

Critères de réussite et éléments de correction :	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	<p>En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir.</p> <p>En bleu : à approfondir pour le prochain devoir</p> <p>En vert : à confirmer pour le prochain devoir</p>
-- Je peux expliquer l'utilité des impôts. (<i>redistribution des richesses, financement des dépenses de l'Etat avec l'exemple de l'éducation, la sécurité, la défense, la santé.</i>) -- Je questionne le sens de l'égalité de l'impôt (<i>la TVA est égalitaire mais l'impôt sur le revenu, lui, est solidaire</i>) -- J'explique l'utilité de la sécurité sociale, la protection dans la santé, la vieillesse, la famille. (<i>Manque d'argent car peu de cotisations et beaucoup de dépenses</i>)				Expliquer : (exercice 2)	
-- Je sais repérer le sens RSA, revenu de solidarité active -- Je cite les destinataires de ce revenu (<i>les plus pauvres, sans emplois, chômeurs, les parents isolés</i>) -- Je repère l'expression qui fait du RSA un enjeu de l'Etat, « <i>impératif national contre la pauvreté</i> »				Traiter les infos. d'un texte (exercice 3)	
-- Reconnaître une caricature , <i>un dessin humoristique visant à dénoncer un élément de la société, de l'actualité.</i> -- Je repère les inégalités , <i>les passants (des personnes normales) étonnés face à un SDF (qui a faim), un blanc obèse qui mange en face d'un noir, assez maigre.</i> -- Je comprends le message , <i>le but, les auteurs des caricatures dénoncent l'indifférence, l'irresponsabilité.</i>				Confronter des caricatures à une situation de pauvreté. (exercice 4)	
-- Je sais organiser mon récit selon le thème demandé. -- Je sais utiliser mes connaissances , Le nom de l'association, (<i>croix rouge, restos du cœur</i>) ses objectifs (<i>instaurer la solidarité et réduire les inégalités</i>) Des moyens (<i>recueillir des dons, de l'argent, bénévolat</i>) Les actions (<i>collecte et distribution des aides, nourriture</i>)				Raconter (exercice 5)	