

Critères de réussite	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir. En bleu : à approfondir pour le prochain devoir En vert : à confirmer pour le prochain devoir
-- Je peux citer les documents de l'identité : <i>Le passeport, la carte d'identité, le livret de famille, le carnet de santé, la carte d'électeur.</i> -- Je sais expliquer le droit du sol . Ce droit donne la nationalité à <i>tout enfant né en France s'il a passé 5 ans dans le pays depuis ses 11 ans</i> (il a donc été scolarisé) -- Je peux comprendre une sanction , <i>l'autorité parentale peut être retirée si les droits de l'enfant ne sont pas respectés</i> (dans la santé, l'éducation, l'aide)				Expliquer : (exercice 2)	
-- Je sais repérer une information dans une légende (<i>noms et lieu de naissance des résistants sont modifiés</i>) -- Je peux expliquer pourquoi l'Etat est le seul à produire les documents de l'identité (<i>distinguer chaque individu, les reconnaître pour les sanctionner</i>)				Comprendre un document historique (exercice 3)	
Je peux distinguer les droits et les devoirs dans des situations différents, <i>donc faire des choix logiques</i> -- les droits : <i>surveiller ce que font les enfants (à l'école avec les devoirs et à la maison devant l'ordinateur)</i> -- les devoirs : (<i>protéger les enfants (ordinateur), obliger les enfants à se rendre à leurs activités.</i>)				Donner du sens à des situations (exercice 4)	
-- Je construis un récit en respectant les consignes , <i>associer à chaque droit un devoir.</i> Doit à l'éducation, un devoir, travailler à l'école Droit d'être élevé par ses parents, devoir de les écouter Droit à la santé, devoir de surveiller ce qu'on mange Droit à l'expression, devoir de surveiller son langage				Raconter (exercice 5)	