

<u>Critères de réussite</u>	Acquis	En cours	Non Acquis	Capacités travaillées	Code couleur	
-- Je mobilise des notions précises, j'ai appris les définitions demandées.				Définir : (exercice 1)	En rouge : à travailler davantage pour le prochain devoir.	
-- Je peux expliquer pourquoi les ruraux sont plus nombreux en Asie. (<i>travail manuel dans les rizières</i>) -- Je peux retrouver la notion d' exode rural et expliquer les raisons (<i>attrait de la ville, modernité, salaires plus élevés</i>). -- Je peux donner d'autres activités que l'agriculture en Europe, tourisme, (activités culturelles, sportives), logement				Expliquer : (exercice 2)		
-- Je peux trouver les liens entre les notions liées à la riziculture. (<i>Leur place est déterminée selon les flèches</i>) -- Je peux placer la mousson dans le schéma				Compléter un schéma (exercice 3)		
-- Je peux retrouver dans le texte la production. (<i>le blé</i>) -- Je trouve le nombre d'agriculteurs (2) et je fais le lien avec l'utilisation de machines agricoles (mécanisation) . -- Je peux expliquer ce que devient la production (<i>vendue dans les industries de transformation ou les supermarchés</i>)				Prélever et analyser des infos (exercice 4)		En bleu : à approfondir pour le prochain devoir
-- Je peux associer une région du monde à un paysage. -- Je peux justifier en utilisant des connaissances Photo 1 : Afrique, pas de champs plutôt un potager, problème pour irriguer car l'habitant arrose à la main. Photo 2 : Asie, riziculture avec le moment du repiquage, les champs sont des casiers, les habitants travaillent à la main. Photo 3 : Etats-Unis, un parc d'engraissement destiné à produire de la viande, pas d'hommes visibles, mécanisation. Photo 4 : Europe, les terres ne sont pas cultivées, deux personnes font de la randonnée, sans doute des touristes.				Lire et décrire des paysages ruraux. (exercice 5)		En vert : à confirmer pour le prochain devoir