

Critères de réussite	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir.
-- Je peux expliquer quels sont les critères pour savoir si un pays est développé (<i>éducation, santé</i>) -- Je peux donner les raisons qui empêchent la scolarisation (<i>école payante, peu de moyens donnés à l'école (équipements, salles, professeur), travail extérieur</i>) -- Je sais établir un lien entre éducation et développement : <i>plus la population est éduquée plus le pays se développe au niveau économique et dans la santé</i>				Expliquer : (exercice 2)	
-- Je sais ce qu'est une carte par anamorphose et je peux identifier les continents selon le % de filles non scolarisé (doc 1), les dépenses dans l'éducation (doc 2). -- En Asie et en Afrique la discrimination sexuelle est la plus forte (<i>pauvreté, population nombreuse</i>) -- Je fais le lien , plus les pays dépensent dans l'éducation moins il y a de discrimination sexuelle.				Lire et utiliser un planisphère (exercice 3)	En bleu : à approfondir pour le prochain devoir
-- Je sais relever et extraire des informations chiffrées dans un tableau pour constater les inégalités -- J'utilise deux autres chiffres pour expliquer les inégalités (<i>3 x plus de médecins/sage femmes en France</i>)				Traiter des infos chiffrées (exercice 4)	En vert : à confirmer pour le prochain devoir
-- Je sais distinguer les objectifs d'une Organisation non gouvernementale et les moyens qu'elle utilise. Ici il faut évoquer la lutte contre le paludisme menée grâce à la distribution de moustiquaires . Certains messages de prévention informent la population .				Donner un bilan de l'action d'une ONG (exercice 5)	