

Critères de réussite	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	<p>En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir.</p> <p>En bleu : à approfondir pour le prochain devoir</p> <p>En vert : à confirmer pour le prochain devoir</p>
-- Je peux citer les difficultés dans les bidonvilles (<i>absence d'eau courante, électricité, habitat récent, déchets</i>) -- Je peux différencier les difficultés dans les ghettos. (<i>population au chômage, délaissée, immeubles insalubres</i>) -- Je peux expliquer l'augmentation des banlieues, exode rural (<i>pays pauvres</i>) <i>habitat pavillonnaire</i> (<i>pays riches</i>)				Expliquer : (exercice 2)	
-- Je peux localiser 8 villes parmi les plus peuplées. -- Je peux distinguer les métropoles (<i>les villes puissantes</i>) des mégapoles (<i>les villes peuplées</i>) dans ma la légende				Situer dans l'espace (exercice 3)	
-- Je peux repérer et différencier des espaces sur une photographie en associant un code couleur à chacun d'eux. -- Je nomme ces espaces en utilisant un vocabulaire précis. -- Je peux expliquer la présence d'un mur séparant les espaces. (<i>isoler les quartiers, empêcher le déplacement</i>)				Schématiser un paysage urbain (exercice 4)	
-- Je peux citer la source (<i>auteur, consulat de France, année 2008, idée : informer les français sur les atouts de Chicago</i>) -- Je prélève les informations essentielles en les classant selon les thèmes demandés : économie : <i>centre industriel, place financière mondiale, universités</i> transport : <i>aéroport international, centre des voies terrestres</i> tourisme : <i>gratte-ciel musées, théâtres orchestre symphonique</i> -- Je fais le lien entre la source du document et l'absence d'une phrase évoquant les ghettos . (<i>Le Consulat encourage les français à s'installer, il les rassure sur la sécurité.</i>)				Prélever et analyser des infos (exercice 5)	