

Critères de réussite et éléments de correction :	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir. En bleu : à approfondir pour le prochain devoir En vert : à confirmer pour le prochain devoir
-- Je peux donner les produits achetés par les marchands (<i>or, épices, soie</i>) et vendus (<i>draps, laine, bois</i>). -- Je connais le rôle du pape et je peux expliquer ce qu'est l'excommunication (<i>le fait de retirer la religion</i>) -- Je connais la date de la première croisade (1095) et ce qu'Urbain II a promis (<i>le pardon des péchés, le paradis</i>)				Expliquer : (exercice 2)	
Je peux localiser et placer dans la légende : -- <i>les religions : catholique, orthodoxe, musulmane</i> -- <i>les croisades (Terre sainte, Espagne, Pays Baltes)</i> -- <i>les villes étudiées (Rome, Venise, Jérusalem)</i> -- <i>trois zones de commerce (Champagne, Flandres, N.Italie)</i>				Situer dans l'espace (exercice 3)	
-- J'associe des images à des éléments d'architecture. -- Je peux identifier les caractéristiques des styles roman et gothique sur ces photographies grâce à ces éléments. -- J'utilise certains des éléments pour expliquer les différences entre les deux styles. (vitraux= lumière, arcs boutants= voûte en ogive= églises plus hautes...)				Associer des images à des styles architecture (exercice 4)	
-- Je sais organiser mon récit selon le thème demandé. -- Je sais utiliser mes connaissances, où ? j'évoque des lieux (<i>Assise / Bourges</i>), quand ? des dates ou siècles (<i>1182-1226 / 1356-1456</i>), des actions (<i>Fondateur des Franciscains/ Monnaie royale</i>) des moyens (<i>Ordre mendiant / commerce maritime</i>) une image (<i>saint de l'Eglise/ grand marchands</i>)				Raconter (exercice 5)	