

## De la monarchie à la République Romaine :

### Objectifs :

- Comprendre l'évolution de Rome puis le passage à la République
- Cerner le rôle du Sénat et des magistrats ainsi que les étapes du « cursus Honorum ».
- Comprendre que les citoyens romains sont divisés en deux groupes, selon leur classe sociale

### Exercice 1 : Un autre mythe fondateur :

#### Document 1 : L'enlèvement des Sabines.

*D'après le mythe, Rome n'est d'abord peuplée que d'hommes. Comme les peuples voisins refusent de donner des filles en mariage aux jeunes Romains, le roi Romulus décide d'employer la ruse.*

Romulus fait annoncer le spectacle aux peuples voisins [...]. Une foule nombreuse vint de partout, curieuse également de voir cette ville nouvelle [...]. Les Sabins arrivèrent au grand complet, en amenant avec eux leurs femmes et leurs enfants [...]. La vue et la position de la ville et de ses remparts, le nombre de ses maisons leur inspirent une grande admiration devant le fait que Rome ait réalisé de si grands progrès en si peu de temps. Lorsque l'heure du spectacle arriva et que les jeux retenaient l'attention et les regards de tous, le coup de force qui avait été préparé se déclencha et, au signal donné, les jeunes Romains s'élançent partout pour s'emparer des jeunes filles.

Tite-Live, *Histoire romaine*, I, 9.

#### Document 2 : l'enlèvement des Sabines, Nicolas Poussin, musée du Louvres, Paris



1/ Comment les Romains parviennent-ils à attirer les peuples voisins dans leur ville ?

2/ Que font les Romains des Sabines ? Pourquoi ?

#### Document 3 : L'alliance entre les cités :

D'abord, les Sabins s'enfuirent, puis revinrent attaquer Rome. Les Sabines, dont l'enlèvement avait déclenché la guerre, bravant les flèches qui pleuvent des deux côtés, se jettent entre les deux armées. Les chefs et les soldats en sont émus. Le silence se fait. La rage guerrière s'apaise. Les deux cités n'en font plus qu'une.

Tite-Live, *Histoire romaine*, 1er siècle av J-C.

3/ Que décident de faire les Sabins ?

4/ Comment se termine le conflit ?

5/ En utilisant la carte relève les conséquences de cette alliance pour Rome :

#### Document 4 : Le territoire de Rome



**Exercice 2 : Les institutions de la République romaine:**

**Doc 5 : La naissance de la République :**

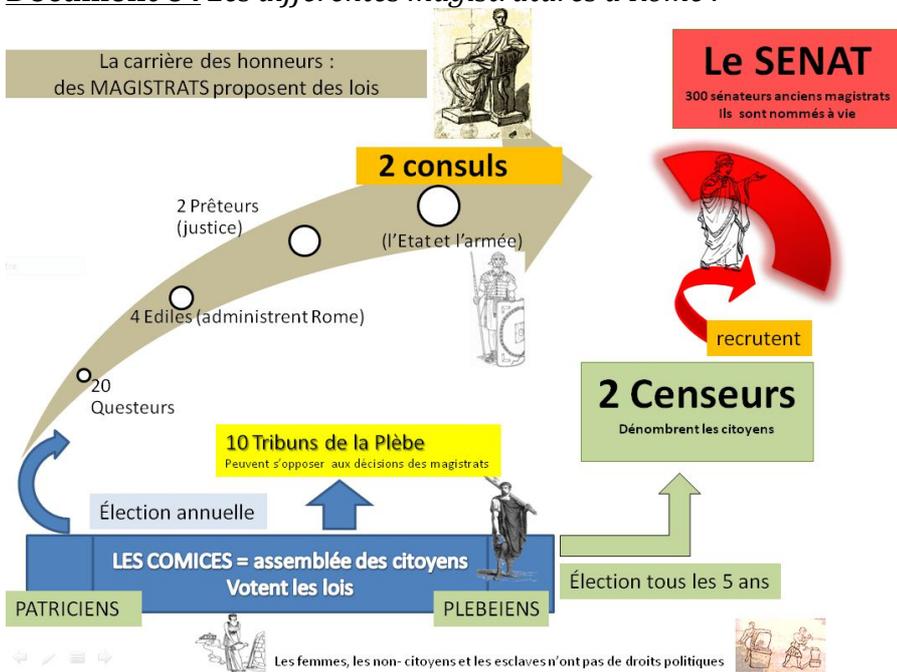
« Je vais maintenant écrire l'histoire du peuple romain devenu libre, ses hauts faits dans la paix et dans la guerre, ses magistrats annuels, et le pouvoir des lois, plus puissant que celui des hommes. (...) La liberté consista d'abord à rendre annuel l'imperium main non à affaiblir le pouvoir royal qui s'y attachait : les premiers consuls prirent tous les droits et tous les insignes des rois (...) Mais Brutus (selon la tradition, Lucinius Junuis Brutus a chassé le roi et devient le premier consul de Rome en 509 av J-C.) enivré de cette liberté nouvelle, décida ne plus admettre un roi dans Rome.

**Tite-Live, Histoires romaines, II, I.**

6/ Qui a chassé les rois de Rome ? Pourquoi ?

7/ Quelle est la différence entre le pouvoir des consuls et celui des rois ?

**Document 6 : Les différentes magistratures à Rome :**



**Doc 7 : Le pouvoir des consuls :**

« Les consuls quand ils se trouvent à Rome, avant d'emmener les troupes en campagnes, dirigent les affaires publiques. Tous les autres magistrats, à l'exception des tribuns, leurs sont subordonnés et exécutent leurs ordres. Pour les opérations militaires, ils ont un pouvoir presque illimité. Les consuls ont cependant besoin du Sénat et du peuple. C'est aux consuls qu'il appartient de soumettre au Sénat les questions importantes et d'appliquer ses décisions. Ce sont eux qui réunissent les assemblées des citoyens, qui leur proposent les lois à voter à la majorité et qui les appliquent (...)

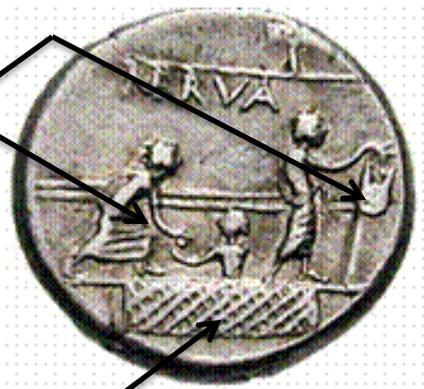
**Polybe, historien grec, Histoires, IIème siècle avant J-C**

8/ Que faut-il pour devenir consul ?

9/ Qui vote les lois et élisent des magistrats ?

**Document 8 : Reconstitution d'un vote aux comices**

**Document 9 : Denier de 112 av J-C (BNF)**



**Exercice 3 : L'opposition des plébéiens aux Patriciens :**

**Document 10 :** *Le recensement des citoyens, Frise en marbre, décorant un monument du temple de Mars, dit « autel de Domitius Ahénobarbus », fin du 1er siècle av J-C, Musée du Louvre, Paris*

Un citoyen, en toge, fait sa déclaration d'après laquelle seront fixés ses obligations militaires. Un magistrat lui donne le montant de ses impôts et sa place dans l'armée.



La procession des victimes, un taureau, un bélier, un verrat (un cochon mâle). Elles sont offertes en sacrifice au Dieu Mars, le dieu de la guerre

10/ Pourquoi les citoyens romains sont-ils inscrits sur les listes du cens ?

.....

.....

**Document 11 :** *Un échec électoral d'un jeune noble*

Publius Scipion Nasica II a été consul en 138 av J-C, bien jeune encore, s'était porté candidat à l'édilité curule. Comme, selon l'usage des candidats, il serrait fortement la main à un citoyen, sentant cette main endurcie par le travail des champs, il lui demanda en plaisantant : « As-tu l'habitude de marcher sur les mains ? » Ce bon mot, entendu de ceux qui étaient alentours, circula dans les rangs du peuple et valut à Scipion un refus. En effet, toutes les tribus de la campagne, croyant qu'il se moquait de leur pauvreté, s'ameutèrent, indignées de sa plaisanterie injurieuse.

**Valère Maxime**, , 1er siècle, Des faits et paroles mémorables, VII, 5, 2.

11/ A quelle élection se présente Scipion Nasica ?

.....

12/ Pourquoi n'est-il pas élu ?

.....

**Document 12 :** *La lutte des plébéiens*

En 494 av J-C, les consuls convoquent tous ceux qui sont en âge de porter les armes, mais les plébéiens se retirent sur l'Aventin.

« Citoyens ! Cette fois, on ne se battra pas. Consuls, le peuple est disposé à vous suivre dans cette guerre mais à condition qu'il nous soit permis aux hommes actifs et courageux d'accéder aux honneurs (la fonction des magistrats), et que nous puissions, en exerçant les magistratures annuelles, tout à tout commander et obéir. Si vous vous y opposez, personne ne prendra les armes.

**Tite Live**, *Histoire romaine*, 1er siècle avant J-C.

13/ Selon Tite Live que veulent les plébéiens ? Quelle est leur stratégie pour l'obtenir ?

.....

.....

**Bilan :** La République romaine est-elle démocratique ? Justifie en donnant des arguments

.....

.....

.....