

Critères de réussite	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir. En bleu : à approfondir pour le prochain devoir En vert : à confirmer pour le prochain devoir
-- Je cite le chiffre de la population pauvre (1,4 milliard) et le critère de définition (- de 2 dollars/jour) -- Je donne des difficultés des pauvres dans les pays riches, (<i>faible salaire, métier sans compétence, peu d'accès aux soins et à l'éducation, logement dans les bidonvilles</i>) -- Je donne des exemples de difficultés des pauvres dans les pays riches. (<i>logement, travail, loisirs, culture</i>)				Expliquer : (exercice 2)	
-- Je sais ce qu'est l' IDH (<i>indice de développement humain</i>) et j' explique comment il est calculé (<i>t° d'alpha et scolarisation, espérance de vie, revenu par hab</i>) -- En Asie du Sud et en Afrique l'IDH est faible En Europe, Amérique, Océanie, l'IDH est élevé. -- Je peux localiser des pays à une autre échelle.				Lire et utiliser un planisphère (exercice 3)	
-- Je peux faire le lien entre pauvreté et déforestation (<i>les pauvres défichent pour obtenir des terres agricoles</i>) -- Je place des éléments du texte dans un schéma de synthèse (<i>conséq. sur l'environnement et population.</i>)				Traiter des infos à l'aide d'un schéma (exercice 4)	
-- J' utilise la définition (<i>Bidonville</i>) et je justifie la réponse à l'aide du texte (<i>les quartiers illégaux</i>) -- J' utilise un autre élément de cette même définition (<i>habitat auto-construit</i>) pour justifier les catastrophes. -- Je synthétise les informations des 2 exercices précédents pour faire les liens entre développement durable et pauvreté (<i>déforestation : problème écologique, problèmes sociaux et économique</i>)				Exploiter les infos d'un document. (exercice 5)	