

De l'espace proche à l'espace monde :

Problématique : Quelle est la place de mon territoire dans le monde ?

I) Se repérer sur terre : Les outils de la Géographie :

La géographie signifie à l'origine la description de la terre. Le géographe utilise des outils pour se repérer dans le monde.

A) Les grands repères terrestres et la rose des Vents : (exercice 1 photocopié)

Les hommes ont donné des noms aux terres habités ainsi qu'aux océans. On utilise le nom de **continent, une vaste terre entourée d'eau** pour différencier ces vastes terres. La terre compte 6 continents et 5 océans. L'arctique n'est pas un continent car il est constitué de glace, l'antarctique n'est pas un continent habité de manière permanente par les hommes.

Pour s'orienter on utilise les points cardinaux. **La rose des vents** permet de situer des lieux sur terre ou sur une carte.

-- Les différents planisphères : page 202, 203, (exercice 2 photocopié.)

Pour représenter la terre, le géographe utilise le **planisphère** : c'est une représentation imparfaite du monde, il déforme la réalité. La terre étant ronde, on peut choisir différents centres sur la carte.

B) Points et lignes remarquables (exercice 2 suite.)

Les **parallèles** et les **méridiens** sont des lignes imaginaires pour permettre d'y situer un lieu précis sur la terre.

-- Un parallèle est un cercle imaginaire parallèle à l'Equateur.

Les lignes parallèles permettent de calculer la **latitude**. L'équateur indique 0° de latitude.

-- Un méridien est un demi-cercle imaginaire qui joint les deux pôles.

Les méridiens permettent de calculer la **longitude**. le méridien d'origine (= le Méridien de Greenwich) indique 0° de longitude.

II / La ville de Pointe Noire a différentes échelles : (exercice 3 photocopié)

Une carte, un plan représentent un espace qui a été réduit et simplifié pour être lisible . L' **échelle** indique le niveau de réduction de la carte ou du plan .

Une échelle est donc le rapport entre une distance mesurée sur la carte et la distance correspondante mesurée sur le terrain.

Une grande échelle est utilisée pour représenter un espace peu étendu (ex : une carte de Pointe Noire)

Une petite échelle est utilisée pour représenter un espace très vaste (ex : un continent, le monde)

III) Mon espace proche : Les différents quartiers de Pointe Noire : (exercice 4 photocopié)

Un schéma spatial est une représentation simplifiée d' une carte ou d' un paysage pour en faire ressortir des éléments importants.

Méthode pour construire un schéma :

1. Je distingue les grands ensembles qui composent le paysage et je les nomme dans la légende.
2. Je trace les contours de ces ensembles le plus précisément possible.
3. Je choisis une couleur pour chaque ensemble et colorie mon croquis.
(les couleurs doivent représenter le plus fidèlement la réalité, exemple : les forêts en vert.)
4. Je reporte chaque couleur et sa signification dans la légende.
5. Je donne un titre à mon schéma.