

Nom :  
Prénom :  
**Mercredi 2 octobre 2013**

Note la plus Haute / 20    Note la plus basse / 20    Moyenne / 20

**Géographie : Chapitre 1**  
**De l'espace proche à**  
**l'espace monde :**

Il faut répondre aux questions par des phrases rédigées pour ne pas perdre de points.  
Gère bien ton temps, essaie de répondre à toutes les questions, n'oublie pas de te relire. Bon courage !

**Exercice 1 : définir : Continent, Echelle.**

/ 2 points

**Exercice 2 : questions de cours.**

/ 4 points

- 1) **Représente** par un schéma la **rose des vents (les points cardinaux.)**
- 2) **Donne le noms** des bâtiments **situés autour du Lycée** (*rappelle toi de la sortie vendredi dernier.*)
- 3) A partir de ces bâtiments **explique pourquoi le lycée est situé en centre ville.** (*ce qu'est un centre ville*)

**Exercice 3: localisation cartographique :**

/ 4 points

**Le monde vu par l'organisation des Nations-Unies :**

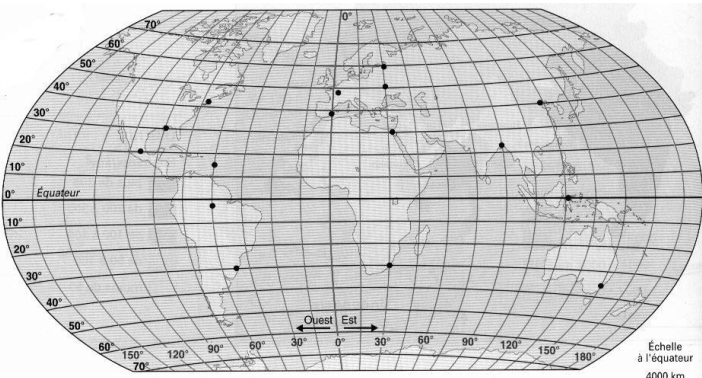


4) **Localise** différents espaces sur la carte :

- J'indique le **nom des continents** en **noir**.
- J'indique le nom **des océans** en **bleu**.
- Je repasse en **rouge l'équateur** :

**Exercice 4 : longitude et latitude:**

/ 6 points



5) **Inscrire sur la carte** les villes à l'aide des coordonnées suivantes: **Ces villes sont indiquées par des points !**

*Un exemple pour t'aider Paris (48°N- 2°E),*

- St Pétersbourg (60° N-30° E),
- Pékin (40°N-120°E),
- Porto Alegre (30°S-50°O),
- Nouvelle Orléans (30°N-90°O),
- Kiev (50°N-30°E).

6) **Donne ci dessous** les coordonnées des ces villes :

- Mexico : (.....)
- Sidney: (.....)

**Exercice 5 : réaliser le croquis d'un paysage ponténégrin**

/ 4 points



7) Sur ta feuille, réalise le **schéma spatial de ce paysage.** (*regarde aussi cette photographie projetée au tableau..*)

- Pense à bien différencier les espaces.
- à leur donner un nom dans la légende
- Utilise des couleurs appropriées.
- Donne un titre final à ton schéma.