Fee, Suisse, 2012



Schéma spatial

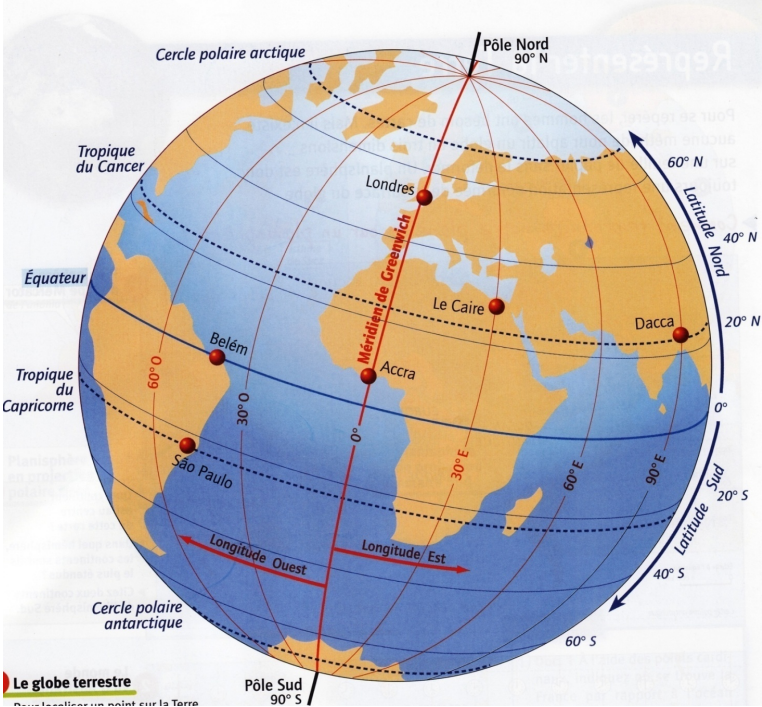


Légende



Exercice 3 : Se repérer dans l'espace : Echelle mondiale

/ 10 points



1/ Indique les coordonnées des villes suivantes :

Londres : Latitude : Longitude :	Dacca : Latitude : Longitude :
Le Caire: Latitude : Longitude :	Accra : Latitude : Longitude :
Belém : Latitude : Longitude :	Sao Paulo : Latitude : Longitude :

2/ Place les ville suivante sur la carte. Indique les par un point rouge et indique leur nom

- Saint-Pétersbourg (60° Nord -30° Est)
- Pointe Noire (5°Sud-120°Est)
- Porto Alegre (30°Sud-50°Ouest)
- La Havane (25°Nord -10 °Ouest)

Echelle locale



3/ Sur cette carte, le collège du Léman est indiqué par une étoile. Calcule la distance entre :

- le collège et Genève: sur le plan soit dans la réalité.
- le collège et Coppet: sur le plan soit dans la réalité.

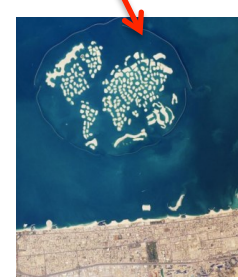
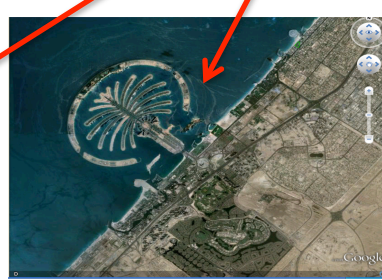
4/ A quelle distance réelle du collège est situé :

- Carouge : Meyrin :

Document 1 : Situation de Dubaï



Document 2 : Evolution du littoral entre 1970 et 2010



Document 3 : Port de Dubaï 1971. En 1966 les premières réserves pétrolières sont

Documents 4, 5 et 6 : Le front de mer de Dubaï aujourd'hui est devenu un littoral touristique.

1/ En utilisant le document 1, localise la ville de Dubaï.

Pense à citer le pays, la région du monde où la ville se trouve.

2/ Que peux-tu dire de la densité de population à Dubaï en 1970 ? Utilise les documents 2 et 3.

3/ D'après les photographies, comment peux tu expliquer cette densité de population ?

Il faut relever ici les caractéristiques de la région.

4/ Quelle découverte a permis à la ville de se développer ? Exploite les informations du document 3.

5/ Comment a évolué la densité de population sur le littoral ? Quelle activité semble dominer ?

Justifie en utilisant les documents 4, 5 et 6

Document 7 : *Se nourrir à Dubaï*

« Incapables de produire leur nourriture en raison de la rareté des terres fertiles et des ressources en eau, de riches pays du Golfe explorent la possibilité d'investir dans l'agriculture à l'étranger. (...) Investir dans l'agriculture à l'étranger « fait partie de la stratégie générale des investissements » du pays, a noté le Sultan ben Saïd, Al-Manouri, le ministre de l'Economie des Emirats Arabes Unis, qui cherchent à faire fructifier leurs énormes revenus pétroliers. Le Golfe, où la richesse attire les migrants, a vu sa population passer d'environ 30 millions de personnes en 2000 à 35 millions en 2006 (...) Seuls 2 % de la superficie de l'Arabie saoudite sont cultivés et seulement 1 % aux Emirats. »

Agence France Presse, dépêche du 20 juillet 2008.

6/ Comment la population a-t-elle évoluée entre 2000 et 2006 dans le Golfe ?

.....

.....

7/ Relève deux problèmes pour nourrir cette population en Arabie saoudite et dans les Emirats.

.....

.....

8/ Quelle solution a été trouvée pour y remédier ?

.....

Document 8 : *Les contrats de la société française Veolia*

« Palm Island, (voir la photo du document 5) île artificielle, constitue un pôle économique et touristique de luxe abritant hôtels, villas, centre commerciaux et de loisirs. Une grande partie des eaux usées générées par la forte activité touristique sera recyclée pour l'irrigation, l'arrosage des espaces verts et pour les installations de production d'air conditionné. Le contrat représente un montant de 12,1 millions d'Euros pour Veolia.

Le second contrat concerne le traitement des eaux du lac artificiel bordant la tour Burj Khalifa, qui sera la plus haute tour du monde. Elle comprendra des infrastructures résidentielles, commerciales et hôtelières, es espaces de loisirs et de divertissements, ainsi qu'un lac artificiel de 300 000 m³, destiné à être un des éléments les plus spectaculaires de l'ensemble. Le lac sera alimenté par des eaux d'orage, préalablement traitées, et par des apports d'eau douce au fur et à mesure de son évaporation »

D'après Enviro2b, journal en ligne, 16 janvier 2008

9/ Pourquoi Dubaï fait-il appel à une société française spécialisée dans l'eau ?

.....

.....

10/ En quoi consistent les deux contrats passés avec cette société ?

.....

.....

Bilan : A partir des réponses précédentes, explique l'évolution de Dubaï depuis 1970.

- *Pense à décrire les contraintes géographiques que les habitants doivent relever*
- *Explique ensuite comment les habitants de Dubaï ont surmonté ces contraintes*
- *Termine ton texte en relevant l'objectif des nouvelles activités développées.*

Ci dessous, les Hôtels situés sur le littoral et une station de ski « Indoor » dans un centre commercial.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

Exercice 1 : *Représentations spatiales et repères géographiques :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Représenter un phénomène géographique par un schéma			
Utiliser des flèches ou une légende dans un schéma			
Employer ou définir un vocabulaire spécifique			
Localiser les lieux principaux étudiés dans l'année			

Exercice 2 : *Le milieu local, les Alpes Suisses :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Relever des informations dans un texte			
Décrire les solutions trouvées par les Hommes pour s'adapter			
Utiliser ses connaissances pour cerner une évolution			
Réaliser un schéma d'organisation spatiale à partir d'une photographie			

Exercice 3 : *Se repérer dans l'espace :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Trouver les coordonnées géographiques d'un lieu sur une carte			
Localiser un lieu d'après ses coordonnées géographiques			
Utiliser l'échelle d'une carte			
Calculer la distance réelle entre deux points d'après l'échelle d'une carte			

Exercice 4 : *Les Hommes sur la Terre :*

Barème d'évaluation par compétences	Acquis	En cours	Non acquis
Utiliser des photographies pour décrire l'évolution de la densité			
Exploiter les informations dans des textes			
Ecrire un récit géographique d'une dizaine de lignes			
Respecter la syntaxe et les règles de la grammaire			
Maîtriser la langue et limiter les erreurs d'orthographe			