

Nom :
Prénom :
Vendredi 7 février 2014

Note la plus Haute / 20 Note la plus basse / 20 Moyenne / 20

G. Buatois, Lycée Charlemagne, Pointe Noire, Congo

**Education civique :
Chapitre 2 : L'égalité**

Il faut répondre aux questions par des phrases rédigées pour ne pas perdre de points.
Gère bien ton temps, essaie de répondre à toutes les questions, n'oublie pas de te relire. Bon courage !

Exercice 1 : Définitions : Service public, Protection sociale

/ 2 points.

Exercice 2 : Questions de cours :

/ 6 points.

- 1) Quelle est l'**utilité des impôts** ? Donne des **exemples de dépenses** de l'Etat.
- 2) Existe-t-il en France une **égalité devant l'impôt** ? Pense à bien **justifier ta réponse**.
- 3) A quoi sert la **sécurité sociale** ? Quel est son **problème aujourd'hui** ?

Exercice 3 : Analyse d'un document :

/ 4 points.

Le RSA, « un moyen de réinsertion »

« Il est institué un revenu de solidarité active qui a pour objet d'assurer à ses bénéficiaires des moyens convenables d'existence, afin de lutter contre la pauvreté, encourager l'exercice ou le retour à une activité professionnelle et aider à l'insertion sociale des bénéficiaires. Le revenu de solidarité active remplace le revenu minimum d'insertion, l'allocation de parent isolé et les différents mécanismes d'intéressement à la reprise d'activité.

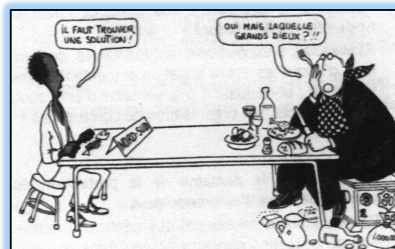
L'insertion sociale et professionnelle des personnes en difficultés concourt à la réalisation de l'impératif national de lutte contre la pauvreté et les exclusions. »

Loi du 1^{er} décembre 2008 généralisant le Revenu de Solidarité Active

- 4) Qu'est-ce que le **RSA** ? Quel est son **objectif** ? (réponds sans recopier le texte, explique avec tes mots)
- 5) Qui peut **bénéficier du RSA** ? (tu peux utiliser des exemples)
- 6) Quelle **expression** montre que ce **but doit être pris en charge par l'Etat** ?

Exercice 4 : Confronter des situations

/ 4 points



7) Comment s'appelle ce **genre de document** ?

8) Sur le 1^{er} dessin, que symbolisent les **personnages de droite** ?

9) Sur le 2^{ème} dessin, que représentent les personnages ?

10) Quelle **attitude** dénonce l'auteur dans ces deux dessins ?

Exercice 5 : Ecrire un texte :

/ 4 points



Ecris un texte sur une **association de solidarité** de ton choix :

- présente d'abord l'**association et ses objectifs**.
- Explique les **moyens qu'elle utilise** pour fonctionner
- Décrit les **actions qu'elle mène**.

Dans un deuxième temps, explique le document ci contre : le **militaire est-il vraiment intéressé** par le sort des africains ?
Pense à justifier ta réponse.

Question Bonus : *Ces mots croisés ne seront corrigés que si tu as répondu à toutes les questions...*

	HORIZONTALEMENT - On s'y regroupe pour agir ensemble. - Les nations y sort unies. - Le domicile des SDF ne l'est pas. Nous vivons tous sur la même. - Couleur d'une croix voulue Par Henry Dunant pour porter secours aux blessés. - La tendre c'est un geste de solidarité. - la solidarité doit permettre à celui qu'on aide de le rester. - Une façon simple d'être solidaire au quotidien. VERTICALEMENT - Initiales de Médecins Sans Frontières. - Elle relie les uns aux autres et c'est une des définitions de ce chapitre. - Celui du sang est un geste de solidarité. Une association indépendante des gouvernements. - C'est pour la faire respecter entre les hommes qu'il faut être solidaire. - Un plus grand qui aide un plus jeune au collège. - Certains « restos » en ont beaucoup. - Celui qui donne gratuitement de son temps pour aider les autres
--	--